

سازمان مجاهد

نشریه تخصصی داخلی مدرسه فقهی امام محمد باقر (ع) - سال اول - پیش شماره چهارم - پاییز ۱۳۹۱ - ۲۰۰۰ تومان

فقه حنفی

با آثار و گفتاری از:

آیت الله مظاهری

استاد گنجی

استاد شهیدی

استاد فاضلی

استاد محمدعلی انصاری

استاد مختاری

علیرضا اعلائی

سید عبدالحسین آل یاسین

محمد طاهرزاده

و مصطفی منتظری شاهرودی

با نوشتاری در موضوعات:

رؤیت هلال

فقه و انسان کامل

گفتگو درباره الموسوعة الفقهية الميسرة

ملاقات آب قلیل با متنجس خالی از عین نجاست

بررسی وجوب پوشش وجه و کفین

حفظ میراث حدیثی شیعه به وسیله ائمه (ع)



من از بودن این دو سه تا مدرسه فقهی در قم، خیلی خوشحالم و خیلی هم برای این مدارس مخصوصاً مدرسه آقای شیرازی دعا کردم. دیگر تلاش و کوشش وظیفه شماست. حداقل ۱۰ الی ۱۴ ساعت، راجع به فقه و اصول و آنچه فقه و اصول وابسته به آن است، به صورت عالی کار کنید. این در وضع فعلی لازم است. اگر نگوییم واجب عینی، می‌توانیم بگوییم لزومش خیلی بالاست.

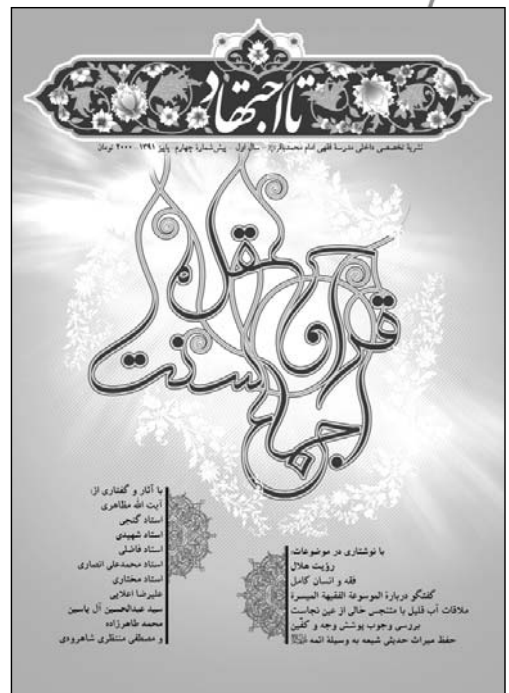
باید در عمق جان شما تقوا و روح خدا ترسی حکم فرما باشد: اخلاق عملی. باید دست شما را بگیرند تا بتوانید جلو بروید. بتوانید درخت رذالت را از دل بکنید، درخت فضیلت را به جای آن بکارید و بارور کنید. هم خودتان از میوه آن استفاده کنید، هم دیگران. شاخه‌ای از شجره طیبه قرآن بشوید. باید دست لطف امام زمان علیه السلام روی مدرسه شما باشد و اگر بخواهید دست لطف امام زمان روی مدرسه شما باشد، باید در این مدرسه نماز شب خوانده شود، آن هم به طور عالی. باید با قرآن و با توسل به ائمه علیهم السلام انس داشته باشید. باید این سیاست بازی‌ها، غیبت و تهمت و شایعه، آن هم به نام دین در مدرسه شما نباشد.

شما باید در فقه و اصول کتاب داشته باشید. تقریراتتان را بنویسید. ما طلبه‌ها فکر می‌کنیم واجب یعنی نماز، مستحبش هم یعنی نماز شب. اینها باید باشد. شکی نیست؛ اما این نوشتن‌ها هم لازم است، واجب است.

نه دانم و نه توانم و نه شود و اینها نباید در قاموس ما راه داشته باشد. اگر بخواهیم می‌شود، می‌توانیم. هم می‌توانیم و هم می‌شود و هم جامه عمل می‌پوشد.

بیانات حضرت آية الله العظمى مطهری در دیدار با طلاب مدرسه فقهی امام محمد باقر علیه السلام

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ



فصل نامه تخصصی تاجتهد پیش شماره چهارم پاییز ۱۳۹۱

صاحب امتیاز: معاونت پژوهشی مدرسه فقهی امام محمد باقر 7

مدیر مسئول: حمیدرضا وکیلی. hr.vakili@gmail.com

سر دبیر: سید حسن موسوی. hasan1162@yahoo.com

همکاران این شماره: داوود عابدی اردکانی، علیمراد مهاجری، سید محمدحسین رکنی، مهدی روشنایی، محمد عبداللہی، ابوالقاسم عسکری، محمد شریفیان، محمدحسین مخبریان.

آدرس: قم، خیابان شهدا، کوچه ۱۹، بن بست ناصر، پلاک ۲۲، مدرسه فقهی امام محمد باقر 7

تلفن دفتر مجله: ۷۷۴۴۵۷۵

پیام کوتاه: ۳۰۰۷۲۲۷۰۰۱۱۴

پست الکترونیک: taejehad@mfeb.ir

مسئولیت مقالات بر عهده نویسندگان می باشد.

نشریه در ویرایش مطالب آزاد است.

نقل مطالب نشریه با ذکر مأخذ مجاز است.

فهرست مطالب

۲	سرمقاله استاد سیدعلی شبیری
۳	اشتراک الاحکام بین العالم و الجاهل استاد گنجی
۶	لزوم رؤیة الهلال بالعين المجردة استاد شهیدی پور
۱۵	فقه و انسان کامل (بخش سوم) استاد علی فاضلی هیدجی
۲۳	الموسوعة الفقهية الميسرة گفتگو با استاد محمد علی انصاری
۳۱	اطلاق مقامی مجموع ادله علیرضا اعلایی
۳۵	ملاقاة القليل للمتنجس الخالی من عين النجاسة سید عبدالحسین آل یاسین
۵۷	بررسی وجوب پوشش وجه و کفین محمد طاهرزاده
۶۷	حفظ میراث حدیثی شیعه به وسیله ائمه : مصطفی منتظری شاهرودی
۸۳	این محبت را از قلبت خارج کن
۸۴	ویژگی های پژوهش مطلوب نشست علمی با حضور استاد مختاری
۸۶	گزارش اردوی علمی اصفهان
۸۷	افت علمی حوزه ها را جبران کنید بیانات حضرت آیه الله العظمی مظاهری در دیدار با طلاب مدرسه فقهی امام محمد باقر 7
۹۱	گزارش بازدید از مؤسسه دایرة المعارف فقه اسلامی بر طبق مذهب اهل بیت :
۹۲	آشنایی با پایگاه مجلات تخصصی نور محمد شریفیان
۹۶	راهنمای تدوین و ارسال مقالات



سرمقاله

استاد سید علی شبیری

استاد سطح و مدیر مقطع خارج مدرسه فقهی امام محمد باقر 7

حَدَّثَنَا جَعْفَرُ بْنُ مُحَمَّدٍ بْنِ مَسْرُورٍ 2 قَالَ حَدَّثَنَا الْحُسَيْنُ بْنُ مُحَمَّدٍ بْنِ عَامِرٍ عَنْ عَمِّهِ عَبْدِ اللَّهِ بْنِ عَامِرٍ عَنْ مُحَمَّدِ بْنِ أَبِي عَمِيرٍ عَنْ إِبْرَاهِيمَ الْكَرْخِيِّ عَنْ أَبِي عَبْدِ اللَّهِ 7 أَنَّهُ قَالَ حَدِيثٌ تَدْرِيهِ خَيْرٌ مِنْ أَلْفِ حَدِيثٍ تَزْوِيهِ وَلَا يَكُونُ الرَّجُلُ مِنْكُمْ فَقِيهًا حَتَّى يَعْرِفَ مَعَارِيضَ كَلَامِنَا وَإِنَّ الْكَلِمَةَ مِنْ كَلَامِنَا لَتَنْصُرِفَ عَلَى سَبْعِينَ وَجْهًا لَنَا مِنْ جَمِيعِهَا أَخْرَجَ 1

یکی از ارکان و بلکه ستون فقرات اجتهاد فهم صحیح روایات ائمه معصومین : است. در استنباط احکام شرعی باید برای فهم مراد جدی از احادیث واصله تلاش شود، همانگونه که بسیاری از علمای گذشته چنین کرده‌اند. بسیاری از تلاش‌های آنها جهت معنا کردن صحیح روایات، جمع بین روایات و... بوده است، درس‌های خارج فقه برخی از گذشتگان بر اساس متون حدیثی بوده است.

صرف ابداع احتمالاتی گوناگون در احادیث ممکن است نشان‌دهنده حدت ذهن باشد، ولی نشانه تأملی برای فقاهت افراد نیست. فقیه باید تمام سعی خود را به کار گیرد تا در بین احتمالات گوناگون مراد امام 7 را بیابد و تا جایی که صنعت فن اجازه می‌دهد روایات را از اجمال خارج سازد. و این خواسته‌ای است که ائمه معصومین : بر اساس روایتی که در صدر آورده شده است و دیگر روایات، از فقهاء انتظار دارند و بلکه اصل فقاهت را به آن وابسته کرده‌اند (البته اختصاص مقصود این روایت به احادیث تفسیری از غیر آن، کم‌لطفی نسبت به این روایت شریف است).

راویان این حدیث شریف همه توثیق خاص دارند به غیر از ابراهیم کرخی که او مروی عنه صفوان بن یحیی و ابن ابی عمیر است، علاوه بر این شخص بزرگواری همچون حسن بن محبوب از وی اکتار روایت دارد. نیز هیچ قدحی در کتب رجالی نسبت به او وارد نشده است. علاوه بر اثبات صحت سند، این روایت شریف مؤیدات مضمونی زیادی نیز دارد که در این مختصر نمی‌گنجد.

شرط لازم برای شناخت «معارض کلام» ائمه : احاطه بر مجموع فرمایش‌های آن بزرگواران است. امری که متأسفانه در نظام آموزشی کنونی حوزه‌های علمیه به آن توجه کافی نشده است. سال‌ها طلاب در درس خارج فقه شرکت می‌کنند، ولی مطالعات حدیثی آنها تنها همان روایاتی است که استادان در درس مطرح می‌کنند.

البته به دلیل گستردگی و حجم زیاد احادیث، نظام آموزشی تا حدی می‌تواند این نقیصه را جبران کند. ولی انجام این مهم به صورت دستوری ممکن نیست. باید جو عمومی حوزه به گونه‌ای باشد که حدیث‌خوانی و فعالیت‌های حدیثی به عنوان یک فعالیت بسیار مهم برای طلاب به شمار آید؛ همان‌گونه که ختم قرآن یک ارزش است و بسیاری از مؤمنین به آن پایبند می‌باشند، دوره کردن جوامع حدیثی برای طلاب باید چنین مکانتی پیدا کند.

مدرسه فقهی امام محمد باقر 7 به نوبه خود برای جبران این ضعف با استفاده از تجربیات متخصصان، طرح جامع علم حدیث جهت دانش پژوهشان فقهی را تدوین و طلاب خود را ملزم به اجرای آن کرده است. ولی همانطور که گفته شد، چاره اساسی ایجاد فضای حدیثی در حوزه‌های علمیه است. به نظر می‌رسد که توصیه بزرگان و اساتید به طلاب و تشویق و ترغیب آنها به حدیث‌خوانی و فعالیت‌های حدیثی و مهم‌تر از همه ترویج عملی اساتید به وسیله سبک تدریس خود می‌تواند در ایجاد چنین فضایی مؤثر باشد.

«تا اجتهاد» نیز یکی از اولویت‌های مهم خود را در این راستا تعریف کرده است و امیدواریم که بتوانیم از عهده این مهم برآیم و در این راه با استمداد از همه صاحب نظران، طلاب و اساتید، از مقالات، طرح‌ها و نوشته‌هایی که در رسیدن به هدف مزبور کمک می‌کند استقبال می‌کنیم.

پژوهش اصولی استاد گنجی

استاد درس خارج فقه و اصول حوزه علمیه قم
استاد راهنمای درس خارج مدرسه فقهی امام محمد باقر 7



اشترک الاحکام بين العالم والجاهل

المدخل

ان مسألة بطلان التصويب و اشتراك الاحكام بين العالم و الجاهل من مسائل المذكورة في الكتب الكلامية وكذلك الكتب الاصولية من زمن الشيخ الطوسي الى الآن وادعى الاجماع بل الضرورة عليه؛ بل عد من مختصات المذهب و اقيم البرهان عليه حتى صار التصويب محال عند العقل و الاشتراك بديهى مسلم.

ولكن المتأخرين من الاصوليين شككوا في هذا الامر وناقشوا في الأدلة التي اقيمت عليه و مال بعضهم الى التصويب. وفي هذا المختصر بنى سيد الاستاذ دام ظله على بيان الأدلة - غير الدور الذي هو واضح البطلان - بنحو الاجمال يعنى الاجماع والضرورة، الاخبار المتواترة، اخبار الاحتياط، اخبار وجوب التعلم و حديث الرفع. ثم ناقش في هذه الأدلة غير الاخير منها و مال الى الاشتراك لكن الاشتراك عنده ليس من المسلمات كما هو مذهب مشهور الاصوليين.

واليك نص عبارة الاستاذ:

قال السيد البروجردى 1 فى بحث الاجزاء:

انه قد اشتهر بين الفقهاء و الاصوليين ان بطلان التصويب اجماعى و لكن لا يغرنك هذه الشهرة، بل عليك بمراجعة تاريخ مسألة التخطئة و التصويب حتى يتبين لك انها مسألة عقلية لا شرعية تعبدية يستند فيها الى الاجماع، و ان الاجماع المدعى فيها هو الاجماع المتكلمين من الامامية بما هم متكلمون، لا اجماع الفقهاء و المحدثين...

و لقد اجاد فيما افاد، و لعل المتكلمين كانوا بصدد ردّ بناء العامة حيث يدعون اصابة كل اصحاب النبى 6 للواقع، فهم انكروا عليهم، و قالوا: ان الحق واحد و المصيب اليه كذلك

انّ الرفع فى حديث الرفع بالنسبة الى ما لا يعلمون ظاهري لا واقعي، و ذلك للقرينة الداخلية و الخارج:

اما الداخلية التى قد يعبر عنها بمناسبة الحكم و الموضوع فهي ان نفس التعبير بما لا يعلم يدل على ان فى الواقع شيئاً لانعلم، اذ الشك كالعلم بالشيء متفرع على وجوده و لو كان المرفوع وجوده الواقعي بمجرد الجهل به لكان الجهل به مساوفاً للعلم بعدمه كما هو ظاهر الى ان قال فى ضمن بيان القرينة الخارجية:

و ايضاً لا اشكال فى حسن الاحتياط، و لو كان المراد من الرفع هو الرفع الواقعي لم يبق مورد للاحتياط كما هو ظاهر 3.

و لكن لا يتم الاستدلال لا بحديث الرفع و لا بما ورد فى وجوب التعلم و لا بالاخبار الدالة على حسن الاحتياط: اما الاول فلان دعواتنا هو اطلاق الجعل الاولى كما بالنسبة الى سائر الفقرات، فاذا طرأ الجهل اعتبر الشارع عدم ذلك الحكم ثانياً، و لا يلزم من ذلك مساوفاً للجهل بالحكم للعلم بعدمه، كما لا ينافي ذلك مسألة فرعية الشيء للمشكوك، فان الحاكم و المعبر يعتبر الحكم على نحو الاطلاق اولاً، و ذلك لاجل استحالة التقييد و الاهمال، أو لكونهما امرين غير عقلايين فى مقام التقنين، ثم يفرض الشك به و يعتبر عدمه فى ظرف الشك و الجهل به، و لا محذور فيه، اما من جهة الفرعية فواضحة، و اما من جهة مساوفاً للجهل بالحكم، للعلم بعدمه فلانّ الجهل به لم يستلزم العلم بالعدم بل انما استلزم جعل العدم فيعلم المكلف بعد العلم بهذا الجعل عدم التكليف، و لا محذور فيه.

وهكذا بناء على مسلك المحقق النائيني 1 حيث ذهب الى إهمال الاحكام الواقعية، فانّ متعلق العلم حينئذ هو الحكم المهمل الثابت مع قطع النظر عن العلم به، فلا يلزم محذور، بل و هكذا الامر بناء على مسلك صاحب

قال السيد البروجردى 1 فى بحث الاجزاء:

انه قد اشتهر بين الفقهاء و الاصوليين ان بطلان التصويب اجماعى و لكن لا يغرنك هذه الشهرة، بل عليك بمراجعة تاريخ مسألة التخطئة و التصويب حتى يتبين لك انها مسألة عقلية لا شرعية تعبدية يستند فيها الى الاجماع، و ان الاجماع المدعى فيها هو الاجماع المتكلمين من الامامية بما هم متكلمون، لا اجماع الفقهاء و المحدثين...

الى ما نقله عن الشيخ الطوسى 1 فى كتاب العدة، و حاصله: ان المتكلمين من الفرقة المحقة من المتقدمين و المتأخرين كلهم اجمعوا على ان اصحاب الصواب فرقة واحدة و الباقيون مخطئون، انتهى.

و قال:

و هذا الكلام شاهد على ما قلناه من كون الاجماع، اجماع المتكلمين لا المحدثين و الفقهاء 1.

و لقد اجاد فيما افاد، و لعل المتكلمين كانوا بصدد ردّ بناء العامة حيث يدعون اصابة كل اصحاب النبى 6 للواقع، فهم انكروا عليهم، و قالوا: ان الحق واحد و المصيب اليه كذلك، فلا مجال لدعوى كون كل صحابي مصيباً حتى معاوية (لعنة الله عليه) و على 7 معاً!

ثم انّ الشيخ الانصارى 1 ادعى تواتر الاخبار على الاشتراك، بينما انه ليس فى الاخبار خبر مفاده الاشتراك فضلاً عن الاخبار المتواترة، قال المحقق النائيني 1:

و نحن و ان لم نعثر على تلك الأدلة سوى بعض اخبار الأحاد التى ذكرها صاحب الحقائق 1 فى مقدمات كتابه الا انّ الظاهر، قيام الاجماع بل الضرورة على ذلك 2.

و نحن لم نعثر من الاخبار الدالة على الاشتراك الا اخبار الاحتياط التى جعلها السيد الخويى 1 قرينة خارجية على تعيين مدلول حديث الرفع، قال:

تاجت

سال اول - پيش شماره چهارم - پاييز ۱۳۹۱

۱. نهاية الأصول، ج ۱، ص ۱۵۱.

۲. فوائد الأصول، ج ۳، ص ۱۲.

۳. مصباح الأصول، ج ۱، ص ۲۵۷.

انّ الشيخ الانصارى 1 ادّعى تواتر الاخبار على الاشتراك، بينما أنّه ليس في الاخبار خبر مفاده الاشتراك فضلا عن الاخبار المتواترة، قال المحقق النائيني 1: ونحن وان لم نعثر على تلك الادلة سوى بعض اخبار الآحاد التي ذكرها صاحب الحقائق 1 في مقدمات كتابه الا انّ الظاهر، قيام الاجماع بل الضرورة على ذلك. ونحن لم نعثر من الاخبار الدالة على الاشتراك الا اخبار الاحتياط التي جعلها السيد الخويي 1 قرينة خارجية على تعيين مدلول حديث الرفع.

شمول الحكم للجاهل به انما هو بالإطلاق، ومن الواضح أنّه خفيف المومنة، ولا يتحمّل الجاعل كلفة حتى يقال: أنّه بالنسبة الى مورد كذائي لغو لا اثر له، فإنّ عدم ترتب الاثر عليه احيانا غير ضائر بعد ثبوت الاثر له في كثير من الاحيان.

هو مقتضى حديث الرفع و لكن يستحب امتثاله واقعا، و لاجل ذلك استحب الاحتياط تحفظا على الموافقة و امتثال ذلك الحكم الانشائي، اللهم الا ان يستبعد ذلك، فإنّ الترغيب الى الاحتياط ظاهر الى الترغيب الى حفظ الاحكام الفعلية لا الإنشائية التي لا امتثال لها ولا عصيان، فتأمل. هذا؛ و ربّما يتوهّم انّ بقاء الحكم الواقعي في ظرف الجهل لغو ربّما لا يترتب عليه اثر حتى الاحتياط، كما إذا كان المكلف قاطعا بعدم الحكم الواقعي و شاكا في حكم آخر ليس مطابقا للواقع، فانه لا مجال حينئذ لتوجيه الامر بالاحتياط اليه كي يتحفظ على الواقع المتحصل، بل ربما لا يقدر على الاحتياط، كما إذا قامت الحجة الشرعية على الوجوب بينما ان الحكم الواقعي هي الحرمة، و الامر في باب العبادات كذلك، كلما إذا اعتقد المكلف عدم مشروعيته واقعا فانه لا يقدر على الاحتياط حينئذ، لكونه من التشريع المحرم؛ و عليه فيلغو بقاء الحكم الواقعي على حاله و لو في الجملة في بعض الموارد.

و هذا التوهّم باطل، إذ شمول الحكم للجاهل به انما هو بالإطلاق، و من الواضح أنّه خفيف المومنة، ولا يتحمّل الجاعل كلفة حتى يقال: أنّه بالنسبة الى مورد كذائي لغو لا اثر له، فإنّ عدم ترتب الاثر عليه احيانا غير ضائر بعد ثبوت الاثر له في كثير من الاحيان.

فهرس المآخذ

1. نهاية الأصول، بروجردي، حسين، تقارير منتظري، حسين على، نشر تفكر، تهران، چاپ اول.
2. مصباح الأصول (طبع قديم)، خويي، ابوالقاسم، تقارير واعظ حسيني بهسودي، محمد سرور، كتابفروشي داوري، قم.
3. من لا يحضره الفقيه، شيخ صدوق، 4 جلد، انتشارات جامعه مدرسين قم، 1413 هجري قمري.
4. فوائد الأصول، نائيني، محمد حسين، تقارير كاظمي خراساني، محمد علي، جامعه مدرسين حوزة علميه قم.

الكفاية 1 حيث ذهب الى التفكيك بين الحكم الإنشائي و الحكم الفعلي، فله ان يدعى انّ المتعلق للعلم هو الحكم الإنشائي فهو بالعلم يصير فعليا من دون لزوم محذور في البين.

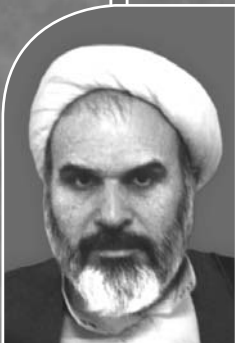
و من ذلك يظهر الجواب عن أخبار وجوب التعلم، فإنّ الظاهر منها ثبوت حكم في الواقع مع قطع النظر عن العلم به، ولكنّه لا يستدعي ثبوت الحكم الفعلي في حق الجاهل ايضا، لا على ما اخترناه و لا على مسلك صاحب الكفاية و المحقق النائيني O.

هذا؛ و الانصاف انّ المنسب من مثل قوله: رفع ما لا يعلمون، هو رفع المسؤولية عن الواقع الموجود المجهول و أنّه بصدد بيان المعذرية عنه لا لتقييد الاحكام الواقعية، فإنّ هذا الحمل خلاف الظاهر المنسب من هذا العنوان الذي صار موضوعا للرفع، و لذا يكون الرفع ظاهريا لا واقعيًا، و هكذا ما ورد في لزوم التعلم، فإنّ المتفاهم منها عرفا ثبوت حكم فعلي مع قطع النظر عن العلم، فهو الذي يتعلمه المتعلم من دون حدوث تغيير في ناحيته من جهة العلم به، فما ذهب اليه السيد الخويي 1 تامّ لكن لا بالقوة التي ادّعاها، و عليه فلا يبعد اشتراك الاحكام بين العالم و الجاهل.

و اما اخبار الاحتياط:

- فاولاً ان مداليلها هو حسنه و لو لاجل التحفظ على الملاكات او لتعود المكلف و اقتداره على ترك ما علمت حرمة و امتثال ما علم وجوبه كما يستظهر ذلك من بعض تلك الاخبار؛ و عليه لو كان الرفع واقعياً لما يلزم عدم المورد للاحتياط، و لا اقل من احتمال ذلك، فلا مجال للاستدلال بها على ثبوت الاحكام في حق الجاهل ايضا.
- و ثانياً يمكن ان يقال: ان حسن الاحتياط و التدب اليه انما هو لاجل التحفظ على الحكم الانشائي الذي انشأ اولاً، فانه و ان لم يجب امتثاله واقعا لرفع بنحو اللزوم كما

4. فهو: فَمَنْ تَرَكَ مَا اشْتَبَهَ عَلَيْهِ مِنَ الْإِيمِ فَهُوَ لَا اسْتِبْثَانَ لَهُ أَتَرَكَ: من لا يحضره الفقيه؛ ج 4، ص 75.



پژوهش فقهی استاد شهیدی پور*

استاد درس خارج فقه و اصول حوزه علمیه قم
استاد راهنمای درس خارج مدرسه فقهی امام محمد باقر 7

* این مقاله به قلم فاضل ارجمند جناب آقای مصطفی درّی از مباحث درس خارج فقه استاد شهیدی پور استخراج شده و به اصلاح و تأیید استاد رسیده است.

لزوم رؤیت الحلال بالعين المجردة

تأليف

سال اول - پیش شماره چهارم - پاییز ۱۳۹۱

هذا لايعنى أن الهلال يمكن رؤيته بالعين المسلحة بعد مضي ساعات معينة من خروج القمر عن حالة التقارن، حيث يختلف ذلك باختلاف حالات القمر، وذلك لأن درجة قرب القمر إلى الأرض والشمس تكون في تزايد و تناقص، فللقمر حركة أخرى غير الحركة الانتقالية حول الأرض، فربما يقرب إلى الأرض و يكون الهلال كبيرا، فهذه الجهة قد تؤثر في امكان رؤيته في غروب اليوم التاسع والعشرين من الشهر، كما أن قرب القمر من خط الاستواء وانحرافه الى جهة نصف الكرة الشمالية او الجنوبية موثر في امكان ذلك وعدمه؛ وكذا اقتراب القمر حال غروب الشمس الى المكان الذي تغرب فيه الشمس، فانه كلما اقترب منه صعبت رؤيته.

المدخل

إن البحث عن كفاية الرؤية بالعين المسلحة في إثبات الهلال أو لزوم الرؤية بالمجردة لإثباته، لما يكون من المباحث المستحدثة أخيرا فيحتاج إلى تعريف الموضوع قبل البحث عن أدلة المثبتين و النافين. و لذا يبحث في بداية الرسالة عن تعريف الهلال و كيفية تكوينه و أطواره و البحوث التي يطرح في علم النجوم حوله. ثم بعد توضيح ذلك و عرفان الموضوع، يذكر أدلة القائلين بكفاية الرؤية بالعين المسلحة في إثبات الهلال ضمن مبحثين: الأول: مقتضى الدليل اللفظي و الثاني: مقتضى الأصل العملي. ثم يذكر في خلال المبحثين النقود التي ترد على هذا المسلك. أما أدلة النافين الذين يقولون بلزوم الرؤية بالعين المجردة لإثبات الهلال فيعرف من خلال الإيرادات التي يرد على مسلك كفاية الرؤية بالعين المسلحة. و في الختام حيث ترد على هذا المسلك إيرادات عديدة نلتزم بعدم كفايتها و لزوم الرؤية بالعين المجردة لإثبات الهلال بمقتضى الدليل اللفظي و الأصل العملي كليهما.

إن البحث عن الهلال وطرق إثباته كانت محطاً لآراء الفقهاء وأنظارهم، لكن الذي وقع البحث عنه حديثاً بين الفقهاء - إضافة إلى المباحث السابقة - هو البحث عن كفاية رؤية الهلال بالعين المسلحة وعدم كفايته، فمشهور المعاصرين ذهبوا إلى عدم الكفاية، ولزوم قابليته للرؤية بالعين المجردة ولكن اختار جمع من الاعلام كفاية رؤيته بالعين المسلحة.

ولاجل توضيح البحث نذكر أولاً كلاماً مختصراً حول كيفية تشكل الهلال.

مقدمة حول الهلال

إن من مصطلحات علم النجوم، الشهر النجمي و الشهر الهلالي.

أما النجمي فالمراد منه زمن حركة القمر حول الأرض، و مدته سبعة و عشرون يوماً و سبع ساعات و ثلاث و أربعون دقيقة و خمس و عشرون ثانية، ومن المعلوم أنه لاحتكاك وضعية للقمر حول نفسه، وعليه فلا يرى الطرف الآخر من القمر أبداً، بل يرى دائماً نفس الطرف الذي يكون مقابل الأرض، فله حركة انتقالية حول الأرض فقط و بها يحصل الشهر النجمي.

و أما الهلالي فمدته تسعة و عشرون يوماً و اثنتا عشر ساعة و أربع و أربعون دقيقة، و ذلك لانه لما كان ضوء القمر لأجل انعكاس ضوء الشمس عليه، ومن المعلوم ان الأرض تدور حول الشمس بالحركة الانتقالية، فمن جهة عدم بقاء الأرض في نقطة واحدة تزيد مدة دوران القمر حول الأرض حتى يصل إلى الزاوية التي ينعكس فيها ضوء الشمس الواقع على القمر إلى الأرض و يظهر الهلال لأهل الأرض، وتقدر هذه المدة بما يزيد على اليومين بساعات، فيكون الشهر الهلالي تسعة وعشرين يوماً واثنتي عشرة ساعة واربعة واربعة دقيقة.

و عليه ففي بداية الشهر الهلالي يكون القمر بين الأرض و الشمس و يكون الطرف الآخر منه مضيئاً بنور الشمس، و الطرف الذي يقابل الأرض من القمر يكون مظلماً، و هذا ما يسمى بحالة التقارن، فعندئذ ترى الشمس و لكن لا يرى القمر بسبب ظلمته، و تكون الأرض عادة فوق ظل القمر أو تحته، و قد تقع اتفاقاً في ظل القمر فيحصل الكسوف.

و على أي حال فكلما يبعد القمر عن الشمس و يخرج عن ظلها، يرى هلاله لأهل الأرض أكثر، ففي الزمان الأول يرى الهلال بالتلسكوب ونحوه و بعده يرى بالعين المجردة، ثم يبعد حتى يصل إلى مرتبة يرى ربع القمر و هذا ما يسمى بالتربيع أي ليلة السابع من الشهر، و تكون زاوية الهلال في أول الشهر إلى الغرب، ثم يزيد الهلال إلى أن يصل القمر إلى ظهر الأرض، و في هذا الزمان يكون الطرف المواجه للأرض مضيئاً بتمامه، و هذا ما يسمى بالبدر، و في هذا الزمان اذا وقع القمر في ظل الأرض بحيث لا يصل

تأجتها

لزوم رؤية الهلال بالعين المجردة

و قد يستشهد على كفاية الروية بالعين المسلحة، حرمة رؤية الأجنبية بالتلسكوب، فانها حرام بلا اشكال، و كذا لا ريب في كفاية شهادة البيئة على واقعة استنادا إلى رؤيتها بالتلسكوب.

الرؤية بالعين المسلحة لإثبات الهلال و لزوم إثباتها بالرؤية بالعين المجردة.
أما ما استدلل أو يمكن أن يستدل بها على مسلك كفاية الرؤية بالعين المجردة لإثبات الهلال، فهو عدة امور:

أدلة القائلين بثبوت الهلال بالرؤية بالعين المسلحة

الدليل الأول للقول بكفاية الروية بالعين المسلحة
إن اطلاق ما دل على ثبوت الشهر بروية الهلال كقوله «أذ رأيت الهلال فصوموا وأذ رأيتموه فافطروا»^١ شامل عرفا للروية بالعين المسلحة، حيث ان العرف يقول بأن رأى الهلال وراء التلسكوب، وكون المتعارف في زمن الاثمة : رؤية الهلال بالعين غير المسلحة لا يوجب الانصراف، لانه قضية حقيقية، فهذا نظير تعارف قطع المسافة في الأزمنة السابقة بالمشى أو الركوب على الدواب، فإنه لا يوجب انصراف دليل وجوب القصر عند قطع ثمانية فراسخ إلى السير المتعارف في ذلك الزمان، بل السير بالسيارة أيضا مشمول لإطلاق دليل القصر.

ويستشهد على كفاية الروية بالعين المسلحة، حرمة رؤية الأجنبية بالتلسكوب، فانها حرام بلا اشكال، و كذا لا ريب في كفاية شهادة البيئة على واقعة استنادا إلى رؤيتها بالتلسكوب.

هذا وقد يورد على هذا الوجه بعدة ايرادات: الايراد الاول

ان ما دل على انه اذا رئي الهلال فيجب الصوم مثلا منصرف الى المتعارف الذي هو الرؤية بالعين العادية، وقد تداول في الفقه القول بان موضوع الاحكام منصرف الى المتعارف، ثم عدّ شواهد عليه:

فمنها: ما ذكروا في الوضوء، من ان كون حد الوجه ما دارت عليه الابهام والوسطى ناظر الى المتعارف، غير مستوى الخلقة من جهة كبر وجهه أو صغره، أو لطول الأصابع أو قصرها يراعى ما هو المتعارف.

١. الشيخ حر العاملي، وسائل الشيعة، ج ١٠، ص ٢٥٢، أبواب شهر رمضان، الباب ٣، الحديث ٢.

ضوء الشمس إلى القمر، حصل الخسوف، و بهذا يحدث الخسوف دائما في أيام البدر، كما أن الكسوف دائما في أيام المحاق، ثم يتحرك القمر إلى أن تصير زاوية الهلال إلى الشرق و يدخل في المحاق.

ولكن هذا لا يعنى أن الهلال يمكن رؤيته بالعين المسلحة بعد مضيّ ساعات معينة من خروج القمر عن حالة التقارن، حيث يختلف ذلك باختلاف حالات القمر، و ذلك لأن درجة قرب القمر من الأرض و الشمس تكون في تزايد و تناقص، فللقمر حركة أخرى غير الحركة الانتقالية حول الأرض، فربما يقرب من الأرض و يكون الهلال كبيرا، فهذه الجهة قد تؤثر في امكان رؤيته في غروب اليوم التاسع والعشرين من الشهر، كما أن قرب القمر من خط الاستواء أو انحرافه الى جهة نصف الكرة الشمالية أو الجنوبية موثر في امكان ذلك وعدمه؛ وكذا اقتراب القمر حال غروب الشمس الى المكان الذي تغرب فيه الشمس، فانه كلما اقترب منه صعبت رويته.

ثم لا يخفى انه من البعيد ان تكون للرؤية موضوعية عند المسلكين، حيث إن الموضوعية خلاف ظاهر عنوان الروية التي يتبادر منها الطريقية، كعنوان العلم والتبين، خاصة بعد ورود خطابات اخرى تستأنس منها كون موضوع الحكم الشرعى بوجوب الصوم واقع الشهر الذي تكون بدايته عرفا قابلية الهلال للروية وان لم ير فعلا لمانع كالغيم ونحوه؛ وعليه فالروية طريق الى موضوع الحكم الشرعى على كلا المسلكين، وانما الاختلاف في ان الموضوع قابلية الرؤية بالعين العادية كما عليه المشهور، او ان الموضوع قابلية الرؤية بالعين المسلحة؛ وينبغي الكلام أولا عن مقتضى الدليل اللفظي ثم عن مقتضى الاصل العملي.

مقتضى الدليل اللفظي

هنا نذكر بداية، ما يمكن ان يستدل به على مسلك كفاية الرؤية بالعين المسلحة لإثبات الهلال، الذي اختاره جماعة من المعاصرين و الإيرادات التي يورد عليه، ثم لنأخذ بالنقد عليها. ولا يخفى أن الإيرادات التي نوردها على هذا المسلك تكون في الحقيقة أدلتنا على إثبات ما ندّعيه من عدم كفاية

تأجتاح

سال اول - پيش شماره چهارم - پاييز ١٣٩١

واما الاستشهاد بالدم الصغير الذى لا يرى الا بالعين المسلحة، فقد يقال ان وجه الالتزام بعدم منجسيته هو ان السيرة المتعارفة فى زمن الشارع هو تطهير اللباس او الجسد من الدم بالمقدار المتعارف، اى بمقدار يذهب المقدار المحسوس من عين النجاسة، وان بقى الريح او اللون، ومن المعلوم ان وجود اثر النجاسة يلزم وجود عينها بالدقة العقلية، ويمكن رؤيتها بالعين المسلحة، لكن السيرة قامت على كفاية ازالة عين النجاسة بنحو لا يرى بالعين العادية، وقد وردت فى الروايات انه لا يعبأ بلون النجاسة.

«مادارت عليه الوسطى والابهام»، والا لزم الالتزام بكفاية غسل بعض الوجه الاكبر من المتعارف او غسل جزء من الراس ايضا فى الوجه الاقل من المتعارف؛ بل الوجه فيه انه لو لم تكن اليد متناسبة مع الوجه لا يصح تحديد الوجه بهذه اليد عرفا.

• واما الاستشهاد بمورد تحديد الكر، فجوابه ان الكر له حد واقعي، ولكن لما لا يمكن اختلاف تحديد الكر إلى اختلاف اشبار الناس، بان يختلف الكر عند شخص عن الكر عند شخص آخر، تلزم رعاية المتعارف، ومن اجل ذلك يحكم هنا ايضا بانه يكفى اقل مراتب المتعارف فى تحديد الكر، فليس ذلك الا لان تعيين الحد من اجل كشف الأمر الواقعي، و امره دائر بين الوجود و العدم، ولا يمكن التخيير بين الاقل والاكثر فيه، ومن هنا لو قيل بنحو القضية الحقيقية مثلا انه يكره محاسبة مقدار الخبز بالشبر، فلا يصح ان يقال بانصرافه الى الشبر المتعارف وانه لامنح فى تحديد الخبز باليد غير المتعارفة؟

• اما الاستشهاد بالصلاة فى القطب فهو أيضا غير تام، إذ لو وجب الرجوع الى المتعارف يلزم على من كان فى بلد يستمر نهاره عشرين ساعة ان يصوم قطعة من اليوم لاتمامه، حيث ان المتعارف فى اليوم كونه سبعة عشر ساعة مثلا، مع ان الواجب عليهم هو صوم اليوم بكامله اذا تمكنا من ذلك و من الغريب ما سمعت من التزام هذا القائل لاجل نكتة الانصراف الى المتعارف بان اهالى البلدان التى يكون النهار فيها طويلا جدا يلحظون النهار المتعارف فيفطرون قبل غروب الشمس، فهل يلتزم بانه اذا كان النهار اقصر من المتعارف ايضا فالواجب هو استمرار الامساك الى مقدار من الليل وجواز ان يصلوا الظهر والعصر بعد غروب الشمس ولزوم تاخير صلاة المغرب والعشاء الى ما بعد ساعات من دخول الليل.

نعم، فى القطب الذى لا يكون له ليل ونهار، فمقتضى القاعدة سقوط الصلاة فيه اذا كان طلوع الشمس وغروبها شرطا لوجوب الصلاة والا فتسقط مع العجز عن الهجرة الى بلد يكون فيه ليل ونهار، كما ان الامر فى الصوم كذلك اى يسقط وجوب اداء صوم شهر رمضان مع العجز عن الهجرة

ومنها: ما ذكره فى تحديد الكر بالشبر، من انه ناظر الى الشبر المتعارف.

ومنها: ما ذكره من كون تحديد الفاصل بين الامام والمأموم فى صلاة الجماعة بالقدم، ناظر الى القدم المتعارف.

ومنها: ان كثيرا من الفقهاء يقولون بان اوقات الصلاة والصوم بالنسبة الى صلاة المقيمين فى القطب تحتسب على البلاد المتعارفة.

ومنها: ان خفاء الجدران والأذان فى مورد صلاة المسافر يحاسب على حد العين المتعارفة والاذان المتعارف.

ومنها: انه يعتبر ان يكون الجلد فى حد الزنا ونحوه على نحو المتعارف، اى لا يكون عنيفا ولا خفيفا بل يلزم رعاية المتعارف.

ومنها: انه يعتبر فى الدم الموضوع للنجاسة ان لا يكون صغيرا بحيث لا يرى الا بالتلسكوب، بل يكتفى بعدم رؤيتها بالعين العادية.

ومنها: كفاية استهلاك الدم فى الماء على نحو المتعارف فى الحكم بالطهارة.^٢

وبلاحظ عليه: أن ما ذكر من انصراف العنوان الى المتعارف خلاف ما حقق فى علم الاصول من ان التعارف لا يوجب الانصراف، فان دليل طهورية الماء مثلا لا ينصرف عن مثل الماء او المطر الحاصل بطريق صناعي، و هكذا دليل لزوم القصر عند السير بثمانية فراسخ لا ينصرف عن السير بالسيارة ونحوها، وهكذا تعارف كون مسح الرأس باليد اليمنى لا يوجب تقييد دليل المسح به، وقد صرح بذلك صاحب الجواهر ١^٣، فالملاك صدق العنوان وان كان الفرد غير متعارف.

وأما الشواهد الذى ذكره؛ فلا يتم كثير منها:

• فان وجه حكمهم بلزوم رعاية حد الوجه باليد التى تكون متناسبة معه، ليس هو الانصراف الى المتعارف، اذ ربما يكون اليد والوجه كلاهما صغيرين او كبيرين وخارجين عن المتعارف، ومع ذلك يحدد ذاك الوجه بتلك اليد، ويشمله

٢. ناصر المكارم الشيرازي، چند نکته مهم درباره رؤيت هلال، مجلة فقه أهل البيت بالفارسية، الرقم ٤٣، ص ١٦٩ و ١٧٠.

٣. محمد حسن النجفى، جواهر الكلام، ج ٢، ص ١٨٥.

بل قد يسقط وجوب اداء الصوم حتى مع القدرة على الهجرة
لنكتة مذكورة في محلها، ولكن بعد الدليل على عدم سقوط
الصلاة لكونها عمود الدين فان امكن الهجرة الى بلد يكون
فيه ليل ونهار، وجبت ذلك لتحصيل شرط الواجب بناء
على ما هو الظاهر من اطلاق دليل شرطية الوقت بالنسبة اليه
ومع العجز فلا بد من الاتيان بخمس صلوات بتوزيعها على
كل اربع وعشرين ساعة؛ ولادليل على لزوم ملاحظة البلدان
المتعارفة والالزام بالالتزام في البلاد التي يكون نهارها او ليلها
خارجا عن المتعارف من ملاحظة اوقات الصلاة في البلاد
المتعارفة مع غرابة الالتزام به.

• واما الاستشهاد بالدم الصغير الذي لا يرى الا بالعين
المسلحة، فقد يقال ان وجه الالتزام بعدم منجسيته هو ان
السيرة المتعارفة في زمن الشارع هو تطهير اللباس او الجسد
من الدم بالمقدار المتعارف، اي بمقدار يذهب المقدار
المحسوس من عين النجاسة، وان بقى الريح او اللون، ومن
المعلوم ان وجود اثر النجاسة يلازم وجود عينها بالدقة
العقلية، ويمكن رؤيتها بالعين المسلحة، لكن السيرة قامت
على كفاية ازالة عين النجاسة بنحو لا يرى بالعين العادية، وقد
وردت في الروايات انه لا يعبأ بلون النجاسة.

• وهكذا النقض بخفاء الجدران والاذان فقد يجاب عنه بانه
لو لزم رعاية البعد بمقدار لا يرى الجدران بالعين المسلحة
فقد يصل المسافر الى المسافة الشرعية ومع ذلك يمكن
ان يرى جدران بيوت البلد بالعين المسلحة بالتلسكوبات
القوية، وهكذا في مثال قطع التلبية بالنظر الى البيت الحرام
فلو فرض امكان رويته بالعين المسلحة قبل الروية بالعين
المجردة بمسافة بعيدة مع انه غير معلوم لاحاطة البيت
الحرام بالجبال والبيوت فلعل وجهه ان لازمه قطع التلبية من
نفس مسجد التعميم وحواليه وهو غير محتمل.

الاياد الثاني

ما قد يقال من ان الخطابات المشتملة على الرؤية
خطابات مع اهل ذلك الزمان، فان الامام 7 خاطب الحلبي
وقال «اذاريت الهلال فصم، واذاريت فافطر»، أو أنه 7 خاطب
محمد بن مسلم فقال «اذاريت الهلال فصوموا واذاريتموه
فأفطروا»، فلا يكون لها اطلاق، لان المخاطبين لها هم الذين
لم يستطيعوا الرؤية الهلال الا بالعين المسلحة.

وفيه اولا: ان المتفاهم العرفي هو الغاء الخصوصية عن
السائل، بل السائل ايضا لم يفهم الخصوصية لنفسه، فان قوله
«اذاريت الهلال فصم» لم يختلف عرفا عن قوله «يجب الصوم
عند رؤية الهلال».

٤. الشيخ حر العاملي، وسائل الشيعة، ج ١٠، ص ٢٥٢، الباب ٣ من
أبواب أحكام شهر رمضان، الحديث ١.
٥. نفس المصدر، الحديث ٢.

وثانيا: ان بعض الروايات في المقام واردة بلسان القضية
الحقيقية مثل رواية فضل بن شاذان، فقله يضاف للرؤية
ويفطر للرؤية لم يكن له مخاطب خاص، ونحوها معتبرة
سيف التمار «ليس على اهل القبلة الا الرؤية وليس على المسلمين الا
الرؤية»^٧ ونحوها^٨ رواية ابي العباس^٩.

الاياد الثالث

ما يقال من ان انعقاد الاطلاق يكون مشروطا بامكان
التقييد، فان الاطلاق الاثباتي يختص باتفاق الاصوليين بما
اذا امكن التقييد الاثباتي، فتقابل الاطلاق الاثباتي مع التقييد
الاثباتي تقابل العدم والملكية، فاذا لم يمكن التقييد لم يمكن
الاطلاق، ومن المعلوم ان المراد من الامكان ليس هو الامكان
العقلي بل الامكان العرفي، اي ما كان بلسان اهل العرف، ولم
يكن يمكن التقييد في ذلك الزمان بعدم كفاية الرؤية بالعين
المسلحة، فانه لو صرح الامام 7 بان المعتبر الرؤية بالعين،
فيستغربه العرف ويقول هل يمكن الرؤية بغير العين حتى
يذكر هذا القيد.

ولكن يمكن ان يجاب عنه بانه لما كان الاسلام ديننا
خالدا وأبدياً، فيجب على الناس العمل طبقاً للخطابات
المبينة على نهج القضية الحقيقية والا فلو صح هذا الاشكال،
لصعب الأمر في جميع المسائل المستحدثة، فان التقييد بعدم
السفر بالسيارة ايضا غير ممكن، على انه كان يمكن التقييد
في المقام بان يقول اذا كان الهلال متبيناً في الافق بحيث
يمكن رؤيته لكل احد، فيبني فعلا على عدم مانعية هذا
الوجه من الاطلاق.

الاياد الرابع

ما يقال من انه كيف يمكن الالتزام بانه منذ زمن
الرسول 6 الى زماننا هذا قد اخطأ الناس في تعيين
عيد الفطر والاضحى وعرفة، وقد امضى الشارع ما هم عليه
بسكوته، فانه لو كان الموضوع للحكم الشرعي قابلية الهلال
بالرؤية بالعين المسلحة ففي زمن النبي 6 وبعده يكون
ابتداء الشهر متقدما على اليوم الذي تخيلوه انه اول الشهر، و
قد اخطأوا في مناسكتهم من الوقوف بعرفات ونحوه، الا ان
يقال بان رؤية الهلال لها موضوعية، لا طريقية، فيكون مثل
ابتلاء الناس بعقود جديدة لم تكن في زمن الشارع، وأنه لما
لم تحدث رؤية الهلال بالعين المسلحة في تلك الازمنة فلم

٦. نفس المصدر، ص ٢٥٩، الباب ٣ من ابواب احكام شهر رمضان،
الحديث ٢٦.
٧. نفس المصدر، ص ٢٥٥، الباب ٣ من ابواب احكام شهر رمضان،
الحديث ١٢..
٨. نفس المصدر، ص ٢٥٣، الباب ٣ من ابواب احكام شهر رمضان،
الحديث ٦.
٩. نفس المصدر، الحديث ٤.

على تقدير كون بصر شخص فوق المتعارف، لكنه لاوجه للتعدي الى التلسكوب الذى يزيد مقدار كشفه عن العين التى تكون فوق المتعارف، فان الغاء الخصوصية يحتاج الى احراز ذلك ولايكفى الشك فيه.

وتبصرت فلم تر شيئاً فأصبح مفطراً^{١٦}.

فان ظاهرها انه «إذا رأيت فلم تر شيئاً فلم يكن شىء»، مع انه لو كان الاعتبار بالرؤية بالعين المسلحة لما يمكن نفى شىء فى الافق.

الدليل الثانى للقول بكفاية الرؤية بالعين المسلحة

ما استدلل به بعض الأعلام (دام ظلهم)^{١٧} لكفاية الرؤية بالعين المسلحة فى ثبوت الهلال من صحيحة على بن جعفر عن أخيه 7:

قال: سألتهم عن يرى هلال شهر رمضان وحل لا يبصره غيره، أله أن يصوم؟ فقال: إذا لم يشك فيه فليصم وحل ولا يصوم مع الناس إذا صاموا^{١٨}.

بدعوى أن إطلاقها يشمل ما لو كان عين هذا الشخص غير متعارفة، فإذا كفت الرؤية بالعين الغير المتعارفة فى ثبوت الهلال فتكفى الرؤية بالعين المسلحة أيضاً لأن كليهما غير متعارفين.

و فيه أولاً: ان الموضوع فى هذه الصحيحة «من يرى الهلال وحده» هو الهلال و قد مر دعوى عدم صدق الهلال على ما لم ير بالعين العادية، بل احتمال ذلك كاف لعدم امكان التمسك بهذه الصحيحة، حيث يكون من التمسك بالعام فى الشبهة المصدقية، فتحمل الصحيحة على ما اذا كان فى السماء غيم ونحو ذلك.

و ثانياً: الظاهر عدم كون مراد السائل فى هذه الرواية الشخص غير المتعارف، والا لوجب التنبيه عليه، فانه لو كان السؤال عما اذا كان عين انسان فوق المتعارف فيرى الهلال ولم يره من كانت عينه متعارفة لوجب التصريح به، فان السؤال يختلف عن بيان القضية الحقيقية فى كلام الإمام 7، فلاقل من شبهة الانصراف الى العين المتعارفة، فقولاه لا يبصره غيره لايعنى عدم تمكن غيره من الابصار، بل لعل المراد عدم ابصارهم من جهة وجود غيم فى السماء

سمع المسافر الاذان أتم، وكذا وقع التسالم على عدم كفاية رؤية انه الأجزاء الصغار من الدم او من سائر الاعيان النجسة تحت الاظفار او فى اليد او الثوب ونحو ذلك بالتلسكوب مع ان دعوى اطلاق قوله «فان رأيت فى منقاره دماً فلا تؤاخذ منه ولا تشرب»^{١٩} جارية فيه أيضاً، والظاهر ان نكتته هو ما ذكرناه وان مر وجود نكتة اخرى فيها.

والحاصل ان الرؤية منصرفه الى الرؤية بالعين العادية فيما يراد بيان قدر الشىء، فاذا يقال ان الشهر الجديد انما يشرع اذا بلغ الهلال موضعاً يمكن رؤيته، فهو منصرف الى الرؤية بالعين العادية، بخلاف ما اذا كان البحث فى الانكشاف كروية الاجنبية او الشهادة.

الايراء الساج

انه لو فرض انعقاد الاطلاق فى تلك الروايات فلا بد من تقييدها بمعتبرة معمر بن خالد عن أبى الحسن 7:

قال: كنت جالساً عند آخر يوم من شعبان ولم يكن هو صائماً فاتوه بمائدق، فقال: احن وكان ذلك بعد العصر، فقلت له: جعلت فداك صمت اليوم، فقال لى: ولم؟ قلت: جاء عن أبى عبدالله 7 فى اليوم الذى يشك فيه أنه قال: يوم وفق له، قال أليس تدرون أنما ذلك إذا كان لا يعلم أهو من شعبان أم من شهر رمضان فصام الرجل فكان من شهر رمضان كان يوماً وفق له، فأما وليس علة ولا شبهة فلا، فقلت: أفطر الآن؟ فقال: لا^{٢٠}.

فان ظاهرها نفى كون اليوم يوم الشك، معللاً بان الناس قد استهلوا ولم يروا الهلال، فلو كانت تكفى قابلية الهلال للرؤية بالعين غير المسلحة لما كان وجه لنفى كون اليوم يوم الشك، لاحتمال امكان رويته بالعين المسلحة لو اخترعوها؛ بعد ان كانت الروية طريقاً محضاً الى كشف الهلال الذى به يدخل الشهر الجديد.

ونحوها معتبرة هارون بن خارجة:

قال: قال أبو عبدالله 7: عد شعبان تسعة وعشرين يوماً، فإذا كنت متغيماً فأصبح صائماً، وإن كنت مصحياً

١٤. الشيخ حر العاملى، وسائل الشيعة ج ١ ص ٢٣٠، الباب ٤ من ابواب الأستار، الحديث ٢.

١٥. نفس المصدر، ج ١٠ ص ٢٤٤، الباب ٥ من ابواب وجوب الصوم، الحديث ١٢.

١٦. نفس المصدر، ص ٢٥٦، الباب ٣ من أبواب أحكام شهر رمضان، الحديث ١٤.

١٧. السيد محمود الهاشمى الشاهرودى، ثبوت الشهر برؤية الهلال فى بلد آخر، مجلة فقه أهل البيت بالعربية، الرقم ٣١، ص ٦٤.

١٨. الشيخ حر العاملى، وسائل الشيعة، ج ١٠ ص ٢٦١، الباب ٥ من ابواب احكام شهر رمضان، الحديث ٢.

انه لو فرض وصول النوبة الى الاصل العملى فى صوم شهر رمضان، فمقتضى الاصل العملى بناء على مسلك المشهور من جريان الاستصحاب فى الشبهات الحكمية هو لزوم الاكتفاء بروية الهلال بالعين المجردة، وذلك لجريان الاستصحاب الحكمى فى اول الشهر النافى لوجوب الصوم، وفى آخر الشهر المثبت لبقاء وجوب الصوم.

مع انه لو كان المدار على الرؤية بالعين العادية فلا توجيه لهذه الواقعة، فيستفاد من هذه الرواية انه يمكن دخول شهر رمضان من دون رؤية الهلال فى الأفق بالعين العادية، وهذا دليل على كفاية الرؤية بالعين المسلحة.

ولكن يرد على هذا الاستدلال: أولاً: انه لا يحرز عدم امكان رؤية الهلال فى تلك السنة بالعين العادية، فلعله لا يرى الهلال من جهة وجود علة فى السماء من الغيم ونحوه، فانها قضية خارجية، ولادليل على امكان عدم رؤية الهلال بالعين العادية من دون وجود علة فى السماء، بل لا يمكن عدم رؤية الهلال فى اول الشهر ورؤيته فى اليوم الثامن والعشرين بالعين العادية، حيث انه لا يمكن ان يكون فاصل الشهرين الهلالين اقل من تسعة وعشرين يوماً، فان اقل الفواصل بين الهلالين تسعة وعشرون يوماً واثنى عشرة ساعة.

و ثانياً: يمكن ان يكون شرط ثبوت الهلال على نحو الشرط المتأخر عدم رؤية الهلال فى الشهر الآتى ليلة التاسع والعشرين، والا لو وقع كذلك فيضاف الى الشهر السابق يوم لثلاثين عن تسعة وعشرين يوماً، وهذا ما ذكره السيد الصدر 1 فى كتاب *الفتاوى الواضحة*، فقال ان احد طرق اثبات الهلال رؤية هلال الشهر الآتى فى ليلة التاسع والعشرين، فلا يمكن الاستدلال على كفاية الرؤية بالعين المسلحة بهذه الرواية المرسلة.

وعليه فالظاهر ان مقتضى الروايات ولو بقرينة صحيحة معمر بن خلاد السابقة عدم كفاية الروية بالعين المسلحة.

مقتضى الاصل العملى فى المقام

انه لو فرض وصول النوبة الى الاصل العملى فى صوم شهر رمضان، فمقتضى الاصل العملى بناء على مسلك المشهور من جريان الاستصحاب فى الشبهات الحكمية هو لزوم الاكتفاء بروية الهلال بالعين المجردة، وذلك لجريان الاستصحاب الحكمى فى اول الشهر النافى لوجوب الصوم، وفى آخر الشهر المثبت لبقاء وجوب الصوم.

نعم الاستصحاب الموضوعى لعدم دخول الشهر فى اوله او بقاء الشهر فى آخره فلايجرى، لانه استصحاب فى الشبهة المفهومية، فان الشك فى صدق الشهر السابق على هذا اليوم، لعدم شك فى الأمر التكويني، فلا يكون الشبهة

او عدم تجربتهم لرؤية الهلال، وعدم قوة ابصارهم، فان الاشخاص وان اختلفوا من حيث قوة البصر وضعفه، لكن كلهم داخلين فى المتعارف.

و ثالثاً: على تقدير كون بصر شخص فوق المتعارف، لكنه لاوجه للتعدي الى التلسكوب الذى يزيد مقدار كشفه عن العين التى تكون فوق المتعارف، فان الغاء الخصوصية يحتاج الى الاحراز ولايكفى الشك فيه.

ورابعاً: ان هذه الصحيحة مبتلاة بالمعارض وهو صحيحة معمر بن خلاد^{١٩}، وعند التعارض يرجع الى مقتضى القواعد الاولى، ومقتضى القواعد الاولى هو لزوم قابلية الهلال للرؤية بالعين المجردة بغض النظر عن الاشكالات السابقة، ولكن بعد ما سقطت صحيحة على بن جعفر بالاشكالات السابقة فيمكن التمسك بمعتبرة خلاد.

بل الصحيح انه لو وصل الدور الى التعارض بين صحيحة على بن جعفر ومعتبرة معمر بن خلاد فلا تكون النسبة بينهما التباين، حيث انه لم يفرض فى صحيحة على بن جعفر عدم كون علة فى السماء، فتكون الصحيحة مطلقة من هذه الجهة، و بالنتيجة تكون معتبرة معمر بن خلاد اخص من صحيحة على بن جعفر، لأن فيها فرض عدم وجود علة فى السماء فيه، فلو لم تكن فى السماء علة واستهل الناس على اختلافهم من حيث قوة البصر؛ فلم يروا الهلال فقد نفى الامام 7 كون اليوم يوم الشك.

الدليل الثالث للقول بكفاية الروية بالعين المسلحة

ما ذكر فى بعض الكلمات من انه ورد فى رواية لامير المؤمنين 7 انه قد اعلن فى سنة فى ليلة التاسع والعشرين انه قد ثبت هلال شهر شوال، وأن الغد يوم عيد، ويجب قضاء صوم يوم من رمضان، فانه لايمكن ان يكون الشهر اقل من تسعة وعشرين يوماً - كما هو مقتضى الروايات المتواترة الضرورة قائمة على ذلك - و هو رواية عبد الله بن سنان، عن رجل - نسي حماد بن عيسى اسمه - قال:

صام على 7 بالكوفة ثمانية وعشرين يوماً شهر رمضان، فأوالهلال فأمر منادى ينادى: اقضوا يوماً، فإن الشهر تسعة وعشرون يوماً.^{٢٠}

١٩. نفس المصدر، ص ٢٤، الباب ٥ من ابواب وجوب الصوم، الحديث ١٢.

٢٠. نفس المصدر، ص ٢٩٦، الباب ١٤ من ابواب أحكام شهر رمضان،

شبهة مصداقية قطعاً، ولا يجرى الاستصحاب الموضوعي في الشبهات المفهومية.

لكنه لا يمنع من جريان الاستصحاب الحكمي في المقام بعد كون حيثة الشهر حيثة تعليلية عرفاً لوجوب الصوم؛ فيقال في آخر الشهر انه كان يجب الصوم قبل ذلك والان كما كان، واما استصحاب عدم وجوب الصوم في اول الشهر فالامر فيه اسهل جدا.

واما بناء على عدم جريان الاستصحاب في الشبهات الحكمية، اما مطلقاً او في خصوص الاحكام الانحالية كوجوب الصوم حيث يقال وجوب صوم شهر رمضان ينحل الى صوم الامس وهو كان واجبا قطعاً وقد مضى، والى وجوب صوم اليوم ولكنه مشكوك الحدوث، واستصحاب وجوب كلى الصوم يكون من استصحاب الكلى في القسم الثالث - فتجرى البراءة بالنسبة الى يوم الشك في آخر الشهر وتعارض مع البراءة في يوم الشك اول الشهر، حيث يعلم يقيناً بمخالفة احدى البرائتين للواقع، فانه اذا كانت الرؤية بالعين المسلحة كافية فتكون البراءة في اول الشهر غير صحيحة، وان لم تكن كافية فتكون البراءة في آخر الشهر باطلة، فجريان البرائتين يكون ترخيصاً في المخالفة القطعية في الوقائع المتعددة؛ وبعد تعارض البرائتين يلزم الاحتياط.

ان قلت: ان صوم اليوم الذي رئي فيه الهلال بالعين المسلحة في آخر رمضان من دوران الامر بين المحذورين لاحتمال كونه يوم العيد الذي يحرم فيه الصوم فيكون المكلف فيه مخيراً عقلاً؛ ولا يعلم العلم الاجمالي المتعلق به منجزاً فتجرى البراءة عن وجوب الصوم في اول شهر رمضان اذا رئي فيه الهلال بالعين المسلحة بلامعارض.

قلت: اولاً: ان صوم يوم العيد حرام تشريعي على رأى المشهور.

وثانياً: لو فرض كونه ذاتياً اى يحرم ولو اتى به بقصد الاحتياط لما ورد في لسان دليله ان صوم يوم العيد حرام وظاهره الحرمة التكليفية دون مجرد عدم الامر به، فمجرد عدم امكان الاحتياط في آخر الشهر من جهة العلم الاجمالي بحرمة او وجوبه لكونه من دوران الامر بين المحذورين لا يمنع من حكم العقل بلزوم الاحتياط بلحاظ علم اجمالي آخر متعلق بوجوب صوم اليوم الاول من رمضان حيث رئي فيه هلال رمضان بالعين المسلحة او وجوبه في آخر يوم من رمضان الذي رئي فيه هلال شوال بالعين المسلحة، فهذا العلم الاجمالي منجز و يلزم الصوم في كلا اليومين، وان كان هنا علم اجمالي لم يكن منجزاً من جهة لزوم الدوران بين المحذورين.

نعم يوجد بيان آخر لعدم وجوب الاحتياط في اول الشهر وهو كون استصحاب عدم وجوب الصوم في اول شهر رمضان خطاباً مختصاً فيجرى بلامعارض بعد

عدم اختصاص صوم آخر الشهر باصل مومن مختص لاشتراك خطاب البراءة بينهما؛ وبناء على مسلك المشهور من تقدم الاستصحاب على البراءة وان كانا متوافقين في النتيجة، فيصير هذا الاستصحاب خطاباً مختصاً حاكماً على الخطاب المشترك لكن الصحيح جريان الخطاب المختص بلامعارض مطلقاً؛ وحينئذ تكون النتيجة بصالح القول بلزوم روية الهلال بالعين المجردة حيث لا يجب الصوم في اول الشهر الذي رئي فيه الهلال بالعين المسلحة ويجب في آخره من باب الاحتياط.

الا أن هذا البيان يتوقف على القول بكون المانع عن استصحاب وجوب الصوم في آخر الشهر هو معارضة استصحاب بقاء المجعول مع استصحاب عدم الجعل الزائد فلا يكون خطاب الاستصحاب ظاهراً في حد ذاته في جريان استصحاب عدم وجوب صوم اليوم الاخر؛ واما لو قلنا بمقالة السيد الخوئي¹ من ان انحالية الحكم ايضا تمنع من جريان استصحاب بقاء وجوب الصوم لكونه من قبيل استصحاب القسم الثالث من الكلى؛ فيجرى استصحاب عدم وجوب صوم هذا اليوم الاخير في حد ذاته فيتعارض مع الاستصحاب النافي للوجوب في اول الشهر؛ كما انه على ما نسب اليه في اخر حياته من كون استصحاب عدم الجعل الزائد حاكماً على استصحاب بقاء المجعول فيكون استصحاب عدم جعل وجوب الصوم لليوم الاخير جارياً في حد ذاته فيتعارض مع استصحاب عدم الوجوب في اول الشهر.

واما في الحجج في مثل الوقوف في يوم عرفة واعمال يوم الاضحى فلاشكال في انه يجب الاحتياط، لانه ان قيل بكون الشبهة مصداقية كان الشك فيه في امتثال التكليف المعلوم وان كانت الشبهة مفهومية كما هو الظاهر كان العلم الاجمالي بوجوب الوقوف في احد يومين ونحو ذلك منجزاً ووجب الاحتياط.

المآخذ

١. قرآن كريم.
٢. العاملي، الشيخ الحر (١٠٣٣-١١٠٤ هـ ق)، وسائل الشريعة، ٢٩ مجلدات، مكتبة آل البيت، قم، ١٤٠٩ ق.
٣. النجفي، محمد حسن (م ١٢٦٦ هـ ق)، جواهر الكلام في شرح شرايع الإسلام، ٤٣ مجلدات، دار إحياء التراث العربي، الطبعة السابعة، بيروت، لبنان، ١٤٠٤ ق.
٤. البروجردى، مرتضى، المستند في شرح العروة الوثقى، تقرير الأبحاث السيد أبو القاسم الموسوى الخوئي (م ١٤١٣ هـ ق).
٥. مجلة فقه أهل البيت بالعربية، الرقم ٣١.
٦. مجلة فقه أهل البيت بالفارسية، الرقم ٤٣.

تأليف

سال اول - پیش شماره چهارم - پیاپی ١٣٩

پژوهش فقهی
استاد علی فاضلی هیدجی

استاد دروس سطح حوزه علمیه قم
استاد را همنمای درس خارج مدرسه فقهی امام محمد باقر 7



فصل دوم
بخش سوم

فصل دوم:

جایگاه شریعت

در نظریه انسان کامل

در این مقاله جایگاه رفتار انسان و جایگاه شریعت به عنوان قوانین الهی رفتار و علم فقه به عنوان توضیح و تبیین این قوانین را بیان خواهیم کرد.

چکیده دو قسمت قبل

در دو قسمت پیشین نتایج زیر حاصل شد:

شش عنصر ایمان، علم، قدرت، طهارت روح، زهد و عمل صالح هویت انسان کامل را از دیدگاه اسلام تشکیل می‌دهند. ایمان یعنی خداوند، صفات و افعال او را باور داشتن که ما ایمان به حضرت حق تعالی و زیاد شدن آن را با احتمالات گوناگون بیان کردیم و به سؤالاتی مثل اینکه علم به چه چیزهایی لازم است؟ اگر از چه اسبابی حاصل شود، معتبرتر است؟ یقین که از اوصاف مؤمنین است، چیست؟ آیا ارزش علمی که اسلام به آنها تشویق کرده است، نفسی است یا غیری و یا طریقی؟ پاسخ گفتیم.

قدرت شایسته و بایسته را به هفت نوع تقسیم کردیم که جنجال برانگیزترین نوع آن، قدرت تکوینی بود. آیا چنین قدرتی از لوازم کمال انسانی است یا از عوارض مفارق آن به حساب می‌آید؟ آیا در متون دینی اطلاق و عمومی که همه راه‌های تحصیل این قدرت را تجویز کند وجود دارد و یا دلیلی که مطلق قدرت تکوینی در همه مراتب آن را ممدوح شمارد، یافت می‌شود؟

طهارت نفس یعنی تخلّق به مکارم و محاسن اخلاقی با تصویری که اسلام ارائه کرده است و زهد را به اقبال به آخرت تفسیر کردیم. دنیا و تعلّقات دنیوی، چه مقدار و چگونه با آخرت در تضاد هستند و همچنین اهمیت عمل صالح بیان شد.

در یک تقسیم شایع، معارف اسلام به سه حوزه عقاید، اخلاق و رفتار انسان‌ها تقسیم می‌شود و علوم مختلفی به تبیین و توضیح این سه حوزه می‌پردازند گاهی نیز به همان ترتیب ذکر شده میان آنها ارزش گذاری می‌شود و از همین زاویه به درجه بندی علوم حوزوی پرداخته می‌شود.

این تقسیم و دو فرعی که در پی آن آمده است توضیح کافی نیافته‌اند و از این جهت آثار نامطلوبی را به دنبال داشته‌اند؛ نویسنده بر این باور است که این سه حوزه، خود مراتب مختلفی دارند، به طور مثال مواردی از اعتقادات، واجب و مواردی مستحب است و در مواردی،

فقط انکار جایز نیست، ارزش اخلاق نیز در مواردش یکسان نیست. این سخن در علوم نیز ساری و جاری است. بخش وسیعی از علوم دینی ارزش غیری یا طریقی دارند و فقط برای اصلاح و یا تشویق به رفتار و عمل بیان می‌شوند، گرچه این علوم جزء معارف اخلاقی یا ایمانی و اعتقادی شمرده می‌شوند؛ ولی تمام ارزش خود را از رفتار یک مؤمن دریافت می‌کنند.

در این مقاله به بخش کوچکی از این سؤال‌هایم پرداختیم و جایگاه رفتار انسان و جایگاه شریعت به عنوان قوانین الهی رفتار و علم فقه به عنوان توضیح و تبیین این قوانین را بیان خواهیم کرد.

عمل و جایگاه آن در اسلام

می‌دانیم که هر پدیده‌ای در نظام هستی، از عوامل گوناگونی تأثیر می‌پذیرد این عوامل در یک تقسیم که تقریباً مورد قبول همگان است به مقتضی، شرط، عدم مانع و علّت‌های اعدادی، تقسیم می‌شوند و ما در این نوشته برآنیم اثبات کنیم که اسلام به عمل و رفتار نه به عنوان یکی از سه ضلع کمال؛ بلکه به آن به عنوان پدید آورنده عقاید و اخلاق نگاه می‌کند و عمل همانند مقتضی اثر می‌کند. در ضمن اموری به بیان این نظریه می‌پردازیم:

امر اول: رابطه ایمان و عمل

اسلام ایمان را به ایمان گذرا و ایمان ماندگار تقسیم نموده و از آنها به ایمان مستقرّ و مستودع نام برده است. در تبیین این تقسیم بندی باید گفت ایمان یک صفت نفسانی است و همه احوال نفسانی گاه به صورت حال و گاه به صورت ملکه هستند؛ یعنی گاه عوامل متغیّر درونی و بیرونی و گاه بنیان‌های محکم و ریشه‌ای آنها را به وجود می‌آورند. در متون دینی، انجام تکالیف و اطاعت خداوند سبب ماندگاری ایمان و معصیت به عنوان سبب زوال آن عنوان شده است. امیرالمؤمنین 7 می‌فرماید:

ان الایمان لیبدو والمعیه بیضاء فاذا عمل العبد الصالحات نماو زادحتی یشق القلب کله^۱

۱. نهج البلاغه، المختار من کلامه، رقم ۵.

امام باقر 7 در آیه چهارم سوره مبارکه فتح، سکینه را به ایمان و در سوره مبارکه مجادله روح را به ایمان تفسیر می کنند و این بیان در حالی است که در حدیث ابی خدیجه می فرماید: این روح هنگام اطاعت حاضر و به هنگام معصیت غائب می شود، ای مؤمنین! همه همتتان به عمل باشد این روح با طاعت و عمل حاصل می شود. بنابراین ازدیاد ایمان و رسیدن آن به مرتبه سکینه فقط در سایه عمل است

تو در گرو آن است؛ فقط با او مبعوث می شوی و فقط از آن سؤال می شوی و آن رفتار توست^۱

و این در حالی است که از ایمان و اخلاق سؤال خواهد شد و سعادت و شقاوت انسان در گرو آنهاست به طوری که در روایات آمده است:

ثُمَّ الْحِجَّةُ لَا إِلَهَ إِلَّا اللَّهُ^۲

و همچنین بیان شده است که:

جَهَادُ النَّفْسِ ثَمَرُ الْحِجَّةِ فَمَنْ جَاهَدَهَا مَلَكَهَا^۳

رسول خدا 6 در ایام وفاتشان فرمودند:

قسم به خدا هیچ نسبی بین انسان با خداوند جزء عمل وجود ندارد و قسم بر آنکه مرا برانگیخت جز عمل نجات بخشی نیست^۴.

مضمون حدیث کثی در رجالش نیز جالب توجه است: نماز و روزه و حج و .. واجب نشدند مگر برای اینکه خبیث از طیب جدا شود و آنچه در قلب هایتان هست خالص شود

﴿يُمَيِّزُ اللَّهُ الْخَبِيثَ مِنَ الطَّيِّبِ﴾

و

﴿لِيَبْتَلِيَ اللَّهُ مَا فِي صُدُورِكُمْ وَلِيُمَحَّصَ مَا فِي قُلُوبِكُمْ﴾^۵.

تأجتها

اینها همه نشان می دهد که ایمان و اخلاق متولد از همان عمل هستند، ولی این مطلب نیاز به توضیح بیشتری دارد؛ لذا این سخن را با آیات و احادیث دیگری ادامه می دهیم:

در سوره مبارکه نحل^۶ آمده است:

﴿مَنْ عَمِلْ صَالِحًا مِّنْ ذَكَرٍ أَوْ أَتَىٰ وَهُوَ مُؤْمِنٌ فَلَنُحْيِيَنَّهٗ حَيٰوةً طَيِّبَةً﴾

حیات طیب همان کمال انسانی است که در نظریه

و حضرت در کلامی دیگر به کمال می فرماید: زمانی ایمان تو مستقر است که ملازم با جاذبه شرع باشی^۲ و همچنین امام صادق 7 می فرماید: اگر رفتار کسی موافق با گفتارش نباشد ایمانش مستودع است^۳.

در سوره مبارکه قلم، خداوند متعال می فرماید: ﴿فَنَجْعَلُ الْمُسْلِمِينَ كَالْمَجْرُمِ﴾ که در این تعبیر حضرت حق، مؤمن را در مقابل مجرم آورده است نه در مقابل کافر؛ که این تعبیر نشان می دهد که ایمان همان طاعت الهی است و البته به این اعتبار که طاعت الهی سبب قریب و علت مهم ایمان است.

امام باقر 7 در آیه چهارم سوره مبارکه فتح، سکینه را به ایمان و در سوره مجادله روح را به ایمان تفسیر می کنند^۴ و این بیان در حالی است که در حدیث ابی خدیجه می فرماید:

این روح هنگام اطاعت حاضر و به هنگام معصیت غائب می شود، ای مؤمنین! همه همتتان به عمل باشد این روح با طاعت و عمل حاصل می شود^۵.

بنابراین ازدیاد ایمان و رسیدن آن به مرتبه سکینه فقط در سایه عمل است. مرحوم مجلسی می فرماید:

ایمان در آیه مذکور از اعمال صالحه و مجاهدات دینی حاصل می شود و غیر از ایمان استدلالی و برهانی است^۶.

احادیثی که دلالت می کنند انسان با عمل خود محشور می شود با صراحت به همین معنی دلالت می کنند. مرحوم صدوق در خصال سخن جامع و جالبی از رسول خدا 6 نقل می کند. حضرت در بخشی از موعظه شان به قیس بن عاصم می فرمایند:

همراهی با تو وارد قبر می شود که انس یا وحشت

۲. بحار الانوار، ج ۷۴، ص ۲۷۴.

۳. همان، ج ۲۶، ص ۲۱۸.

۴. قلم، ۳۵.

۵. ﴿هُوَ الَّذِي أَنزَلَ السَّكِينَةَ فِي قُلُوبِ الْمُؤْمِنِينَ لِيَزْدَادُوا إِيمَانًا مَّعَ إِيمَانِهِمْ﴾.

۶. ﴿وَأَيُّدِهِمْ رُوحٌ مِنْهُ﴾، مجادله، ۲۲.

۷. الکافی، ج ۲، ص ۱۵.

۸. همان، ص ۲۶۸.

۹. بحار الانوار، ج ۲۹، ص ۱۹۹.

۱۰. خصال، ج ۱، ص ۱۱۵.

۱۱. الکافی، ج ۲، ص ۵۱۷.

۱۲. مستدرک الوسائل، ج ۱۱، ص ۱۳۹.

۱۳. شرح ابن ابی الحدید، ج ۲، ص ۸۳۶.

۱۴. رجال الکشی، ص ۵۷۵.

۱۵. نحل، ۹۷.

قدرت روح به اندازه‌ای است که می‌تواند حقائق هستی را مشاهده یا درک کند؛ ولی حجاب‌های معرفتی مانع می‌شوند و اطاعت الهی آن حجاب‌ها را می‌زداید. در احادیث گناه، تکبر، ظلم، شرب خمر، کثرت اکل و اموری دیگر، به عنوان موانع علم شمرده شده‌اند: **شَرَّ آفَاتِ الْعَقْلِ، الْكِبَرُ وَالْبُطْنَةُ تَحْجِبُ الْقَطَنَةَ.**

ایمان را می‌سازد؛ اما در احادیث از رابطه دیگری هم سخن گفته شده است:

می‌دانیم که نفس انسان در مکر و فریب، در تسویل و تزئین، قدرت بی‌نظیری دارد. او قادر است شرک را در لباس ایمان و فسق را در لباس عدالت، ظلم را در لباس انصاف نشان دهد و تنها و تنها راه کشف معما در گرو اعمال است فقط با پرداختن خمس و زکات و صدقات، سخاوت معلوم می‌شود و... لذا امام صادق فرموده‌اند: **لَيْسَ الْإِيمَانُ بِالْخَلْقِ وَلَا بِالْإِيمَانِ وَلَكِنَّ الْإِيمَانَ مَخْلُصٌ فِي الْقُلُوبِ وَصَدَقَتُهُ الْأَعْمَالُ**^{۲۲}

امر دوم: رابطه علم و عمل

در اسلام از علم به چراغ عقل، روشنائی قلب، ارزش و بهای انسان، خیر دنیا و آخرت، عزت و شرف، حقیقت زندگی، بهترین انیس و بهترین زیبایی، کمال ایمان، درستی رفتار و در آخر به بالاترین هدایت و تنها میراث و یادگار پیامبران نام برده می‌شود.^{۲۳}

سه نوع رابطه میان علم و عمل وجود دارد:

رابطه اول:

در برخی از موارد علم سبب انگیزش انسان به عمل و اخلاص آن است که حضرت علی 7 فرموده‌اند:

ثَمَرَةُ الْعِلْمِ اخْلَاصُ الْعَمَلِ^{۲۴}

شناخت صحیح از اوصاف و افعال خداوند انسان را به رفتار صحیح دعوت می‌کند و آمده است که: علم سبب خشیت است و عبادت بدون آن ممکن نیست^{۲۵}. چنانکه تأثیر علم در درستی نیت و همچنین ایمان نیز روشن است، قرآن کریم می‌فرماید:

وَلِيَعْلَمِ الَّذِينَ أَتَوْا الْعِلْمَ أَنَّهُمُ لِحَقِّهِمْ مِنْ رَبِّكَ فِيَوْمَ يَفْتَحُ بَتِّ لِقَافِهِمْ^{۲۶}

انسان کامل مطرح است و آیه شریفه، سبب و مقتضی آن را عمل صالح دانسته و ایمان را شرط آن شمرده است. معارف ما گاه جزاء و پاداش اخروی را به عمل منحصر کرده‌اند مثل:

﴿يَجْزِي الَّذِينَ إِسَاءُوا بِمَا عَمِلُوا وَيَجْزِي الَّذِينَ إِحْسَنُوا بِالْحَسَنِ﴾^{۲۷}

والتاس مجزبون باعمالهم که در حدیث نبوی مشهور آمده است و گاهی همه توجه خداوند و رسولش را معطوف به عمل می‌شمارند

﴿وَسِيرَى اللَّهُ عَمَلَكُمْ وَرَسُولُهُ تَرَدُّونَ إِلَى عَالِمِ الْغَيْبِ وَالشَّهَادَةِ﴾^{۲۸}

بر اساس آیه شریفه **﴿يَوْمَ يَنْفَخُ فِي الصُّورِ فَتَأْتُونَ أَفْوَاجًا﴾**^{۲۹} انسان‌ها در قیامت صورتی جدید خواهند پوشید و رسول خدا 6 همه این صورت‌ها را به رفتار انسان‌ها نسبت می‌دهند.^{۳۰} آیات و احادیث مربوط به تجسم اعمال نیز به هر معنایی تفسیر شوند، بخشی از همین مجموعه هستند. آیات دیگری که در همین بخش باید آورده شود، آیاتی است که هدایت و گمراهی را از آثار عمل شمرده‌اند **﴿أَفَنْزِلَ لَهُ سَوْءٌ عَمَلِهِ فَرَأَاهُ حَسَنًا فَإِنَّ اللَّهَ يَضِلُّ مَنْ يَشَاءُ وَيَهْدِي مَنْ يَشَاءُ﴾**^{۳۱}

همچنین در سوره فاطر می‌فرماید:

﴿إِلَيْهِ يَصْعَدُ الْكَلِمُ الطَّيِّبُ وَالْعَمَلُ الصَّالِحُ يَرْفَعُهُ﴾^{۳۲}

که به روشنی دلالت می‌کند که سبب و مقتضی ایمان، عمل صالح است و غالب مفسرین، صعود کلمه را که همان اعتقادات است، به قبول و پذیرش آن معنی کرده‌اند. پس تنها عمل صالح، ایمان را می‌قبولاند و قبول ایمان تحقق آن است. آنچه تا اینجا گفتیم شواهدی بود به اینکه رفتار درست،

تاجتاج

سال اول - پیش شماره چهارم - پاییز ۱۳۹۱

۲۲. تحف العقول، ص ۳۷۰.

۲۳. العلم والحكمة، فصل دوم.

۲۴. غررالحکم، ج ۴۶۴۲.

۲۵. علم الیقین، ۱۷.

۲۶. حج، ۵۴.

۱۶. نجم، ۳۱.

۱۷. توبه، ۹۴.

۱۸. نبا، ۱۸.

۱۹. میزان الحکمة، ج ۱۴۱۰۶.

۲۰. فاطر، ۸.

۲۱. فاطر، ۱۰.

جز انگشت شماری از علوم که محبوبیت نفسی دارند مانند شناخت خداوند و انبیاء، اکثر قریب به اتفاق علومی که در اسلام مطرح است یا برای ایجاد و تقویت انگیزه بر عمل و یا تصحیح و اصلاح آن مورد تشویق قرار گرفته‌اند.

در این رابطه جایگاه علم، جایگاه واجب غیری برای عمل است.

رابطه دوم:

طریقت و کاشفیت علم است. در این مرحله، ارزش علم به آن است که انسان را به رفتار درست راهنمایی کند و اگر انسان به علمش عمل نکند آن علم بی‌ارزش، بلکه وبالی بر گردن او است. رسول خدا ۶ می‌فرماید: علم بر دو گونه است علمی در قلب که نافع است و علمی در زبان که حجت خدا بر علیه انسان است.^{۳۷}

احادیثی که علم را تنها برای عمل ذکر کرده‌اند به حد تواتر می‌رسند، در این معنا، علم در مقام اثبات، امام عمل^{۳۸} است؛ ولی در مقام ثبوت، هویت و ارزش خود را از عمل می‌گیرد.

علم لا ینفع کدواء لا ینجی، العالم من یعمل، العلم بالعمل، لا یقبل عمل الا بمعرفه ولا معرفة الا بعمل.^{۳۹}

رابطه سوم:

در احادیث از رابطه سوّمی نیز سخن گفته‌اند و آن این است که رفتار صحیح تولید علم می‌کند. در بیان این مطلب نیاز است به آیات و احادیث توجّه کنیم:

﴿ان تطیعوه تهتدوا﴾^{۴۰}

﴿الذین جاهدوا فینا لنهیدنهم سبیلنا﴾^{۴۱}

﴿ان تتقوا الله یجعل لکم فرقانا﴾^{۴۲}

﴿لیران علی قلوبهم ما كانوا یکسبون﴾^{۴۳}

والعمل وعاء الفهم، مازکی العلم مثل ما عمل به.^{۴۴}

رسول خدا ۶ می‌فرماید:

اما المداومة علی الخیر فیتشعب منه ترک الفواحش...و
الیقین

همچنین حضرت علی ۷ می‌فرماید:
یفسد الیقین الشک و غلبه الهوی^{۴۵}

و نیز امام باقر ۷ می‌فرماید:
من عمل بما یعلم ورثه الله علم المریعلم^{۴۶}

و در جایی دیگر از رسول خدا ۶ وارد شده است:
من اخلص لله اربعین يوماً فخر الله ینایع الحکمة من
قلبه مالی لسانه.^{۴۷}

این رابطه در ایمان و اخلاق هم وجود دارد؛ ولی آنجا تفسیر روشنی داشت؛ زیرا عمل سبب برای رسوخ ایمان و اخلاق است؛ ولی در اینجا سخن از علم جدید است که در سایه عمل حاصل می‌شود، که دو تفسیر در این باره می‌توان ارائه داد:

تفسیر اول:

قدرت روح به اندازه‌ای است که می‌تواند حقائق هستی را مشاهده یا درک کند؛ ولی حجاب‌های معرفتی مانع می‌شوند و اطاعت الهی آن حجاب‌ها را می‌زداید. در احادیث گناه، تکبر، ظلم، شرب خمر، کثرت اکل و اموری دیگر، به عنوان موانع علم شمرده شده‌اند:
شرافات العقل، الکبر

و

البطنة تحجب الفطنة.^{۴۸}

تفسیر دوم:

می‌دانیم که یکی از راه‌های به وجود آمدن علم، الهام الهی است؛ زیرا فرموده‌اند:
العلم نور یقذفه الله قلب من شاء^{۴۹}

و یکی از قوی‌ترین زمینه‌های الهام الهی، طاعت او و

تأجتها

۳۵. میزان الحکمة، ۱۴۰۰۶، ۲۲۹۷۳.

۳۶. أعلام الدین، ص ۳۰۱.

۳۷. سفینة البحار، ج ۲، ص ۸۷.

۳۸. غرر الحکم، ۶۵۲، ۵۷۵۲.

۳۹. منیة المرید، ص ۱۶۷.

۲۷. العلم و الحکمة، ص ۳۵.

۲۸. «العلم امام العمل»، امالی طوسی، ص ۴۸۸.

۲۹. العلم و الحکمة، ص ۶۵.

۳۰. نور، ۵۴.

۳۱. عنکبوت، ۶۹.

۳۲. انفال، ۲۹.

۳۳. مطفّفین، ۱۴.

۳۴. العلم و الحکمة، ص ۱۴۸.

باید توجه داشت که اخلاق در خیلی از جاها به صورت احوالی گذرا است و دل‌های سنگین نیز گاهی به رحم می‌آیند، چه بسا بخیلی که ببخشد و یا ترسویی که از خود شجاعت نشان دهد. این موارد معلول عواملی گذرا همچون موعظه‌های اخلاقی و فضاهای مناسب هستند؛ ولی آنچه ماندگار است و مورد نظر اسلام، هیأت راسخی است که به صورت ملکه درآمده و جزء پوست و خون انسان شده است،

به من نیرو ببخش و خداوند با حسن خلق آن را نیرو ببخشد.^{۴۴}

اخلاق پشتوانه اجرای قانون و زندگی مدنی نیز هست که در بخش پیشین اشاره شد.

باید توجه داشت که اخلاق در خیلی از جاها به صورت احوالی گذرا است و دل‌های سنگین نیز گاهی به رحم می‌آیند، چه بسا بخیلی که ببخشد و یا ترسویی که از خود شجاعت نشان دهد. این موارد معلول عواملی گذرا همچون موعظه‌های اخلاقی و فضاهای مناسب هستند؛ ولی آنچه ماندگار است و مورد نظر اسلام، هیأت راسخی است که به صورت ملکه درآمده و جزء پوست و خون انسان شده است، در واقع واژه اخلاق در معارف دینی فقط به همین ملکه گفته می‌شود، کما اینکه در لغت نیز چنین است.^{۴۵}

از نصوص زیادی استفاده می‌شود که این احوال فقط در اثر رفتار مناسب به اخلاق و سجایا تبدیل می‌شوند. فرض کنید بچه ۵ ساله‌ای از تاریکی می‌ترسد و شما بارها توضیح داده‌اید که تاریکی یک امر عدمی است، آیا ترس او از بین می‌رود؟ خیر؛ ولی اگر کم کم دست او را گرفته و به تاریکی‌ها ببرید ترس از بین خواهد رفت. و باز فرض شود جوان ۲۰ ساله‌ای می‌خواهد شنا یاد بگیرد و اصول شناگری را فرا گرفته است، آیا می‌تواند شنا کند؟ بعد از تبیین این مطلب باید به چند نکته اشاره کرد:

۱- نقش تقوای الهی در پاکی روان: امام باقر ۷ می‌فرماید:

گناهان همه بزرگند و آنچه گوشت و خون برویاند شدیدتر است و بهشت جز برای پاکان نیست.^{۴۶}

امام صادق ۷ می‌فرماید:

پدرم دائماً می‌فرمود: چیزی بدتر از گناه برای قلب وجود ندارد؛ خطا قلب را وارونه می‌کند.^{۴۷}

احادیثی همچون

۴۴. همان، باب ۱۰۹۸.

۴۵. المحجّة، ج ۵، ص ۹۶؛ الحقائق، ص ۵۷.

۴۶. الکافی، ج ۲، ص ۲۷۰.

۴۷. بحار الانوار، ج ۷۳، ص ۳۱۲.

دوری از معصیت است که بخصوص از نماز و روزه و غذای حلال نام برده شده است

من اکل الحلال اربعین یوماً و الله قلبه.^{۴۸}

مرحوم فیض در علم الیقین^{۴۹} به الهام علوم بر قلب ولی در اثر عمل اشاره می‌کند.

جمع بندی

جز انگشت شماری از علوم که محبوبیت نفسی دارند مانند شناخت خداوند و انبیاء، اکثر قریب به اتفاق علومى که در اسلام مطرح است یا برای ایجاد و تقویت انگیزه بر عمل و یا تصحیح و اصلاح آن مورد تشویق قرار گرفته‌اند. بخشی از معارف توحیدی، تقریباً همه معارف مربوط به معاد، داستان‌های اقوام پیشین در قرآن، تجزیه و تحلیل صفات حسنه و ذمیمه اخلاقی و ... از این نوعند.

امر سوم: رابطه عمل و اخلاق

بدون تردید، خلق و خوی پسندیده از محوری‌ترین عناصر انسان کامل است و اهمیت آن تا اندازه‌ای است که گاهی تمام اسلام به خلق حسن تفسیر شده است.^{۴۲} جایگاه والای اخلاق در کمال انسانی در بخش پیشین بیان شد که اخلاق، در احادیث حسن ذاتی دارد؛ لذا اولین، سنگین‌ترین، زیباترین و پرفضیلت‌ترین چیزی که در ترازوی عمل آدمی گذاشته خواهد شد اخلاق پسندیده است.^{۴۳} و جدای از این، ارزش کاربردی و طریقی نیز دارد؛ زیرا ایمان در سایه اخلاق پدید می‌آید و باقی می‌ماند. حجاب‌های ایمانی مثل تکبر، تعصّب و مرأ همان رذائل اخلاقی هستند؛ رسول اکرم ۶ در سخنی جامع می‌فرماید:

المخلق وعاء الدین.

و باز می‌فرماید:

زمانیکه خداوند ایمان را آفرید ایمان گفت: که خدایا

۴۰. عدّة الداعی، ص ۱۴۰.

۴۱. علم الیقین، ج ۱، ص ۴۸۸.

۴۲. «الاسلام حسن المخلق»، میزان الحکمة، ۴۹۸۸.

۴۳. میزان الحکمة، باب ۱۱۰۱.

التقوى رئيس الاخلاق،

عليك بتقوى الله فانه رأس الامر كله^{٤٨}،

او صيكم عباد الله بتقوى الله فانها الزمام والقوام فتمسكوا
بوئانها واعتصموا بحقاتها^{٤٩}

و صدها حديث ديگر بيانگر همين واقعيت هستند
همچنين آيه شريفة ﴿يَا أَيُّهَا الَّذِينَ آمَنُوا اتَّقُوا اللَّهَ وَقُولُوا قَوْلًا سَدِيدًا
يُصْلِحْ لَكُمْ أَعْمَالَكُمْ﴾^{٥٠} نیز نقش تقوى در سلامت روان را
می‌رساند، زیرا درستی اعمال از صلاح روان است.

۲- احادیث زیادی بر مداومت بر عمل تأکید می‌کند؛
زیرا تکرار عمل، صفات نفسانی را ریشه دار می‌نماید: امام
باقر ۷ فرمودند:

احب الاعمال الى الله تعالى ما دام عليه العبد وان قل^{٥١}

و حديث زیبایی از حضرت علی ۷ گزارش شده
است که می‌فرماید:

الكارم بالكاره^{٥٢}

مکارم اخلاقی فقط با سختی‌ها بوجود می‌آیند.

مرحوم فیض در حقائقشان^{٥٣} این معنی را به زیبایی
توضیح داده اند: قلب انسان از همه چیز تأثیر می‌پذیرد.
از هر چیزی که می‌بیند یا می‌شنود. این اثر را در علم
اخلاق، *خاطر* گویند که سبب عزم و اراده و نیت می‌شود؛
اگر خواطر نفسانی به خیر و خوبی دعوت کند، *الهام*
نامیده می‌شود و به سبب این الهامات، ملک و به لطفی
که منشأ آن است توفیق گویند. در مقابل خاطره‌ای که به
شر دعوت کند و سوسه نامیده می‌شود، سبب آن *شیطان*
و زمینه تولید آن *خللان* است. اگر انسان به این خواطر
ترتیب اثر داد و به مقتضاشان عمل کرد به خلق و سجیه
تبدیل می‌شوند... اگر کسی می‌خواهد بخشنده باشد باید
مدتی کار جواد را انجام دهد که مداومت بر آن، صفت
جود را به وجود می‌آورد... سپس می‌گوید: تمام اخلاق
پسندیده شرع، فقط از این راه به وجود می‌آیند.

مولوی بیان دیگری برای از بین بردن اخلاق ذمیمه
دارد: سگی را فرض می‌کند که آرام در کناری خفته
است همین که در آن نزدیکی خری پیدا می‌شود، خوی
درندگی او بیدار می‌شود؛ اگر انسان بتواند این خوی را تا
مدتی خفته نگه دارد ریشه‌هایش خشک می‌شود و حالت

اقتدار و رسوخ آن از بین می‌رود.

میل‌ها همچون سگان خفته‌اند

اندر ایشان خیر و شر بنهفته‌اند

چون که قدرت نیست خفتند این رده

همچو هیزم پاره‌ها و تن زده

تا که مرداری درآید در میان

نفخ صور حرص کوبد بر سگان

۳- قرآن کریم در سوره مبارکه شمس به اهمیت

تهذیب نفس پرداخته و سعادت انسان را در پرتو آن

می‌داند. امام صادق ۷ در تفسیر فجور و تقوای نفس

می‌فرماید:

یعنی خداوند آنچه را که نفس باید انجام دهد و

آنچه را که باید ترک کند بیان کرده است^{٥٤}.

بنابراین تزکیه نفس در پرتو اعمال و تروک صورت
می‌پذیرد.

همچنین در سوره مبارکه فجر^{٥٥} می‌فرماید:

﴿يَا أَيُّهَا النَّفْسُ الْمطمِنَّةُ ارْجِعِي إِلَىٰ رَبِّكِ راضيةً مرضيةً﴾

حالت سکون و اطمینان نفس در مقابل اضطراب آن
است که از بالاترین مراتب تهذیب نفس است و این
حالت را در احادیث به ولایت و اطاعت نسبت داده‌اند.^{٥٦}
همچنین در آیه شریفه ﴿مَنْ كَانَ يَرِدْ حَرْثَ الْآخِرَةِ نَزَدَلْهُ فِي
حَرْثِهِ﴾^{٥٧} وجه شبه این دانسته شده است که عمل انسان
همانند بذری است که صفات اخلاقی و کمال الهی
میوه‌های آنند. امام صادق ۷ در حدیث علی بن ابراهیم
می‌فرماید:

العمل الصالح حرث الآخرة^{٥٨}

جمع بندی

اخلاق حسنه گاه فطری‌اند و گاه اکتسابی که فضیلت
برتر از آن خُلُق اکتسابی است^{٥٩}. دسته دوم به صورت
خواطر نفسانی بوجود می‌آیند و علم اخلاق در تولید
این خواطر نقش مهمی دارد و چنانکه توضیح داده شد،
خاطره از سمع، بصر و .. تولید می‌شود، و رفتارهای
مناسب با این خواطر، آنها را به سجیه و خلق تبدیل
می‌کند. پس اخلاق حسنه تنها در پرتو عمل به شریعت
به وجود می‌آید.

٥٤. البرهان، ج ٥، ص ٦٧٢.

٥٥. فجر، ٢٧ تا ٣٠.

٥٦. البرهان، ج ٥، ص ٦٥٧، التبیان، ج ١٠، ص ٣٤٨.

٥٧. شوری، ٢٠.

٥٨. کنزالدقائق، ج ١١، ص ٤٩٦ و البرهان، ج ٤، ص ٨١٤.

٥٩. بحار الانوار، ج ٧١، ص ٣٩٥.

٤٨. میزان الحکمة، ج ٢٢٠٣٠ و ٢٢٠٣٣.

٤٩. نهج البلاغه، خطبه ١٩٥.

٥٠. احزاب، ٧٠.

٥١. بحار الانوار، ج ٧١، ص ٢١٦.

٥٢. غررالحکم، ص ٩٩.

٥٣. حقائق، ص ٥٤ و ٦٢.

تأکیدات اسلام بر عمل صحیح و خالص، و سرّ اهمیت شریعت از آنجا است که کمال انسانی زاییده رفتارهای درست است.

امر چهارم: رابطه عمل با ولایت

ولایت به معنای اولویت در تصرف و تدبیر امور به کار می‌رود، ولی مقصود ما در اینجا دو کاربرد زیر است:
۱- قدرت تصرف انسان در کائنات، خارج از نظام مادی عالم که در احادیث در مثل اطاعت پرندگان از انسان مطرح شده است و این معنی به ولایت تکوینی مشهور است.

۲- تدبیر همه نظام هستی به دستان خداست که همان رحمت رحمانیه عامه است و گاهی خداوند متعال تدبیر انسانی را بالخصوص عهده‌دار می‌شود و به خیر و شرّ او توجه ویژه می‌کند و با الهام در تصمیمات او دخالت می‌کند. این معنی به ولایت الهی معروف است که هم به خداوند نسبت داده می‌شود و هم به مؤمن ولیّ و گاهی نیز رحمت رحیمیه خاصه نامیده می‌شود، همین معنی به شکل دیگری در ائمه معصومین : نیز مطرح است که آنها اولیاء مؤمنین هستند.

ولایت به هر دو معنای تفسیر شده، از نتایج ایمان و عمل صالح است و علم در اینجا نقش ارشادی و اعدادی دارد. اضافه بر احادیثی که قرب الهی را فقط در سایه اطاعت او مطرح کرده‌اند، حدیث قرب نوافل نیز بر ولایت الهی دلالت می‌کند. خداوند متعال در حدیثی قدسی به رسول اکرم ۶ می‌فرماید:

دوست داشتنی‌ترین چیز نزد من عمل به واجبات است و اگر بنده‌ام اضافه کرده و نافلة‌ها را هم به جا آورد، خودم چشم و گوش و دست او می‌شوم و هر چه بخواهد به او می‌دهم.^{۶۰}

امام باقر ۷ به جابر فرمودند:

یا جابر فوالله ما یقرّب الی الله تبارک وتعالی الا بالطاعة... ولا تنال ولا یتنا الا بالعمل والورع.^{۶۱}

در قرآن کریم نیز در سوره مبارکه یونس^{۶۲} می‌فرماید:
﴿لَا إِلَهَ إِلَّا اللَّهُ لَا خَوْفٌ عَلَيْهِمْ وَلَا هُمْ يَحْزَنُونَ الَّذِينَ آمَنُوا وَكَافُوا يَتَّقُونَ﴾

تأخیر

سال اول - پیش شماره چهارم - پاییز ۱۳۹۱

ولایت الهی و اطاعت کائنات از انسان در سایه عمل خالصانه پدید می‌آید. امام صادق ۷ می‌فرماید:
ان المؤمن یخشع له کلّ شیء ثم قال: اذا کان مخلصاً لله قلبه اخاف الله منه کل شیء، حتی هوام الارض وسباعها وطیر السماء.^{۶۳}

استجابات دعا هم از شئون همین ولایت است. داستان سه نفری که در غاری گرفتار شدند و به خداوند متعال با یادآوری عمل‌های خالصشان متوسل شدند و نجات یافتند، از همین نوع است که در احادیث معروف و مشهور است.

جمع بندی

تأکیدات اسلام بر عمل صحیح و خالص، و سرّ اهمیت شریعت از آنجا است که کمال انسانی زاییده رفتارهای درست است. تأثیر عمل بر ایمان، علم، اخلاق، ولایت و همچنین نوع رابطه میان آنها در این بخش توضیح داده شد و در قسمت آخر این مجموعه، ابتدائاً به ارائه نظریات دیگر نسبت به جایگاه فقه خواهیم پرداخت و سپس به صورت جزئی، نقش ابواب مختلف فقهی همچون عبادات و معاملات و احکام، حتی به مثل عربی خواندن عقد خواهیم پرداخت.

۶۰. الکافی، ج ۲، ص ۳۵۳.

۶۱. الکافی، ج ۲، ص ۷۴.

۶۲. یونس، ۶۲ و ۶۳.

۶۳. سفینه البحار، ج ۱، ص ۱۰۰.

الموسوعة الفقهية الميسرة

وَيْلِيهَا
الْمُلْكُ وَالْأَصُولُ

در گفتگو با استاد حجة الاسلام والمسلمین محمد علی انصاری

مؤلف الموسوعة الفقهية الميسرة استاد محمد علی انصاری شوشتری است که نام شناسنامه‌ای او «نظر علی خلیفه شوشتری» می‌باشد. ایشان درباره نام خانوادگی خود (خلیفه شوشتری) چنین می‌گویند: «علت این که به ما خلیفه شوشتری می‌گویند این است که جد اعلای ما خلیفه شیخ انصاری در نماز بوده است. لذا به او «ملا نظر علی خلیفه» می‌گفتند و بعداً هم شوشتری به آن اضافه شد؛ اما یک فامیلی مشهوری هم داریم که انصاری است. آباء و اجداد ما از زمان مرحوم شیخ انصاری در نجف اشرف همواره در خدمت شیخ انصاری بوده‌اند و پس از ایشان هم در خدمت «مجدد شیرازی» و بعد هم در محضر «صاحب کفایه» بوده‌اند. یعنی بیت ما در حدود ۲۰۰ سال بیت علم بوده است.» استاد در سال ۱۳۳۰ هـ.ش. در نجف اشرف متولد شد و در دبیرستان علوی این شهر مقدس تحصیل کرد و دیپلم خود را در سال ۱۳۵۰ در بغداد گرفت. از سال ۱۳۴۷ درس طلبگی را آغاز کرد و سه سال آخر دبیرستان را به طور متفرقه امتحان داد. ایشان در سال ۱۳۵۱ به ایران هجرت کرد و در شهر قم مستقر شد. با این که در دانشگاه فردوسی مشهد پذیرفته شده بود، به حوزه آمد و همواره از همان ابتدای طلبگی، علاقه خاصی به تحقیق داشت. تا این که از سال ۱۳۵۵ به بعد در درس خارج مرحوم میرزا کاظم تبریزی و میرزا جواد آقا تبریزی رحمهما الله و آیت الله وحید خراسانی حفظه الله شرکت کرد. ایشان علاقه وافری به تحقیق و پژوهش داشته و دارند به گونه‌ای که سایر شؤون زندگی علمی ایشان از جمله تبلیغ و تدریس را هم تحت الشعاع خود قرار داده است. استاد، خودشان درباره علاقه به پژوهش می‌گویند: «از ابتدا کارهای تحقیقاتی را شروع کردم و مدام علاقه به تحقیق و تألیف در من بیشتر شد و جنبه تبلیغ و تدریس هم داشتم، ولی علاقه‌ام به تحقیق از آن‌ها بیشتر بود.» آنچه در ادامه می‌آید، گفتگویی است با ایشان که با محوریت اثر ارزشمندشان، الموسوعة الفقهية الميسرة

تألیفات

الموسوعة الفقهية الميسرة



شاید عامل اصلی آن، مطلبی بود که از مرحوم شهید مطهری دیده بودم که در یکی از آثارشان که به خاطر ندارم کدام اثرش بود، فرموده بودند: اگر تاریخ سیر هر مسأله فقهی (یا اصولی که بیشتر نظرشان به مسائل فقهی بود) شناخته شود، تأثیر زیادی در شناخت آن مسأله دارد و همین طور در اجتهاد نیز تأثیر بسزایی دارد. از این مطلب ذهنم منتقل شد به این که دائرة المعارفی را تدوین کنم.

• تاجتاج: اولین نوشته شما چه بود؟

بسم الله الرحمن الرحيم. الحمد لله رب العالمين و الصلاة والسلام على محمد و آله الطاهرين.

اولین اثر بنده در سال ۵۹ چاپ شد و آن رساله‌ای بود از مرحوم آقا بزرگ تهرانی درباره تاریخ «حصر اجتهاد» که بنده آن را تحقیق کرده بودم. این نوشته در حوزه علمیه خوانسار تحقیق شده بود؛ ما گروهی بودیم که برای تحقیق به آنجا رفته بودیم. از مجموعه آثار، این اثر برای چاپ شدن انتخاب شد که اثری است از مرحوم آقابزرگ تهرانی همراه با مقدمه‌ای در «تاریخ اجتهاد» و پاورقی‌هایی مناسب. بعد از آن هم مؤسسه آل البیت تحقیق کتابی را بر عهده‌ام گذاشت. در آن زمان هنوز مکان درستی نداشتند؛ تنها در مدرسه فیضیه، اتاقی داشتند و بعداً جایی گرفتند. آن کتاب مرکب از دو کتاب بود:

یکی به نام *بدایة الهدایة* از مرحوم شیخ عباس قمی که خلاصه وسائل الشیعه مرحوم شیخ حرّ عاملی است و چون در وسائل فقط واجبات و محرمات آورده شده است، شیخ عباس قمی، مکروهات و مستحبات را هم به آن اضافه کرده‌اند.

و کتاب دوم *لبّ الوسائل* است که در دو جلد چاپ شد و در واقع یک دوره فقه روایی است که خلاصه وسائل است و مؤسسه آل البیت آن را منتشر کرده است. البته نوشته‌های زیادی هم دارم که تاکنون فقط تعدادی از آنها چاپ شده است.

• تاجتاج: چه چیزی باعث شد که پروژه «دائرة المعارف» را آغاز کردید؟

از سال ۶۳ یا قبل از آن، مسأله تدوین دائرة المعارف به ذهنم می‌آمد. شاید عامل اصلی آن، مطلبی بود که از مرحوم شهید مطهری دیده بودم که در یکی از آثارشان -که به خاطر ندارم کدام اثرشان بود- فرموده بودند: اگر تاریخ سیر هر مسأله فقهی (یا اصولی که بیشتر نظرشان به مسائل فقهی بود) شناخته شود، تأثیر زیادی در شناخت آن مسأله دارد

و همین طور در اجتهاد نیز تأثیر بسزایی دارد. از این مطلب ذهنم منتقل شد به این که دائرة المعارفی را تدوین کنم. کار سنگینی به نظر می‌آمد و لازمه‌اش این بود که سیر تاریخی هر «مسأله» یا «اصطلاح» را ببینم. بایستی نگاه می‌کردم که سیر این مسأله از اول تا آخر چه بوده است و تغییر و تحولات آن چیست؟ یعنی یا باید «مسأله - مسأله» بشود یا این که به صورت «مدخل - مدخل» در بیاید. به عبارت دیگر گاهی به صورت مسأله - مسأله مطرح می‌کنیم و یک مسأله مثل «منفعل شدن آب کَرّ به نجاست» را در نظر می‌گیریم و گاهی هم عنوان انفعال را که یک مدخل است، در نظر می‌گیریم. من راه دوم را انتخاب کردم.

از طرفی هم من قبلاً نمونه‌ای ندیده بودم و در واقع وجود هم نداشت؛ مگر نمونه دائرة المعارف معروف به *موسوعة فقهی جمال عبدالناصر*. سرّ تسمیه آن هم این بود که در زمان جمال عبدالناصر که وحدت سیاسی بین مصر و سوریه برقرار بود، در سوریه نطفه‌اش منعقد شد و بعد به مصر منتقل گردید و در آنجا پیگیری شد و معروف شد به «موسوعة جمال عبد الناصر».

علاوه بر این که به این کار علاقه پیدا کرده بودم، ضرورتش را هم احساس کرده بودم؛ چرا که خیلی وقت‌ها پیش می‌آید که در اثنای تدریس، استاد یا شاگرد با اصطلاحی مواجه می‌شود که وقت و فرصتی نیست که برود این همه کتاب را زیر و رو کند و نمی‌داند آن اصطلاح و معنای آن را در کجا پیدا کند؟ و گاهی ذهنش به جایگاه این اصطلاح منتقل نمی‌شود. در این جا بهترین راه، مراجعه به دائرة المعارف است که اگر در دسترس باشد مراجعه می‌کند و آن مقداری که هست، اگر کافی باشد فیها و اگر بیشتر بخواهد تحقیق کند مطابق بحث به دستش می‌آید و مراجعه می‌کند و سرنخ به او داده می‌شود. اگر محقق هم باشد مسأله همین طور است؛ حتی الآن کسانی هستند که منبرشان در سطح بالایی است و وقتی با موسوعه آشنا شده‌اند، موضوع را از آن انتخاب می‌کنند و منبرهای خوبی از آب در می‌آورند. یک مرتبه یکی از آنها که قبل از

تاجتاج

علاوه بر این که به این کار علاقه پیدا کرده بودم، ضرورتش را هم احساس کرده بودم؛ چرا که خیلی وقت ها پیش می آید که در اثنای تدریس، استاد یا شاگرد با اصطلاحی مواجه می شود که وقت و فرصتی نیست که برود این همه کتاب را زیر و رو کند و نمی داند آن اصطلاح و معنای آن را در کجا پیدا کند؟ و گاهی ذهنش به جایگاه این اصطلاح منتقل نمی شود. در این جا بهترین راه، مراجعه به دائرة المعارف است که اگر در دسترس باشد مراجعه می کند و آن مقداری که هست، اگر کافی باشد فیها و اگر بیشتر بخواهد تحقیق کند مطلقاً بحث به دستش می آید و مراجعه می کند و سر نخ به او داده می شود. اگر محقق هم باشد مسأله همین طور است.

در کتب خطی و فهرست نگاری دارد. با ایشان که مشورت کردم فرمودند بین کتب لغوی و کتب دائرة المعارف فرقی هست. کتب لغوی بیشتر بر اساس ریشه ها و ماده ها پیش می روند. استصحاب در صحت جای می گیرد ولی کتب دائرة المعارف بیشتر بر اساس الفبا و بر طبق هیئات و وضع کلمه می آید تا برای افراد سهل الوصول تر باشد. لذا دوباره هر آنچه را که نوشته بودم، کنار گذاشتم و دوباره برگشتم و اصطلاحات را بر طبق هیئات نوشتم و باز هم از اصول شروع کردم و چند دفتر هم نوشتم؛ ولی باز هم بر اساس مشورت ها به این نتیجه رسیدم که از فقه شروع کنم. در فقه یک مجموعه ای از «الف» و «ب» را نوشتم. هر دو در یک مجلد که به صورت اختصار و خلاصه بود، به طور محدود یعنی در شش - هفت عدد به چاپ رسید.

البته در سال ۶۶ رفقای ما از جمله جناب آقای شیخ محسن اراکی - که فعلاً رئیس مجمع تقریب مذاهب اسلامی است - به من فرمود: می خواهیم یک مجمعی به عنوان مجمع الفکر الاسلامی تشکیل دهیم؛ هر کسی نوشته ای دارد بیاورد، در آن جا چاپ کنیم. لذا بنده هم از مؤسسين آن مجمع بودم هر چند دیگر مسئولیتی در آن جا ندارم. به هر حال بنا شد این کار در ضمن این مجمع انجام بگیرد؛ قابل ذکر است که این مجمع با وجود این که کارهای بزرگی انجام داده است، ولی متأسفانه به طور مناسبی حمایت مالی نمی شود. این یک جلدی که عرض کردم کارش در ضمن همین مجمع انجام گرفت.

پس از این که نوشتم، نوشته را به دست اساتید دادم. از جمله استاد بزرگواران آیت الله وحید و آقایان آیت الله هاشمی شاهرودی - که ایشان هم استاد ما بود - و مرحوم آیت الله معرفت و آیت الله سید کاظم حائری که این بزرگواران هم فی الجمله از اساتید بنده بودند.

این به سال ۶۹ مربوط می شود که همه این بزرگان لطف داشتند و تشویق می کردند؛ اما از مشورت ها هیچ وقت غافل نمی شدم. هر نقدی را که می دیدم به نفع این کار است، سریعاً می گرفتم؛ مثلاً این جلد را با خودم به

طلبگی بنده، از خطبای معروف نجف اشرف بود و هفتاد یا هفتاد و چند سال از سنش می گذرد با من تماس گرفت و گفت این کتاب همیشه با من است. می خواهم بگویم بحمد الله دائرة المعارف برای همه مفید واقع شده است.

• تاجت: شروع کار به چه نحو بود؟ چه مقدار از مشورت ها استفاده می کردید؟

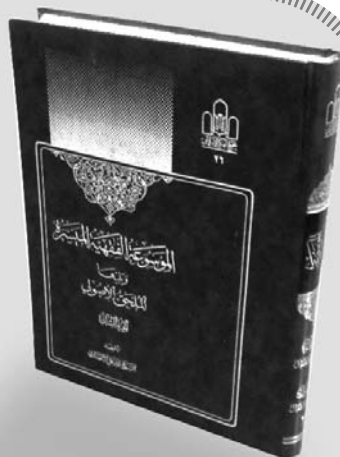
اولین کاری که کردم این بود که یک سری «اصطلاحات اصولی» را که به نظرم مهم می رسید، گردآوری کردم. حدود هزار اصطلاح. بعد اصطلاحات فقه را جمع آوری کردم مثلاً یک دوره فقه شرائع، لمعه و امثال آن را مطالعه کردم و حدود چهار - پنج هزار اصطلاح استخراج شد.^۱ ابتدا در اصول نوشتم.

این جا دو روش برای «مدخل سازی» وجود داشت: یکی این بود که بر طبق «ریشه و ماده» پیش برویم؛ مثلاً استصحاب را که بخواهیم بنویسیم در ماده صحت بیاوریم در ابتدا این روش به نظرم آمد و همین روش را پیش گرفتم و یک مقداری هم نوشتم و الآن هم دفترهایش موجود است.

در ضمن مرتب مشورت می کردم؛ البته نه با هر کسی (اگر کار مهمی دارید مخصوصاً کار ابتکاری با هر کسی در میان نگذارید. با کسی مشورت کنید که اهلیت داشته باشد و تنگ نظر نباشد؛ چون اگر با کسی که اهلیت نیست مشورت کنید، شما را به بیراهه می برد و اگر تنگ نظر باشد شما را دلسرد می کند) بیشتر با کسانی که تنگ نظر نبودند و اهلیت داشتند، مشورت می کردم و در این پروژه بیشتر با دو نفر مشاوری می کردم: یکی آیت الله سبحانی حفظه الله که ایشان تا الآن از مدافعین و مشوقین و دوستداران موسوعه بوده و هستند و می فرمایند تا زنده هستم می خواهم ببینم این کار تمام شده باشد و دیگری حاج آقای سید احمد حسینی اشکوری که ایشان تخصص

۱. البته الآن اصطلاحات خیلی بیش از این مقدار شده و بیشتر هم خواهد شد.

طلاب نباید در تحقیق و پژوهش خسته شوند.



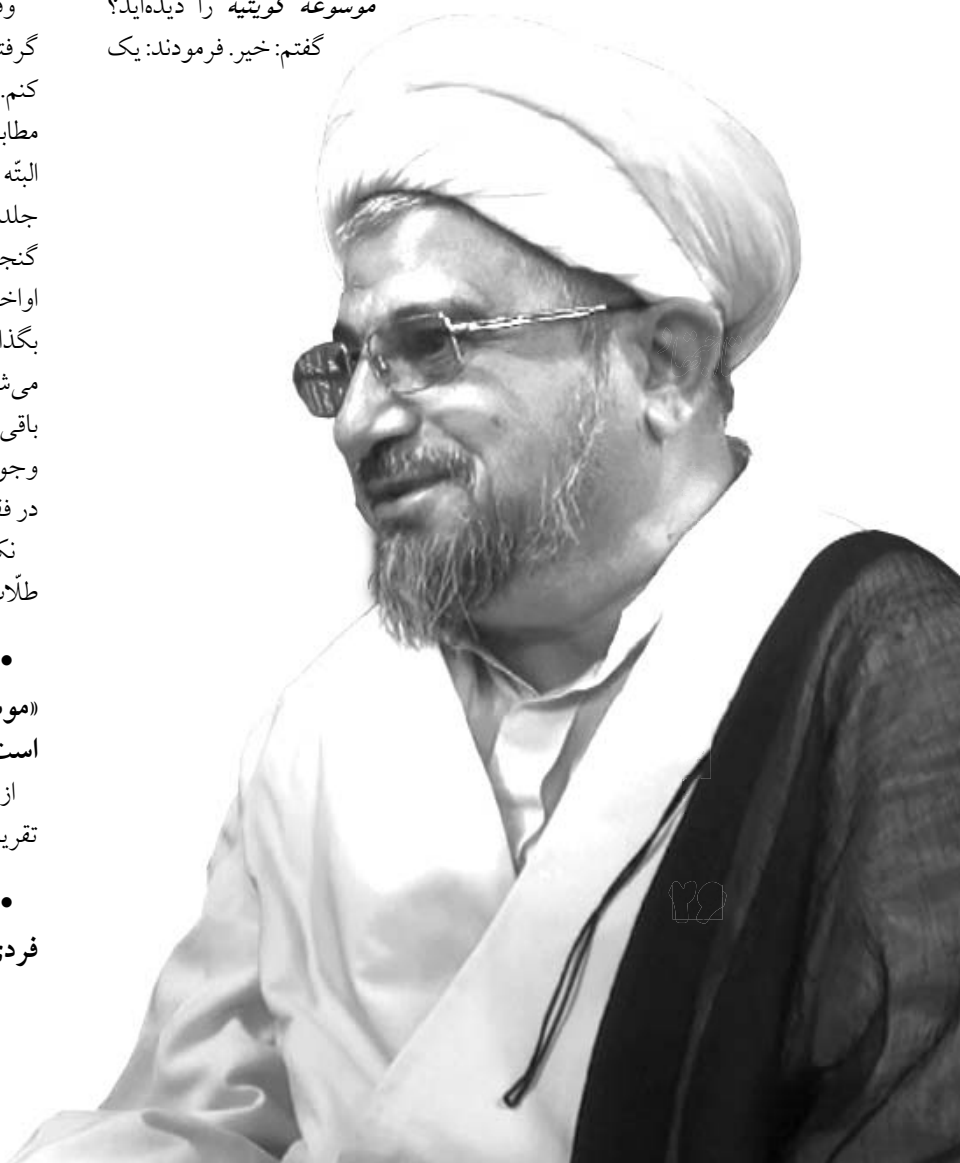
چنین موسوعه‌ای با عِدّه و عُدّه بیرون آمده است. به آیت الله هاشمی شاهرودی هم که نشان دادم، فرمودند: موسوعه کویتیّه را دیده‌اید؟ گفتیم: نه، ایشان ۳ جلد آن -که تازه درآمده بود- را داشتند و به من فرمودند: این را نگاه کن. دیدم از نظر شکلی از موسوعه جمال عبد الناصر کامل‌تر است؛ ولی موسوعه جمال عبد الناصر از جهت محتوا هفت مذهب را بررسی کرده است: چهار مذهب اصلی اهل سنت و امامیه و زیدیه و اباضیه از خوارج. وقتی آن را دیدم تحولی در من ایجاد شد و تصمیم گرفتم روش اختصار را کنار گذاشته، کمی مفصل‌تر بحث کنم. بعد از آن، دوباره کار را از ابتدا شروع کردم تا سال ۷۴ مطابق ۱۴۱۴ یا ۱۴۱۵ قمری که جلد اول فقه چاپ شد. البته بنا را بر این گذاشته بودم که فقه و اصول را در یک جلد قرار دهم. یعنی آن مقداری که در فقه از حرف «الف» گنجایش دارد، همان مقدار هم اصول از حرف «الف» در اواخر همان جلد قرار دهم و نامش را *الملحق الاصولی* بگذارم. برای این که وقتی کسی با یک اصطلاحی مواجه می‌شود، دیگر منتظر نماند که فقه تمام شود -که آیا عمری باقی باشد یا نه؟!- و این در جایی که اصطلاح مشترک وجود دارد، بیشتر نمود پیدا می‌کند. مثلاً مدخل احتیاط هم در فقه هست و هم در اصول. از دو منظر بحث شده است. نکته‌ای که در این جا می‌خواهم بگویم این است که طلاب نباید در تحقیق و پژوهش خسته شوند.

• **تألیف:** آیا روش شما بر اساس همان روش «موسوعه کویتیّه» است یا نه؟ یا یک روش جدیدی است؟

از نظر موادّ، عموم و خصوص من وجه و از نظر روش تقریباً مشابه هستیم.

• **تألیف:** در ضمن سخنان خود اشاره به کار فردی و گروهی کردید، آیا کار گروهی مشکلاتی

مشهد برده بودم و روزی به خدمت مرحوم آقای سید عبدالعزیز طباطبایی که در امر فهرست‌نگاری تخصص داشت، رسیدم. یکی از علمای مشهد به دیدن ایشان آمده بود. ایشان به من خطاب کردند که کتابت را به او نشان بده و کتاب را به او نشان دادم. وقتی ملاحظه کرد به من فرمود: در اینجا حکم تکلیفی را آورده‌ای ولی حکم وضعی را نیاورده‌ای. یک نقد این چنینی تنبّه زیادی در من ایجاد کرد. یک وقتی کار را به آیت الله وحید دادم. ایشان فرمودند: موسوعه کویتیّه را دیده‌اید؟ گفتیم: خیر. فرمودند: یک



چندین بار خدمت مقام معظم رهبری رسیدیم. یک بار به همراه جناب آقای شیخ محسن اراکی برای معرفی آثار مجمع رفتیم. جلسه خصوصی بود و چون تابستان بود در حیاط بودیم. وقتی به معرفی موسوعه رسید، ایشان موسوعه را در دستشان گرفته، فرمودند چند نفر با شما کار می‌کنند؟ گفتیم: ۳-۴ نفر، آن هم برای مقابله و فیش برداری! با حالت تعجب فرمودند: «کار به این بزرگی، تنهایی؟!» یعنی این کار توجه ایشان را جلب کرده بود. یا دو سال پیش که ایشان به قم تشریف آوردند در یک جلسه که بنده خودم را معرفی کردم، فرمودند: موسوعه چند جلد شد؟ عرض کردم: ۹ جلد. آن زمان ۹ جلد چاپ شده بود. ایشان فرمودند: پس چرا بنده بیش از ۶ جلد ندارم؟!

بر آن است؛ مثل انواع تصرف، «تصرف فعلی» مثل: غضب و بیع و شراء که هر کدام حکمی دارد و بعد هم «تصرف قولی» مثل: عقد یا ایقاع.

دسته دیگر عناوینی هستند که بحث آنها متمرکز است و در جای مخصوصی بحث شده است و همه مباحثشان در یک جا آمده است و به جستجو در کل فقه نیاز ندارد که این نوع از عناوین را خودم انجام می‌دهم.

نکته‌ای باید اضافه کنم و آن این است که گاهی بعضی از ریزه کاری‌ها وجود دارد که در جای مناسب خودش به آن اشاره کرده‌ایم، مثلاً در بحث «تسامح» آورده‌ایم که ما دوگونه تسامح داریم: یک «تسامح از جانب مولا» است که شریعت را سهل می‌گیرد؛ این مطلوب است. یکی هم «تسامح عبد» در احکام است؛ این مذموم است و کلمات فقها را هم آورده‌ایم و بعضی اشخاص، این دو تسامح را با هم خلط کرده بودند.

• **تألیفات:** آیا برای نوشتن تفصیلی‌تر موسوعه، از نوشته‌های قبلی خود هم استفاده می‌کردید؟
من آنها را تقریباً کالعدم فرض می‌کردم و از ریشه شروع می‌کردم. خوب کار من این است. نه سفر می‌روم و نه تبلیغ و نه تدریس دارم. صبح تا شب مشغول نوشتن این دائرةالمعارف هستم.

• **تألیفات:** این مسائلی که فرمودید مربوط به چه سالی است؟

مربوط به سال‌های بعد از ۱۳۷۰ و بعد از آن است، این روش تقریباً تثبیت شد؛ هر چند دارای تطور و تکامل بود. حرف «الف» در نیمه‌های جلد ششم به اتمام رسید و بعد حرف «باء» تا آخر جلد هفتم - که بحث بیع است و بحث خوبی از کار درآمد - ادامه یافت و بعد حرف «تاء»، «ثاء» و «جیم» در جلدهای هشتم تا یازدهم کارش تمام شده و داده‌ایم برای چاپ. الآن در حرف «حاء» هستیم که جلد

داشت که فردی کار می‌کردید و اکنون هم کار را به صورت فردی انجام می‌دهید؟

به یک سری از دوستان پیشنهاد کردم که بیایید و این چنین کاری را انجام دهیم که حوصله آن را نداشتند و معلوم هم نبود عاقبتش به کجا می‌انجامد. بنده هم چون علاقه زیادی داشتم و احساس ضرورت زیادی می‌کردم خودم آستین را بالا زدم و شروع کردم.

پس کار فردی به این خاطر بود و تعمّدی نداشتم و پروژه تقریباً تا این اواخر، یک کار فردی بوده است؛ ولی این اواخر از چند نیرو استفاده کردم: یکی در زمینه فیش برداری در معنای لغوی که معنای لغوی مدخل‌ها را فیش برداری می‌کند و به من می‌دهد و دو یا سه نفر دیگر که متغیرند هم که جستجوی کامپیوتری می‌کنند و به عنوان مثال یک عنوان‌هایی را جستجو می‌کنند که در کل فقه منتشر است و نیاز به جستجو دارد و جایگاه‌های آن را فیش برداری می‌کنند و به من می‌دهند. مثلاً عنوان «حدید» را جستجو می‌کنند: «هل یصح الصيد بغير الآلات الحديدية؟» بنده عنوان را از فیش انتخاب می‌کنم؛ مثلاً «تعلق الخمس بالحدید» یا «عدم اعتبار القطع بالحدید» این‌ها فیش برداری می‌کنند و فیش‌های خام به دست من می‌آید. سپس بنده با مراجعه به مصادر اصلی، مقاله را تدوین می‌نمایم، بعداً به یکی از آقایان می‌دهم که چک کند و با منابع تطبیق دهد تا اشتباهی رخ نداده باشد. بعداً دوباره خودم می‌بینم و برای حروف چینی می‌دهم و بعد از آن برای مقابله می‌فرستم و بعد از مقابله دوباره می‌بینم و سه یا چهار بار مقابله صورت می‌گیرد و پس از هر بار مقابله، خودم بازبینی می‌کنم تا ضریب اطمینان بالا رود.

عناوین یا مدخل‌ها هم دوگونه‌اند: یک دسته عناوینی هستند که بحث‌هایش پراکنده است و به جمع آوری نیاز دارد. این قسم از عناوین به وسیله رایانه مورد جستجو قرار می‌گیرند. مثلاً لغت «تصرف» ابتدا معنای لغویش ذکر می‌شود و بعد معنای اصطلاحیش و بعد احکامی که مترتب

به هر حال اولین و مهم ترین مشکل کاری به این بزرگی (که تعبیر رهبری هم هست)، مشکل مالی است. باید حمایت مالی شود و گفتم که خود مجمع هم پشتوانه مالی خوبی ندارد.

دوازدهم می شود.

• **تاجتھا:** عبارت هایی که در هر مدخل وجود دارد از خودتان است یا از فقها؟

معمولاً عبارات را خودم می سازم؛ ولی گاهی برای ضرورت مانند «استشهاد»، کلام فقها را می آورم.

• **تاجتھا:** آیا موسوعه تا به حال مورد تشویق قرار گرفته است؟

بله. جلد سوم، هم از سوی حوزه و هم از سوی وزارت ارشاد کتاب سال شناخته شد، و جلد هفتم - که بیع هم در آن بحث شده بود - دوباره کتاب سال حوزه معرفی شد.

• **تاجتھا:** بازتاب موسوعه در بین اهل نظر و جامعه علمی چگونه بوده است؟

الحمد لله خیلی خوب بوده است. البته اطلاع رسانی مجمع فکر خیلی ضعیف بوده است؛ ولی با این حال موسوعه راه خودش را باز کرده است. مثلاً شخصی مانند آیت الله سبحانی به گونه ای شیفته این مجموعه شده که تقریظی در مقدمه جلد یازدهم نوشته است و ان شاء الله به زودی از چاپ در می آید و آیت الله شبیری و آیت الله صافی که تعریف و تمجید کردند و من به غیر از تشویق چیزی ندیدم.

• **تاجتھا:** مشکلات عمده چه بوده است؟

رسیدیم سر اصل مسأله. چندین بار خدمت مقام معظم رهبری رسیدیم. یک بار به همراه جناب آقای شیخ محسن اراکی برای معرفی آثار مجمع رفتیم. جلسه خصوصی بود و چون تابستان بود در حیاط بودیم. وقتی به معرفی موسوعه رسید، ایشان موسوعه را در دستشان گرفته، فرمودند چند نفر با شما کار می کنند؟ گفتم: ۳-۴ نفر، آن هم برای مقابله و فیش برداری! با حالت تعجب فرمودند: «کار به این بزرگی، تنهایی؟! یعنی این کار توجه ایشان را جلب کرده بود. یا دو سال پیش که ایشان به قم تشریف آوردند در یک جلسه که بنده خودم را معرفی کردم، فرمودند: موسوعه چند جلد

شد؟ عرض کردم: ۹ جلد. آن زمان ۹ جلد چاپ شده بود. ایشان فرمودند: پس چرا بنده بیش از ۶ جلد ندارم؟! البته مجمع می فرستاد ولی شاید به دستشان نمی رسید و ممکن است در پست مشکلی به وجود آمده باشد.

یک مرتبه خدمت آیت الله سیستانی رفته بودم؛ بنده از پسرشان پرسیدم: چند جلد دارید؟ گفت: ۶ جلد. در حالی که مرتب برایشان می فرستم ولی باز هم بعضی از اجزاء به ایشان نرسیده بود. اما با همه این ها پشتوانه نداریم.

به هر حال اولین و مهم ترین مشکل کاری به این بزرگی (که تعبیر رهبری هم هست)، مشکل مالی است. باید حمایت مالی شود و گفتم که خود مجمع هم پشتوانه مالی خوبی ندارد.

• **تاجتھا:** با کسی هم مثلاً دفتر آیت الله سیستانی صحبت کرده اید؟

خیر. به عنوان مشارکت، نه. هر چند برخی دیگر هم پیشنهاد می کنند؛ ولی من قبول نمی کنم. مثلاً می گویند: این کار احتیاج به وقت و پشتیبانی دارد و مقدمه سازی می کنند تا من قبول کنم! ولی من قبول نمی کنم. ما به همین که هست، قانع هستیم.

مشکل دیگری هم که ما با آن مواجه هستیم، کمبود منابع است؛ منابع زیادی مورد نیاز است، من منابع فقهی را دارم، منابع دیگری - مثل منابع پزشکی - می خواهد که در دسترس نیست. مثلاً درباره «برص» بحث کردم. یا در یک سمینار پزشکی در مشهد یک مقاله ارائه کردم و اصلاً یک موج ایجاد کرد. مقاله درباره «قتل از روی ترحم» بود و برخی تعجب کردند که شما این مطالب را از کجا آورده اید؟ گفتم از کتاب های فقهی خودمان درآورده ام. اینها و امثال آن نیاز به کتب پزشکی و یا علوم دیگر دارد. البته خود این مقاله در موسوعه نیامده است؛ اما از مباحث موسوعه در آن مقاله استفاده کردم: یکی از عنوان *انتحار (خودکشی)* و دیگری از عنوان *انتفاذ (نجات)* استفاده کردم.

همچنین به کتاب های تاریخی و جغرافیایی نیاز دارم. گاهی مطلبی می خواهم بنویسم؛ می بینم منبعش را ندارم. مثل کسی که می خواهد در آب برود؛ ولی قایق و وسیله

تاجتھا

سال اول - پیش شماره چهارم - پاییز ۱۳۹۱

مشکل دیگری هم که ما با آن مواجه هستیم، کمبود منابع است؛ منابع زیادی مورد نیاز است، من منابع فقهی را دارم، منابع دیگری -مثل منابع پزشکی- می‌خواهد که در دسترس نیست. مثلاً درباره «برص» بحث کردم. یا در یک سمینار پزشکی در مشهد یک مقاله ارائه کردم و اصلاً یک موج ایجاد کرد. مقاله درباره «قتل از روی ترحم» بود و برخی تعجب کردند که شما این مطالب را از کجا آورده‌اید؟ گفتم از کتاب‌های فقهی خودمان در آورده‌ام. اینها و امثال آن نیاز به کتب پزشکی و یا علوم دیگر دارد.

ندارد.

به نظر من اگر در آن افراط نشود، مانع نمی‌شود. همان‌طور که عرض کردم اگر طلبه در پی اجتهاد است و می‌خواهد مجتهد شود، نباید در قلم و اطلاعات عمومی کمبود داشته باشد. باید پله به پله بالا برود؛ اما بایستی وقت هر دو طرف را ملاحظه کرد که افراط و تفریط نشود. البته اشتباه است که این فرد نه اهل قلم باشد نه اطلاعات عمومی خوبی داشته باشد. اگر این چنین کسی پیدا شود، برای اجتهاد امروز به درد نمی‌خورد. اجتهاد امروز نیاز به قدرت قلم و قدرت بیان دارد، نیاز به اطلاعات عمومی وسیع دارد که باید در رشته‌های مختلف مطالعه داشته باشد. گاهی افراط و تفریط می‌شود. گاهی برخی از این طرف می‌افتند و برخی از آن طرف.

• **تأجتها:** آیا در طول این مدت به امدادها هم برخوردیده‌اید؟

البته بنده اهلش نیستم، ولی قضیه‌ای برای شما نقل می‌کنم. به خاطر دارم یکی از عناوین مورد بحث، عنوان *اقتباس* بود. این عنوان یک عنوان ادبی است که مثلاً شما یک آیه یا حدیثی را در کلامتان می‌آورید؛ مثل این‌که شخصی با امام 7 مشورت می‌کند که می‌خواهم برای اکتساب شتر بخرم. امام 7 فرمود: چرا می‌خواهی شتر بخری؟ تلفات آن بسیار است. توجه نکرد و رفت شتر خرید و آن را در راه عراق و کوفه کرایه داد؛ ولی غالباً در راه تلف شدند. آمد و گفت: این طور شد. امام 7 در ضمن کلامشان فرمودند: *«فَلْيَحْذَرِ الَّذِينَ يُخَالِفُونَ عَنْ أَمْرِهِ...»*^۳ نه به عنوان آیه؛ بلکه در ضمن کلام. حال حکم فقهی و شرعی *اقتباس* چیست؟ جایز است یا نه؟ این را در کدام کتاب فقهی باید جستجو کرد؟ متحیر مانده بودم که چه کار کنم. مدتها بود که می‌خواستم کتاب «ریاض السالکین» -که شرح صحیفه سجاده است و خیلی کتاب خوبی است- را بخرم. مؤلفش مرحوم سید علی مدنی شیرازی است که هم فقیه بوده است و هم ادیب و شرحی هم بر صمدیه دارد. اتفاقاً همان ایام دنبال منبع برای عنوان

• **تأجتها:** به نظر می‌رسد که اگر این اثر یک مقدار اطلاع رسانی بیشتر شود مثل همین مجله فقهی ما و عمق اثر آن در حوزه، بیشتر جا باز کند، افراد خود به خود به آن گرایش پیدا می‌کنند. بله. البته همین طور است.

• **تأجتها:** طلاب معمولاً با امر پژوهش آشنا نیستند و بیشتر درگیر مطالعه و مباحثه بوده‌اند. شما در این زمینه چه پیشنهادی به طلاب دارید؟ اصل مسأله در پژوهش، کشش و رغبت است. باید دید کشش و رغبتش با چه رشته و مهارتی همخوانی دارد؟ مثلاً برای منبر و تبلیغ یا برای نوشتن و تدریس.

• **تأجتها:** فرض بفرمایید یک شخصی به کار پژوهش و نوشتن علاقمند است. شما از چه زمانی توصیه می‌کنید مشغول به نوشتن شود و چه میزان علمیت نیاز دارد؟

اگر برای تمرین باشد، مثلاً از لمعه به بعد خوب است. اگر واقعاً می‌خواهد وارد این مقوله شود، در مقطع درس خارج بهتر است؛ اما این مانع نمی‌شود که از همان اول شروع کند. باید آزمایش و تمرین از قبل داشته باشد تا بعداً مثمر ثمر واقع شود. بعد از خواندن شرح لمعه در حد خودش می‌شود، برایش برنامه‌ریزی کرد. اصلاً می‌شود یک درس خاص در همین زمینه شیوه‌های پژوهش و موضوعاتی که اهمیت دارد، در کنار دروس دیگر قرار داده شود که این موجب می‌شود وقتی به سطوح بالاتر رفت با دقت بیشتر و عمق بهتری مطلب را پژوهش کند. بنده قبل از طلبگی به نوشتن و تحقیق علاقه داشتم و خیلی مقاله نوشتم و به اصطلاح «جملُ بَعیر»^۲ است.

• **تأجتها:** به نظر شما آیا امور پژوهشی منافاتی با مقوله اجتهاد دارد یا نه؟

۲. یک بار شتر کنایه از بضاعت زیاد.

۳. سوره نور؛ ۶۳.

«اقتباس» می‌گشتم. کتاب «ریاض السالکین» را خریدم و آوردم خانه و می‌خواستم تورق کنم و ببینم چه مطالبی دارد؟ تا یک جلد آن را باز کردم، همین عنوان اقتباس آمد. چقدر بحث جالبی کرده است؛ چون هم ادیب بوده و هم فقیه، هم بحث ادبی کرده است و هم بحث فقهی و این امر برای بنده خیلی لذت بخش بود.

یک نمونه دیگر در بحث «تغییر جنسیت» که کمتر بحث شده و بحث جدیدی است. متحیر شدم که چه کار کنم؟ فکر کردم فعلاً آن را کنار بگذارم؛ تا ببینم چه می‌شود؟ اتفاقاً رفتم بیرون از خانه. معمولاً از خیابان ارم (خیابان آیت‌الله مرعشی) که رد می‌شوم، به دو چیز بیشتر نگاه می‌کنم: یکی اعلامیه‌های فوت و یکی هم به کتابفروشی‌ها. دیدم در کتابفروشی آیت‌الله فاضل (رحمه‌الله) یک کتاب در مورد «تغییر جنسیت» وجود دارد و نویسنده آن خیلی خوب بحث کرده بود و به من خیلی کمک کرد. اینها همه‌اش از الطاف الهی است و شاید من هم اهلش نباشم.

• **تاجتھا:** برآورد شما از اتمام کار چیست؟ نهایتاً چند جلد خواهد شد؟
در حدود ۳۰ تا ۳۵ جلد خواهد شد.

• **تاجتھا:** شما ادله مسائل را هم ذکر می‌کنید؟
بله. از ابتدا در نظر داشتم که ادله و استدلال‌ها را نیاورم؛ اما کم‌کم آن‌ها را هم به طور محدود آوردم و دیگر مباحث مفصل‌تر شد.

• **تاجتھا:** الان با وجود نرم افزارها به نظر شما موسوعه هنوز خلأها را پر می‌کند؟

در پاسخ باید گفت کارآیی موسوعه خیلی بالاتر از نرم‌افزار است، چون موسوعه درباره یک عنوان بحث می‌کند و مطالب را «دسته بندی فنی» می‌کند؛ یعنی مطالب را از مکان‌های متفاوت جمع می‌کند و به طور دسته بندی فنی مورد بحث قرار می‌دهد؛ اما نرم افزارهای موجود به هیچ وجه این کار را نمی‌کنند بلکه فقط می‌توانند آدرس مطالب را بدهند و این کاری است ابتدایی که ما برای تدوین موسوعه از آن استفاده می‌کنیم.

• **تاجتھا:** غیر از تألیف موسوعه آیا فعالیت دیگر علمی هم داشته‌اید؟

بله، نظارت و تحقیق آثار شیخ انصاری (رحمه‌الله) به عهده این جانب بوده است. یعنی کنگره شیخ انصاری که برگزار شد، بنده مسؤولیت تجدید و تحقیق آثار ایشان را به عهده داشتم. در عرض تألیف موسوعه این کار را هم داشتم که در مجموع ۲۸ جلد از آثار مرحوم شیخ انصاری

(رحمه‌الله) به چاپ رسید و گروهی تحت نظارت بنده این کار را انجام می‌دادند.

• **تاجتھا:** آیا در آثار مرحوم شیخ یک نسخه مرجع وجود داشته است که آن را مبنا قرار بدهید؟
فرق می‌کند. البته برخی جاها مثلاً در خبارات یا وصایا خط خود شیخ وجود داشت که در این موارد اصل قرار گرفت.

• **تاجتھا:** آیا آثار دیگری هم دارید که به چاپ رسیده باشد؟

بعضی آثار دیگر هم داریم که مستقلاً چاپ شده‌اند. مثلاً کتابی از خود موسوعه استخراج شده است و به نام **اهل البیت** : چاپ شده است. این کتاب از سه عنوان موسوعه گرفته شده است: ۱- عنوان **اهل البیت** : که در جلد ششم موسوعه است. ۲- عنوان **امامت**. ۳- عنوان **تاریخ زندگی اهل بیت** : که به اختصار آورده‌ایم. دو عنوان اخیر در جلد پنجم موسوعه بودند.

شما هر جلدی را که ملاحظه کنید، در آخرش شرح زندگانی فقها هم ذکر شده است. در جلد پنجم به مناسبت بحث امامت، زندگی ائمه : را بطور مختصر آورده‌ایم. مجموع این‌ها به پیشنهاد جناب آقای حسینی اشکوری (حفظه‌الله) به نام **اهل البیت : امامت و حیاتهم** از همان موسوعه اقتباس شد که البته با یک بازبینی بیشتری همراه بود و به چاپ رسید و در سال ولایت هم به عنوان کتاب تشویقی شناخته شد.

در جلد سوم هم بحثی به عنوان «اسراف» داریم که این هم به شکل کتاب در آمد؛ به نام **دراسة حول الاسراف فی الکتاب و السنة**. یک دوره مختصر فقهی هم به درخواست یکی از دانشکده‌ها تدوین کردم به نام **الفقه المیسر** این کتاب برای دوره‌های قبل از شرح لمعه مناسب است؛ چون استدلالی نیست و فقط متن است و پرسش و پاسخ. مقدمه‌ای هم در تاریخ فقه دارد و مبنای آن هم بیشتر قول مشهور بوده است. و بیشتر کتاب‌های شرایع و شرح لمعه و عروه مورد نظر بوده است.

کتابی هم داریم به عنوان **قلم، حرم اهل البیت و مهد ثقافتهم** که به مناسبت کنگره کریمه اهل بیت حضرت معصومه ۳ به چاپ رسید. علاوه بر آن جلد اول کتاب **ادوار فقه** مرحوم دکتر محمود شهابی را به عربی ترجمه نمودم که در بیروت به چاپ رسید.

• **تاجتھا:** در پایان از حضرت عالی سپاسگزاریم که وقت خود را در اختیار ما قرار دادید.

پژوهش اصولی علیرضا اعلائی

طلبة سال هفتم درس خارج
استاد دوره سطح مدرسه فقهی امام محمد باقر 7



فاضل ارجمند، جناب آقای علیرضا اعلائی در مقاله «اطلاق مقامی مجموع ادله» با توجه به مطالب درس خارج حضرت آیت الله العظمی شبیری زنجانی دامت برکاته به تقریر نظرات اصولی ایشان در این باره پرداخته اند.

اطلاق مقامی مجموع ادله

تأجته

اطلاق مقامی مجموع ادله

نمود و حکم آیه را به فروعات آن مسأله تسری داد یا نه؟

به عنوان مثال آیا می‌توان با تمسک به عموم آیه شریفه ﴿أَوْفُوا بِالْعُقُودِ﴾ به واجب الوفاء بودن هر عقدی حکم نمود، و یا این که با تمسک به اطلاق آیه شریفه ﴿أَحَلَّ اللَّهُ الْبَيْعَ﴾ به صحت هر بیعی حکم نمود؟

از میان آیات نورانی قرآن کریم، دسته‌ای از آیات به احکام عملی اختصاص داده شده است، که از آنها با عنوان «آیات الأحکام» یاد می‌شود. از جمله مباحثی که در مورد آیات الأحکام مطرح است این است که در مسأله‌ای که آیه شریفه متکفل بیان حکم آن گردیده است، آیا می‌توان به اطلاق یا عموم آیه شریفه تمسک

تمسک به مطلقات و عمومات قرآنی صحیح نمی‌باشد، اما در عین حال «سیدنا الاستاذ» راه حلی ارائه نموده‌اند که از ضمیمه آن به همین مطلقات و عمومات قرآنی می‌توان به نفی قیود احتمالی حکم نمود. ایشان از این راه حل با عنوان «اطلاق مقامی مجموع ادله» یاد کرده‌اند.

نظریه اطلاق مقامی مجموع ادله

از آنچه گذشت روشن شد که تمسک به مطلقات و عمومات قرآنی صحیح نمی‌باشد، اما در عین حال «سیدنا الاستاذ» راه حلی ارائه نموده‌اند که از ضمیمه آن به همین مطلقات و عمومات قرآنی می‌توان به نفی قیود احتمالی حکم نمود. ایشان از این راه حل با عنوان «اطلاق مقامی مجموع ادله» یاد کرده‌اند.^۲

توضیح: اگر چه شارع در خطابات قرآنی می‌تواند در مقام بیان اصل حکم بر آمده باشد و بیان قیود و جزئیات حکم را از وقت این خطابات به تأخیر بیاورد؛ اما در صورتی که حکم، دارای قیودی باشد، باید این قیود تا وقت عمل بیان گردد؛ زیرا تأخیر بیان از وقت عمل قبیح است. بنابراین در صورتی که شارع تا وقت عمل قیودی را برای حکم مذکور بیان نداشت، کشف می‌گردد که این حکم در مقام بیان مطلق بوده و حکم دارای قیدی نمی‌باشد. در نتیجه با احراز عدم بیان قیود و جزئیات تا وقت عمل، می‌توان به انتفاء قیود احتمالی حکم نمود.^۳

نحوه احراز عدم بیان قیود تا وقت عمل

سیدنا الاستاذ پیش از این، عدم بیان قیود تا وقت عمل را از این طریق احراز می‌کردند که اگر بعد از فحص کامل در ادله، قید زائدی یافت نشد- چون بناء عقلاء بر این است که این عدم وجدان، دلیل بر عدم وجود است و عقلاء در اینجا به احتمال وجود قید و عدم وصول آن به ما اعتناء نمی‌کنند^۴- به عدم بیان قید

۲. اطلاق در یک تقسیم کلی به دو قسم تقسیم می‌شود: اطلاق لفظی و اطلاق مقامی، اطلاق مقامی نیز خود به دو قسم است: اطلاق مقامی نفس دلیل و اطلاق مقامی مجموع ادله. رک: تقریرات درس خارج اصول استاد سید محمد جواد شبیری، بحث مطلق و مقید، تاریخ ۸۹/۹/۲۲.

۳. تقریرات فقه آیه الله العظمی شبیری، کتاب النکاح، درس ۲۵۲، صفحه ۷، و درس ۳۳۵، صفحه ۳ و درس ۳۸۸، صفحه ۳.

۴. تقریرات فقه آیه الله العظمی شبیری، کتاب النکاح، درس شماره

عدم صحت تمسک به عموم و اطلاق لفظی آیات قرآن

حضرت آیه الله العظمی شبیری زنجانی (حفظه الله) تمسک به عمومات و مطلقات قرآن را صحیح نمی‌دانند، زیرا در غالب موارد در مقام بیان تمام جزئیات و قیود بودن، به وسیله اصل عقلایی «اصالة البیان» احراز می‌شود، و این اصل بر پایه غلبه در مقام بیان بودن متکلم استوار است، درحالی که در آیات قرآنی چنین غلبه‌ای در کار نیست؛ زیرا معمول مطلقات و عمومات قرآنی دارای قیود و جزئیاتی است که در روایات بیان گردیده‌اند. در حقیقت، قرآن به منزله قانون اساسی شریعت است که غالباً در آن به بیان کلیات احکام پرداخته شده و بیان جزئیات به سنت واکذار شده است و در چنین شرایطی اصالة البیان جاری نیست.

با توجه به این مطلب باید گفت مطلقات و عمومات قرآنی در مقام بیان تمام قیود و جزئیات نمی‌باشند. این در مقام بیان نبودن مطلقات و عمومات دو نتیجه را به دنبال دارد:

۱. عدم انعقاد ظهور اطلاق در اطلاقات

انعقاد ظهور در مطلق منوط به توفر مقدمات حکمت است و از جمله مقدمات حکمت در مقام بیان بودن متکلم است و چنانچه گذشت این مقدمه در مطلقات قرآنی مفقود است.

۲. عدم حجیت ظهور در عمومات

اگر چه دلالت عام بر معنای عموم، بالوضع است؛ اما حجیت این ظهور و کاشفیت آن از مراد جدی به این وابسته است که متکلم در مقام بیان تمام مراد و ذکر تمام مستثنیات حکم باشد و گذشت که عمومات قرآنی در چنین مقامی نیستند.^۱

۱. تقریرات فقه آیه الله العظمی شبیری، کتاب النکاح، درس شماره ۳۸۸، صفحه ۲ - همراه با ملاحظه نکاتی از سایر درس‌های معظم له.

بر اساس نظریهٔ اطلاق مقامی مجموع ادله، فحص برای حجیت بخشیدن به عام و ظهور بخشیدن به مطلق نیست؛ زیرا عام و مطلق در مقام بیان نیستند و فحص، موجب انقلاب مقام صدور آنها نمی‌شود؛ بلکه فحص در این نظریه برای فراهم ساختن جزء دوم دلیل - یعنی سکوت تا وقت عمل - است.

استدلال را به جزء وجودی اسناد داد.^۸

تنبیهات

تنبیه اول

تفاوت نظریهٔ «اطلاق مقامی مجموع ادله» با نظریهٔ کسانی که در عین آن که آیات قرآنی را در مقام بیان می‌دانند، برای انعقاد اطلاق و حجیت ظهور عام، فحص از مقید و مخصص احتمالی را لازم می‌دانند در چیست؟

در پاسخ باید گفت تفاوت این دو نظریه در این است که در نظریهٔ کسانی که قائل به عموم و اطلاق لفظی هستند، فحص برای حجیت بخشیدن به نفس عام قرآنی و یا نفس مطلق قرآنی است، به همین جهت صاحبان این نظریه در مقام تعارض روایات، عام و مطلق قرآنی را به عنوان مرجح - از باب موافقت با کتاب - محسوب می‌کنند و در صورت تساقط متعارضین عام و مطلق قرآنی را به عنوان عام فوقانی مرجع می‌دانند.

اما بر اساس نظریهٔ اطلاق مقامی مجموع ادله، فحص برای حجیت بخشیدن به عام و ظهور بخشیدن به مطلق نیست؛ زیرا عام و مطلق در مقام بیان نیستند و فحص، موجب انقلاب مقام صدور آنها نمی‌شود؛ بلکه فحص در این نظریه برای فراهم ساختن جزء دوم دلیل - یعنی سکوت تا وقت عمل - است.

به همین جهت بر اساس این نظریه، عام و مطلق قرآنی صلاحیت مرجحیت را ندارد؛ زیرا اخبار علاجیه تنها شامل صورتی است که کتاب دارای بیان است؛ ولی در اینجا عام و مطلق در مقام بیان نیستند. به عبارت دیگر اخبار علاجیه تنها شامل صورتی است که کتاب دارای «ظهور حجّت» است و در اینجا مطلق

تا وقت عمل حکم می‌نمودند و از ضمیمهٔ آن به عموم یا مطلق قرآنی انتفاء قید زائد را نتیجه می‌گرفتند.

اما ایشان از این مبنا عدول کرده و بناء عقلایی مذکور را ثابت ندانسته‌اند. ایشان در رویکرد جدید، احراز عدم بیان قید تا وقت عمل را بر قاعدهٔ «لو كان لبان» استوار ساخته‌اند. بنابراین تنها در صورتی که موضوع از سنخ موضوعاتی باشد که در صورت بیان، به ما می‌رسید - مانند اینکه موضوع مورد ابتلاء بوده باشد - بعد از فحص و عدم وجدان قید اطمینان به عدم آن حاصل می‌شود.^۹

البته با توجه به اینکه ایشان «مقدمات انسداد کبیر» را تمام می‌دانند، در صورت حصول ظن نیز به آن ترتیب اثر می‌دهند.^{۱۰}

اشکال و پاسخ

اگر عمومات و مطلقات قرآنی در مقام بیان نیست و نمی‌توان به آنها تمسک کرد، پس چگونه ائمه اطهار : در روایات به این عمومات و مطلقات تمسک کرده‌اند؟

سیدنا الاستاذ در پاسخ به این اشکال فرموده‌اند: تمسک ائمه اطهار : در روایات نه به اطلاق لفظی بلکه به اطلاق مقامی‌ای است که تقریر آن گذشت.^{۱۱} وجه اسناد استدلال به خصوص آیهٔ قرآن با وجود آن که آیهٔ مذکور تنها جزئی از دلیل است، نیز این است که: اگر چه اطلاق مقامی مذکور از دو جزء تشکیل می‌شود: یک جزء بیان اصل حکم که توسط آیهٔ قرآنی صورت می‌گیرد و جزء دیگر عدم ذکر قید تا وقت عمل؛ اما از آنجا که جزء اول - یعنی بیان اصل حکم در آیهٔ قرآنی - وجودی است و جزء دیگر - یعنی عدم بیان قید تا وقت عمل - عدمی است، در این شرایط عرفاً می‌توان

۳۸۸، صفحه ۴.

۵. همان، درس شماره ۷۵۴ و ۷۶۲، صفحات ۱۶ و ۱۷.

۶. همان.

۷. همان، درس شماره ۳۸۸، صفحه ۳.

۸. تقریرات درس خارج اصول استاد سید محمد جواد شبیری،

بحث مطلق و مقید، تاریخ ۸۹/۹/۲، صفحه ۳.

۹. تقریرات فقه آیه الله العظمی شبیری، کتاب النکاح، درس شماره

۵۱۰، صفحه ۴ و درس شماره ۵۱۱، صفحه ۳.

«اطلاق مقامی مجموع ادله» اختصاصی به مطلقات و عمومات قرآنی ندارد؛ بلکه در روایات نیز قابل پیاده‌سازی می‌باشد، یعنی در مواردی که روایت در مقام اهمال است یا از جهتی خاص در مقام بیان نمی‌باشد، می‌توان از طریق «اطلاق مقامی مجموع ادله» قیود احتمالی را انکار نمود.

عقود، هر قومی با لغت خودشان عقد را جاری می‌کنند و اگر در باب نکاح، حکم خاصی در کار بود و می‌بایست تمام افراد با زبان عربی صیغه بخوانند، این امر نیاز به بیان و تذکر بود، لذا اگر بیان نکنند، «اطلاق مقامی» صحت عقد نکاح با هر زبانی را می‌رساند.^{۱۲}

تنبيه چهارم

«اطلاق مقامی مجموع ادله» اختصاصی به مطلقات و عمومات قرآنی ندارد؛ بلکه در روایات نیز قابل پیاده‌سازی می‌باشد، یعنی در مواردی که روایت در مقام اهمال است یا از جهتی خاص در مقام بیان نمی‌باشد، می‌توان از طریق «اطلاق مقامی مجموع ادله» قیود احتمالی را انکار نمود.^{۱۳}

کتاب نامه

۱. تقریرات فقه آیت الله العظمی شبیری زنجانی (مد ظله العالی)، کتاب النکاح.
۲. تقریرات خارج اصول استاد حجت الاسلام و المسلمین حاج سید محمدجواد شبیری زنجانی (مد ظله).

۱۲. همان، درس شماره ۳۴۴، صفحه ۵.

۱۳. در تقریرات فقه آیت الله العظمی شبیری، کتاب النکاح، درس شماره ۲۵۲، صفحه ۷، می‌توانید نمونه‌ای از تمسک به اطلاق مقامی مجموع ادله در جایی که روایت از جهتی خاص در مقام بیان نمی‌باشد را مشاهده نمایید.

دارای ظهور نیست و ظهور عام نیز حجت نیست. همچنین بر اساس این نظریه، در صورت تساقط متعارضین، عام و مطلق کتابی صلاحیت مرجعیت به عنوان عام فوقانی را ندارد، زیرا با وجود متعارضین، سکوت شارع تا وقت عمل قابل احراز نیست.^{۱۴}

تنبيه دوم

«اطلاق مقامی مجموع ادله» تنها در صورت فقدان نص - یعنی عدم وجدان هر گونه نصی - تمام خواهد بود؛ اما در صورت وجدان نص مجمل و یا نصوص متعارض تمام نخواهد بود؛ چون با وجود «نص مجمل و یا متعارض» سکوت شارع تا وقت عمل قابل احراز نخواهد بود و ممکن است شارع تا زمان عمل سکوت نکرده و پیش از آن بیان نموده باشد و این «بیان» به جهت عوارض خارجی دچار «اجمال یا تعارض» شده باشد.^{۱۵}

تنبيه سوم

در موارد وجود سیره عقلایی یا ارتکاز عرفی، مقتضای «اطلاق مقامی مجموع ادله»، امضا و تأیید آن سیره و ارتکاز خواهد بود؛ زیرا در این موارد عمل بر طبق سیره عقلایی یا ارتکاز عرفی به بیان نیازمند نیست؛ بلکه مخالفت با آنها نیازمند بیان است.

بر همین اساس است که سیدنا الاستاذ در مورد اعتبار عربیت در صیغه نکاح فرموده‌اند:

در مورد اشتراط عربیت [در عقد نکاح]، در معمول

۱۰. همان، درس شماره ۵۱۱، صفحه ۳.

۱۱. همان.

پژوهش فقهی سید عبدالحسین آل یاسین

طلبة سال ششم درس خارج
استاد دورة سطح مدرسة فقهی امام محمد باقر 7



ملاقات القليل المتنجس الخالي من عين النجاسة

المدخل

تتمحور هذه الكتابة الماثلة بين يدي القارئ حول مسألة من مسائل الماء القليل، وهي: **مسألة ملاقات القليل للمتنجس الخالي من عين النجاسة.**

سيوضح ان المقتضى للقول بالنجاسة وإن كان موجوداً - لدلالة بعض الروايات على ذلك بالإطلاق - و لكن المانع أيضاً مثله هو معارضة روايات أخرى لها. ثم ألاحظ النسبة بينهما فإن كانت الروايات المانعة أخص مطلقاً فتقيّد الروايات الدالة على النجاسة بالإطلاق، وإن كانت النسبة، العموم من وجه فبعد التساقط يُحكّم الاصل الاولي المقتضى للطهارة.

تبيين المسألة

إن الفارق المعروف بين الماء القليل و سائر المياه من الكرّ و الجارى و المطر و البشر، هو انفعاله و اعتصام غيره و مرادنا من الانفعال، تنجس القليل بمجرد ملاقاته للنجس أو المتنجس، و إن لم تتغير أوصافه الثلاثة و يقابله الإعتصام

الذى بمعنى عدم تنجس الماء إلا عند تغير تلك الأوصاف بالنجاسة. و مع ذلك فقد فصل بعض فى مسألة انفعال القليل بين ما إذا لاقى النجس و ما إذا لاقى المتنجس. فالمنشود من الرسالة هذه، تبين حكم الماء القليل الملاقى للمتنجس الخالي من عين النجاسة. لا يخفى أن النزاع فى هذه المسألة متفرعة على القول بعدم اعتصام القليل - خلافاً لمذهب العماني و القاساني رحمهما الله - فمن الضرور اثبات انفعال القليل بالملاقاة و عدم عاصمته فى الجملة، ثم تسليط الضوء على هذا الفرع، ولكن الرسالة هذه، لا يسعها البحث عن اثبات اصل انفعاله، إذن نقبل انفعال القليل فى صورة ملاقاته للنجس بعنوان الاصل الموضوعى و نتركز على الفرع المزبور أى صورة ملاقات القليل للمتنجس الفاقد لعين النجاسة هل يتنجس بها كتنجسه بالملاقاة لعين النجاسة، أو لا يتنجس؟

نعم هناك تفاصيل أخرى فى انفعال القليل لايهمنا التعرض لها كالتفصيل بين الملاقات المستقرة و غير المستقرة، و كالتفصيل بين نجاسة يدركها الطرف و ما لا يدركه الطرف، و ما إلى ذلك من التفاصيل المذكورة فى كلمات الاعلام.

تأجته

ملاقاة القليل للمتنجس الخالي من عين النجاسة

أنَّ الفارق المعروف بين الماء القليل و سائر المياه من الكرّ و الجارى و المطر و البئر، هو انفعاله و اعتصام غيره و مع ذلك فقد فصل بعض فى مسألة انفعال القليل بين ما إذا لاقى النجس و ما إذا لاقى المتنجس.

اصل عمليّ عند فقد الاصل اللفظي.

تعريف القليل

إذا لاحظت كلمات الأجلاء^١ فى تعريف القليل، تقف على تعبيرهم بأنّه «ما لا يبلغ حدّ الكرّ»؛ إذن لا بدّ من تعيين حدّ الكرّ أولاً كى يُعلم مقدار القليل فإنّ «الأشياء تُعرف بأضدادها»، و لكن الفقهاء قد اختلفوا فى تعيين مقداره و بما أن المطلوب رعاية الإيجاز فنقتصر على هذا التعريف الاجمالى فالقليل هو ما لا يبلغ مقدار الكرّ، فمهما كان الكرّ فما دونه هو القليل.

مقتضى الاصل اللفظي

قد استفيد من بعض الآيات و جملة من الروايات طهارة الماء المطلق فى نفسه و مطهرته لغيره من الحدث و الخبث بجميع أقسامه من ماء البحر و المطر و البئر و الراكد قليلاً كان أو كرّاً.

الآيات الدالة على طهارة مطلق المياه

منها: قوله تعالى ﴿وَأَنْزَلْنَا مِنَ السَّمَاءِ مَاءً طَهُورًا﴾^١

حيث انه سبحانه فى مقام الامتنان، و بيان نعمائه على البشر. و قد عد منها الماء، و وصفه بالطهور، و هو إمّا بمعنى الطاهر بنفسه و المطهر لغيره و إمّا صيغة مبالغة بمعنى شديد الطهارة و إمّا اسم آلة بمعنى ما يطهر به. فعلى الاولين يثبت المطلوب بلا كلام و أمّا على الثالث فيتم الاستدلال بالآية بضميمة قاعدة «فاقد الشيء لا يعطيه»؛ فإنّ ما يطهر غيره لا يكاد يتصور كونه قذراً فاقداً للطهارة. و الآية مطلقة تشمل الماء القليل الملاقى للمتنجس الخالى من النجاسة.

لا يقال: أنّه لا ملازمة بين مطهرية الشيء و طهارته إذ الظاهر أو المحتمل من التطهير الشرعى أنّه من باب الإزالة و انجذاب القذارة لا من باب إعطاء الطهارة حتى يدعى «ان الفاقد لا يعطى».

فأنّه يقال: ان المتفاهم العرفى من التطهير الشرعى هو ما يتدارج فى العرف و ليس للشارع فيه إبداع و تأسيس مغاير لما هو المتفاهم منه فى العرف و ذلك لأنّ القاعدة المذكورة - الفاقد لا يعطى - تكون كالقرينة المتصلة بخطاب الشارع و أمره بالتطهير فإذا قال مثلاً «طهر ثوبك بالماء» لا يفهم العرف من الماء إلا الماء الطاهر لا مطلق الماء و إن كان قذراً، فلو كان عنده نمط غير نمط العرف لكان عليه البيان، و أمّا ما ادعيناه من التدارج فى العرف فهو ثابت بالوجدان فإنهم إذا كانوا بصدد تطهير شيء بحيث يستعملونه بعد ذلك لا يغسلونه بالماء القذر إذ لا يزيد ذلك عندهم إلا نشر القذارة فى الشيء أو تشديد قذارته بقذارة الماء نعم قد يتفق غسل يدهم القذرة مثلاً بالماء القذر و لكن ذلك مختص بما

الآراء فى المسألة

أنّه قد اشتهر الحكم بانفعال القليل بمجرد ملاقاته للنجس و المتنجس بل كادت المسألة أن تكون اجماعية فى الجانب الأوّل - أى الملاقة بالنجس - و لم نعر على مخالف فيه غير ابن أبى عقيل العماني^٢ و المحدث الفتونى على ما نقل عنه^٣ و المحقق القاسانى رحمهم الله^٤ أمّا الحكم بالانفعال فى الجانب الثانى فلا يعرف الخلاف فيه قبل المحقق الخراسانى^٥، فقد خالف هو فى ذلك،^٦ كما حكى أيضاً عن بعض المحققين من تلامذته^٧ كالمحقق الاصفهاني رحمه الله^٨ و قد خالف المشهور أيضاً الشهيد الصدر^٩ و المحقق آل ياسين^{١٠} و بعض المعاصرين^{١١}.

مقتضى القاعدة الأولية

قبل أن ندخل فى صلب الموضوع لا بدّ لنا من تأسيس أصل فى المسألة يكون محكماً عند الشك و فقد الدليل الإجتهادى، و هو إمّا اصل لفظى من عموم أو إطلاق و إمّا

١. منهاج الصالحين (المحشى للحكيم)؛ ج ١، ص ١٩.
٢. راجع المعبر مجلد ١ صفحة ٤٨، و مجموعة فتاوى ابن أبى عقيل؛ ص ٢.
٣. كشف الرموز، ج ١، ص ٤٥ و كتاب الطهارة (للشيخ الأنصارى)؛ ج ١، ص ١٠٩ و التنقيح فى شرح العروة الوثقى؛ الطهارة، ص ١٥٢.
٤. مفاتيح الشرائع، ج ١، ص ٧٧.
٥. اللمعات النبيرة، الطهارة، ج ١، ص ٥.
٦. التنقيح فى شرح العروة الوثقى؛ الطهارة، ص ١٧٢.
٧. منهاج الصالحين (المحشى للحكيم)؛ ج ١، ص ١٩.
٨. العروة الوثقى (المحشى)، ج ١، ص ٧٨.
٩. كالمحقق فياض الكابلى؛ منهاج الصالحين (للفياض)؛ ج ١، ص ٢٥.
١٠. الفرقان، ٤٨.

تاحتاج

سال اول - ييش شماره چهارم - ديتر ١٣٩١

قبل أن ندخل في صلب الموضوع لابد لنا من تأسيس أصل في المسألة يكون محكماً عند الشك وفقد الدليل الإجتهادي، وهو إما أصل لفظي من عموم أو إطلاق وإما أصل عملي عند فقد الأصل اللفظي. وقد استفيد من بعض الآيات وجملة من الروايات طهارة الماء المطلق في نفسه ومطهريته لغيره من الحدث والخبث بجميع أقسامه من ماء البحر والمطر والبئر والراكد قليلاً كان أو كراً.

الروايات الدالة على طهارة الماء بجميع أقسامه

وهي على طوائف، يمكن دعوى تواترها إجمالاً، وإليك بعضها:

الأولى: ما دل على أن الماء كله طاهر حتى تعلم أنه قذر.^{١٤} بناء على دلالة على طهارة الماء في نفسه وهو الطهارة الواقعية الثابتة على الماء في نفسه، - لا الطهارة الظاهرية الثابتة عليه حال الشك في طهارته و إلا فيظل الأصل عملياً لا لفظياً - سواء قلنا بدلالته على حكم واحد أم قلنا بدلالته على كلا الحكمين، بأن يكون المفاد هو أن الطهارة ثابتة على الماء واقعا، وهي محكومة بالاستمرار ظاهرا إلى زمان العلم بقذارته بالاستصحاب أو بقاعدة الطهارة على الخلاف في مفاده، وعلى كل يدل على أن الماء وإن كان قليلاً طاهر.

الثانية: ما دل على أن الماء يطهر ولا يظهر.^{١٥} ويُقرب الاستدلال بها بما مرّ ذيل الآية الثانية والآية الأولى بناء على كون الظهور فيها بمعنى ما يتطهر به من الملازمة بين مطهري الشيء وطهارته.

و لكن يناقش فيها بأن ظاهرها هو طهارة الماء بطبيعته الأولى فحسب وذلك بقريضة «ولا يظهر» حيث تدل على أن الماء يتنجس أحيانا وعند تنجسه لا يظهر بغير الماء، فإذا احتمل أن يكون القليل الملاقى للمتنجس داخلا تحت الذيل أي الماء المتنجس كما يحتمل أن يكون تحت الصدر وهو الماء المطهر الذي لابد من طهارته بنفسه فيكون مردداً بينهما ويصبح الحديث حينئذ مجملاً.

الثالثة: كل رواية دلت على تطهير الأواني، والألبسة، وغيرهما من المتنجسات بالماء، لدالاتها على طهارة الماء في نفسه. إذ لا يمكن تطهير المتنجس بالنجس.^{١٦}

الرابعة: ما دل على أن بني إسرائيل كانوا إذا أصاب

إذا لم يكونوا يصدد استعمال اليد في الأكل وما شابهه، وإلا فتراهم يغسلونها مرة أخرى بالماء الطاهر.

ويدل على هذا الارتكاز - مضافاً إلى الوجدان - حديث طويل^{١٧} يُقرّ فيه الإمام علي بن موسى الرضا 7 كلام الرجل السارق الذي يحتج على المأمون بـ «أَنَّ الْحَبِيثَ لَا يَطْهَرُ خَبِيثًا مِثْلَهُ إِلَّا بِطَهَرِ طَاهِرٍ» [و في نسخة أخرى «أَنَّ النَّجْسَ لَا يَطْهَرُ نَجْسًا...»]^{١٨} فالتفت المأمون إلى الإمام 7 و يستفسره عن رأيه فيقول 7: «إِنَّ اللَّهَ جَلَّ جَلَالُهُ قَالَ لِمُحَمَّدٍ 6 فَلِلَّهِ الْحُجَّةُ الْبَالِغَةُ إِلَى أَنْ قَالَ قَدْ أَخْبَجَ الرَّجُلُ». فالإمام 7 قبل حجته على المأمون. والظاهر من الحديث أن الرجل يشير بكلامه هذا إلى ما هو المرتكز عند أذهان العقلاء بل المتسرعة من أن الخبيث الفاقد للطهارة لا يكاد يُعطى الطهارة للخبيث وقد قرّر الإمام 7 هذا الارتكاز الجارى في النجاسات الشرعية أيضاً. والإنصاف تمامية سند الحديث وقد أثبتنا ذلك في رسالتنا العلمية المكتوبة مفصلاً في هذا الموضوع.

و منها: قوله تعالى ﴿وَيُنَزِّلُ عَلَيْكَ مِنَ السَّمَاءِ مَاءً لِيُطَهِّرَ بِهِ﴾^{١٩} حيث أنه تعالى في مقام الامتنان بتكوين الماء، وجعله مزيلاً للأقذار والكثافات. ومن البين أنه لا امتنان في إزالة الكثافات بالنجس، فإنه يوجب تنجس البدن أو الثياب أو غيرهما، زائداً على ما فيهما من الأقذار. فلا محيص من دلالتهما على طهارة الماء في نفسه.

الايادات على الاستدلال بالآيتين

وقد أورد على الاستدلال بالآيتين بوجوه عديدة:

منها: الإيراد بعدم حقيقة شرعية أو متشريعة لـ «الطهارة» الواردة في الآيات.

و منها: الإيراد باحتمال كون الآيتين في مقام بيان الطبع الأولى للماء فحسب وعدم شمولهما للحالات الطارئة على الماء كحالة إصابة القليل مثلاً بالمتنجس الخالي من العين.

وبما أن في بعض الروايات التالية غنى وكفاية، فلا حاجة إلى إطالة الكلام بدراسة المناقشات فيهما وتبنيها.

١١. مستدرک الوسائل، ج ١٨، ص ٣٣.

١٢. هذه النسخة وردت في المناقب، ج ٤، ص ٣٦.

١٣. الأنفال، ١١.

١٤. المروية في الباب ١ و ٤ من أبواب المطلق من الوسائل، ج ١، ص ١٣٣؛ قَالَ 2 قَالَ الصَّادِقُ 7 كُلُّ مَاءٍ طَاهِرٌ إِلَّا مَا عُلِمَتْ أَنَّهُ قَذِرٌ.

١٥. المروية في الباب ١ من أبواب المطلق من الوسائل، ج ١، ص ١٣٣؛ قَالَ مُحَمَّدٌ بْنُ عَلِيٍّ بْنِ الْحُسَيْنِ بْنِ بَابُوَيْهِ قَالَ 7 الْمَاءُ يَطْهَرُ وَلَا يَظْهَرُ.

١٦. كصحيحه محمد بن مسلم الأمرة بغسل الثوب من البول في المرن مرتين، وفي الماء الجارى مرة، وهي مروية في الباب ٢ من أبواب النجاسات من الوسائل.

الروايات الدالة على طهارة الماء بجميع أقسامه على طوائف، يمكن دعوى تواترها إجمالاً.

فإنها تثبت حلية شرب ذاك الماء لا طهارته الا على القول باعتبار مثبتات الاصول، وهو كما ترى، نعم لا بأس بالاستناد إلى مثل حديث الرفع بناء على شموله لاحكام الوضعية.

دراسة الادلة ادلة القول الاول: انفعال القليل الملاقي للمتنجس الخالي

قد مرَّ أنَّ المشهور هو القول بالانفعال بل ادعى الاجماع على ذلك كما سيأتى نقله آنفاً وقد استدلل له بوجوه؛

الدليل الاول: الاجماع

قال السيد محمد سعيد الطباطبائي الحكيم:
إن التأمل في كلمات الأصحاب رضى الله عنهم شاهد بعموم معاهد الإجماعات المدعاة في المقام، فإنهم وإن عبروا بملاقاة النجاسة، إلا أن عموم بعض أدلتهم للمتنجس وعدم تنبيههم على عدم الانفعال به مع إطلاقهم القول بأن المتنجس ينجس من دون استثناء للماء من عموم التنجس به، شاهد بما ذكرنا.^{٢٠}

فمن باب المثال أتى بكلام صاحب المدارك رحمه الله حيث قال:
أطبق علماؤنا إلا ابن أبي عقيل على أنَّ الماء القليل - وهو ما نقص عن الكر - ينجس بملاقاة النجاسة له، سواء تغير بها أم لم يتغير، إلا ما استثنى. وقال ابن أبي عقيل: لا ينجس إلا بتغيره بالنجاسة، و ساوى بينه وبين الكثير.^{٢١}

الجواب عن الاجماع

لا يمكن الركون الى مثل هذه الاجماعات لوجهين؛
الاول: عدم تعرض كثير منهم لهذا الفرع بخصوصه فلا يمكن احراز رأيهم في ذلك لا في جانب النفي ولا في جانب الاثبات؛

قال المحقق الاصفهاني رحمه الله:
ان مدرك انفعال القليل بالملاقاة إما هو الإجماع وهو غير متحقق في ملاقاة المتنجسات على نحو يفيد

أحدهم فطرة بول قرضوا لحومهم بالمقاريض وقد وسع الله تعالى عليكم بأوسع ما بين السماء والأرض، وجعل لكم الماء.^{١٧} ووجه الاستدلال به على طهارة الماء ظاهر، لكن النقاش المذكور في الآيتين و احتمال كونه في مقام بيان الطبع الاولى والاهمال من جهة الجزئيات يتأتى هنا أيضاً. وغير ذلك من الأخبار، كما لا يخفى على المتتبع الخبير و تكفيها الطائفة الأولى والثالثة.

تذييل

هناك قاعدة ذاع صيتها بين الاصحاب من «منجسية كل متنجس» وقد توهّم كونها هي الاصل الاولى المحكم في المقام، فلو لم يكن دليل خاص يدل على عدم انفعال القليل الملاقي للمتنجس - الخالي من النجاسة - فيحكم بالانفعال تمسكاً بهذه القاعدة.^{١٨} و سيوافيك تفصيل الكلام عن هذه القاعدة المعروفة في عداد ادلة القائلين بالانفعال في هذه المسألة.

مقتضى الأصل العملي

و لو نوقش في الاصل الاولى اللفظي - إمّا بإنكار المقتضى أو بدعوى وجود المانع والمعارض كقاعدة «كل متنجس منجس»^{١٩}؛ وإن كان في كلاهما مكابرة - فيصل دور الاصل العملي، وهو أيضاً يقتضى الحكم بالطهارة عند الشك إمّا تمسكاً باستصحاب طهارة القليل التي كانت متيقنة قبل الملاقاة وإمّا تمسكاً بقاعدة الطهارة بناء على القول بعدم جريان الاستصحاب في الشبهات الحكمية.

و أمّا التمسك بالبراءة فالعقلية منها لا تقتضى طهارة الماء المزبور وإنما تفيد جواز شربه، أما العقلية من البراءة فلا مجال للتمسك بها أيضاً إذا كان المستند فيها أصالة الحل

١٧. وسائل الشيعة، ج ١، ص ١٣٤.

١٨. قال السيد سعيد الحكيم: «وعدم تنبيههم على عدم الانفعال به مع إطلاقهم القول بأن المتنجس ينجس من دون استثناء للماء من عموم التنجس به، شاهد بما ذكرنا.» مصباح المنهاج، كتاب الطهارة، ج ١، ص ٧٢.

١٩. الوجه في المعارضة هو كون النسبة بين «ما دلّ على طهارة مطلق المياه» وبين «ما يدل على كل متنجس منجس» - بناء على وجود الثاني و سنثبت عدم وجوده - العموم من وجه، و المجمع هو القليل الملاقي للمتنجس الخالي.

٢٠. مصباح المنهاج، كتاب الطهارة، ج ١، ص ٧٢.

٢١. مدارك الأحكام في شرح عبادات شرائع الإسلام، ج ١، ص ٣٨.

و لو نوقش في الاصل الاولي اللفظي، فيصل دور الاصل العملي، وهو ايضاً يقتضي الحكم بالطهارة عند الشك إمّا تمسكاً باستصحاب طهارة القليل التي كانت متيقّنة قبل الملاقاة وإمّا تمسكاً بقاعدة الطهارة بناء على القول بعدم جريان الاستصحاب في الشبهات الحكمية.

القطع بالحكم، كما هو المطلوب في الأدلة اللبّية، والمقدار المتيقن منه هو خصوص ملاقة الأعيان النجسة...^{٢٢}

وأما ما استند به السيد الحكيم من «إطلاقهم القول بأن المتنّجس ينجس من دون استثناء للماء من عموم التنجس به» فسيأتي الكلام عن ذلك - أي قاعدة كل متنّجس منجس - مفصلاً.

الثاني: كون الإجماع مدرّكياً؛ إذن لا يكشف الإجماع عن دليل كان في متناول أيديهم ولم يصل إلينا، إذ يوجد لدينا مستنداتهم في ذلك، فعلياً بانفسنا الإجماع فيها و دراسة مدى دلالتها.

و أما ما أفاده السيد الشيرازي الزنجاني دام ظلّه من عدم الفرق بين الاجماعات المدرّكة وغيرها و كونها حجة ايضاً إذا كانت مستمرة إلى زمن المعصوم،^{٢٣} فلا يتطرق هنا لعدم احراز استمرار الاجماع المدّعى إلى زمن المعصوم. إذن لا يمكن الاستدلال بالاجماع في هذه المسألة.

الدليل الثاني: قاعدة منجسية كل متنّجس

لا ينبغي الإشكال في أن النجاسات العينية منجسة لملاقاتها و موجبة للسراية بحيث لا تزول النجاسة الحاصلة بملاقاتها إلا بغسلها بالماء، و إنما الكلام في المتنّجسات و المشهور بين المتأخرين انها كالأعيان النجسة منجسة مطلقاً و استدلل لهم على ذلك بأمر:

• **الأول:** أن منجسية المتنّجس أمر ظاهر يعرفه المتشرعة و جميع المسلمين من عوامهم و علمائهم من غير اختصاصه بطائفة دون طائفة، و عليه فمنجسية المتنّجس أمر ضروري لا خلاف فيه بين المسلمين.^{٢٤}

٢٢. راجع التنقيح في شرح العروة الوثقى، الطهارة ١، ص ١٧٢.

٢٣. كتاب نكاح (زنجاني)؛ ج ١، ص ٢.

٢٤. قال صاحب المعالم الزلفي: «قد اختلف الأصحاب رضوان الله عليهم في منجسية المتنّجس على قولين و ان يمكن ان يقال ان القائل بالعدم من جهة شدّوده و ندرته كالعدم لا ينبغي عدّ مخالفة أمثالهم خلافاً في المسئلة و لكن الأصحاب 5 فراروا عن التدليس أو إيهامه في الموارد النادرة ايضاً يعبرون بالخلاف و كيف كان ان الأقوى ان المتنّجس منجس كالنجس... و يدل على المدعى الشهرة العظيمة عند المتقدمين و المتأخرين بل السيرة المستمرة من العوام فضلاً عن الخواص من الصدر الأول إلى يومنا هذا بل الإجماع بقسميه عليه بل

و يدفعه: انه ان أريد بذلك أنّ تنجيس المتنّجس نظير وجوب الصلاة و حرمة الخمر و غيرهما من الأحكام التي ثبتت من الدين بالضرورة المستتبعة إنكارها، إنكار النبوة و الموجبة للحكم بكفر منكرها ففساده مما لا يحتاج الى البيان؛ لأنّ تنجيس المتنّجس أمر نظري و لا تلازم بين إنكاره و إنكار النبوة بوجه. فكيف يمكن قياسه بسائر الأحكام الضرورية من الدين.

و ان أريد أنه أمر واضح معروف لدى المتشرعة و ان لم يصل مرتبة الضرورة الموجبة لكفر منكرها، ففيه انه و ان كان معروفا عندهم إلا أن ذلك لا يكشف عن ثبوته في الشريعة المقدسة لعدم إحراز اتصال الحكم بزمانهم - عليهم السلام - لأنّ أي حكم إذا أفتى به المقلدون في عصر و اتبعته مقلدوهم برهة من الزمان فلا محالة يكون معروفا عندهم و مغروساً في أذهانهم بحيث يزعمون انه ضروري في الشريعة المقدسة. مع انه أمر قد حدث في عصر متأخر عن عصرهم : و بالجملة ان الحكم إذا لم يحرز اتصاله بزمان الأئمة : لا يستكشف باشتهاره أنه ثابت في الشريعة أبداً، مضافاً الى كون الدليل لبيّاً لا يثبت به الا المقدار المتيقن اما الموارد المشكوكة كما نحن فيه فلا يثبت به.

• **الثاني:** ان تنجيس المتنّجس امر إجماعي حيث أفتوا بذلك خلفاً عن سلف و عصراً بعد عصر و لم ينكر ذلك أحد، و قد مرّ آنفاً ذكر دعوى صاحب «المعالم الزلفي» لوجود الإجماع بكلا قسميه.

و الجواب عنه أولاً: ان دعوى الإجماع على منجسية كل متنّجس - لو تمت - فإنما تتم في حق المتأخرين. و أما علمائنا المتقدمون فلا تعرّض في شيء من كلماتهم الى تلك المسألة و لم يفت أحد منهم بتنجيس المتنّجس مع كثرة الابتلاء به في اليوم و الليلة و في القرى و البلدان و معه كيف تتم دعوى الإجماع على تنجيس المتنّجسات، و من هنا ذكر المرحوم الآقا رضا الأصفهاني «قده» -^{٢٥} - في رسالة وجهها إلى العلامة البلاغي 1 ما مضمونه: اننا لم

المنقول منه متواتر بل يشكل أمر من يخالفهم» المعالم الزلفي في شرح العروة الوثقى، عبد النبي نجفي، ص ٤٣٦.

٢٥. المسمى بـ«عدم تنجيس المتنّجس الجامد مع تعدد الوساطة»، ص ٦٧٠.

ان دعوى الإجماع على منجسية كل متنجس - لو تمت - فإنما تتم في حق المتأخرين. وأما علمائنا المتقدمون فلا تعرض في شيء من كلماتهم الى تلك المسألة ولم يفت أحد منهم بتنجيس المتنجس مع كثرة الابتلاء به في اليوم و الليلة و في القرى و البلدان و معه كيف تتم دعوى الإجماع على تنجيس المتنجسات

بتقريب ان العادة تقتضى أن يكون شربهما في الإناء من غير ملاقاتهما له و لا سيما في الكلب حيث انه انما يلغ بطرف لسانه مما في الإناء و لا يصيب فمه الإناء عادة. فلولا أن الماء المتنجس منجس لما لاقاه و هو الإناء لم يكن وجهه للأمر بغسله أو تعفيره و كلتا الروايتان صحيحتان من جهة السند.

و منها: ما

عن العيص بن القاسم قال سألت عن رجل أصابته قطرة من طشت فيه وضوء فقال: إن كان من بول أو قدر فغسل ما أصابه^{٢٩}

و تقريب الاستدلال بها انه لو لم يكن الماء المتنجس بالبول أو القدر منجساً، لما أصابه لم يكن لأمره 7 بغسله وجه صحيح.

و قد ادعى ضعف الرواية لكونها مرفوعة^{٣٠} و مضمرة و لكن أجاب السيد الخوئي رحمه الله عن كلتا المشكلتين بـ أن الإضمار لا يضر حيث ليس من شأن العيص السؤال من غير الإمام المعصوم 7 كما أن قول الشهيد أو المحقق روى العيص أو ما هو بمعناه إنه إخبار حسي عن العيص، و حيث لم يكن الشهيد أو المحقق معاصراً للعيص فلا مناص من أن يراد أنه وجدها في كتاب قطعي الانتساب إلى العيص، و بما أن الشهيد أو المحقق ثقة عدل يعتمد على نقله^{٣١}.

و استشكل عليه تلميذه المحقق الشيخ التبريزي رحمه الله بما هذا نصه:

فيه ما لا يخفى؛ فإن غايته أنه وصل إلى الشهيد أو المحقق كتاب العيص بطريق فيكون لهما إليه طريق كما أن للشيخ 1 و الصدوق إلى الكتب طريق و نقلهما عن صاحب الكتاب لا يدل على اعتبار طريقهما إلى ذلك الكتاب فلا يزيد نقل المحقق أو الشهيد عن نقلهما و هذا ظاهر، و العجب صدور هذا

نجد أحدا من المتقدمين يفتى بتنجيس المتنجس فضلا عن أن يكون موردا لإجماعهم فلئن ظفرت على فتوى بذلك من المتقدمين فلتخبروا بها و إلا لبدلنا ما في منظومة الطباطبائي 1:

و الحكم بالتنجيس إجماع السلف

و شذ من خالفهم من الخلف.

و قلنا:

و الحكم بالتنجيس احداث الخلف

و لم نجد قائله من السلف.

و عليه فلا يمكننا الاعتماد على الإجماعات المنقولة في المسألة - و لو قلنا باعتبار الإجماع المنقول في نفسه - و ذلك للقطع بعدم تحقق الإجماع من المتقدمين.

و ثانياً: إن حديث الإجماع على تنجيس المتنجس إنما هو حديث إجمالي من باب الموجبة الجزئية في مقابل السلب الكلي، فلا إجماع على أن المتنجس ينجس على العموم، كما لا يخفى.

و ثالثاً: أن الإجماع على تقدير تحققه ليس من الإجماع التبدي في شيء لأننا نحتمل استنادهم في ذلك إلى الأخبار أو غيرها من الوجوه المستدل بها في المقام. نعم يتأتى هنا أيضاً كلام السيد الشيرازي دام ظله.

• الثالث: الأخبار

و منها: الأخبار الواردة في وجوب غسل الإناء الذي شرب منه الكلب أو الخنزير: ^{٢٦} مثل ما رواه الوسائل:

عَنْ مُحَمَّدِ بْنِ الْحُسَيْنِ بِإِسْنَادِهِ عَنْ مُحَمَّدِ بْنِ يَعْقُوبَ عَنْ مُحَمَّدِ بْنِ يَحْيَى عَنْ الْعُمَرِيِّ عَنْ عَلِيِّ بْنِ جَعْفَرٍ عَنْ مُوسَى بْنِ جَعْفَرٍ 7 فِي حَدِيثٍ قَالَ: وَ سَأَلْتُهُ عَنْ خَنْزِيرٍ شَرِبَ مِنْ إِنَاءٍ كَيْفَ يَصْنَعُ بِهِ قَالَ يَغْسِلُ سَبْعَ مَرَّاتٍ.^{٢٧}

و مثل ما رواه

بسند عن الحسين بن سعيد عن حماد عن حريز عن محمد يعني ابن مسلم عن أبي عبد الله 7 قال: «سألت عن الكلب يشرب من الإناء قال اغسل الإناء الحديث»^{٢٨}

تاحتاج

سال اول - پیش شماره چهارم - دیماه ۱۳۹۱

۴۰

ص ۲۱۵.

۲۹. المروية في الباب ۳۲ من أبواب النجاسات من الوسائل، ج ۱،

ص ۲۱۵.

۳۰. بحوث في شرح العروة الوثقى، ج ۴، ص ۱۸۸.

۳۱. التنقيح في شرح العروة، ج ۴، ص ۳۹.

۲۶. راجع الباب ۱ من أبواب الأسرار و الباب ۱۲ من أبواب النجاسات من الوسائل

۲۷. وسائل الشيعة، ج ۱، ص ۲۲۵.

۲۸. المروية في الباب ۹ من أبواب الماء المضاف من الوسائل، ج ۱،

يكفينا احتمال نقلهما الحديث عن طريق حسي معنعن معتبر فان الخبر المحتمل للحس و الحدس يعامل معه عند العقلاء معاملة الخبر الحسي. و بذلك قد صحح السيد الخوئي رحمه الله شهادات الرجاليين. نعم هناك وسوسة في الإخبارات التي فصل بينها وبين المخبر زمان طويل.

الكلام عن القائل الخبر^{٣٢}.

يبل قصبها بما قدر. هل تجوز الصلاة عليها؟ فقال: إذا جفت فلا بأس بالصلاة عليها^{٣٣}.

حيث دلت على عدم جواز الصلاة على البارية فيما إذا كانت رطبة و لا وجه له سوى أنها منجسة لما أصابها من بدن المصلي أو ثيابه.

المناقشة في التمسك بهذه الروايات

و لا يخفى ان هذه الاخبار أجنبية عما هو محل البحث لأن الكلام في ملاقة القليل للمتنجس الخالي من عين النجاسة لا ملاقاته لعين النجس و الحال ان مورد الرواية الاولى و الثانية الملاقة لعين النجس و مورد الثالثة و الرابعة و الخامسة ملاقة الماء المتنجس أو الرطوبة المتنجسة لغير الماء من سائر المتنجسات؛ إذ المفروض في الثالثة هو ملاقة الماء المتنجس بالخنزير للخنزير أو القدم و في الرابعة ملاقة الماء المتنجس بالفأرة لغير الماء و ذلك بقرينة قوله 7 «و يغسل كل ما أصابه ذلك الماء» فإن الماء غير قابل للغسل و مورد الخامسة الملاقة للبدن أو الثوب المتنجسين.

و لا يصغى إلى دعوى «إلغاء الخصوصية عن غير الماء و التعدي إلى الماء فيحكم في الماء أيضاً بالتنجس عند ملاقاته للمتنجس الفاقد لعين النجس»؛ لاحتمال الخصوصية في الماء حتى في قليله، إذ الماء الموصوف بطهور سائر المتنجسات لا يبعد أن يكون اعصم منها في طرود التنجس عليه، خصوصاً إذا كان «الطهور» صيغة مبالغة بمعنى شديد الطهارة، إذن من المحتمل ان لا يتنجس الماء القليل بما يتنجس به سائر الاشياء.

فإذن العمدية في اثبات تنجيس المتنجس بالنسبة إلى مورد النزاع - و هو ملاقة القليل للمتنجس الخالي من النجاسة - هو التمسك بعدة روايات وردت في الأمر بغسل الأواني الملاقية للخمر أو الخنزير أو الكلب أو موت الجرذ فيها أو غير ذلك من النجاسات المتضمنة لوجوب غسلها من اصابة الخنزير أو موت الجرذ سبع مرات^{٣٧} و من إصابة الخمر و سائر النجاسات ثلاثاً^{٣٨} و لوجوب تعفيرها من جهة

يلاحظ عليه: انا لا ندعى نقلهما عن كتاب قطعي الاعتبار و لا حاجة إلى إثبات ذلك، بل يكفينا احتمال نقلهما الحديث عن طريق حسي معنعن معتبر فان الخبر المحتمل للحس و الحدس يعامل معه عند العقلاء معاملة الخبر الحسي. و بذلك قد صحح السيد الخوئي رحمه الله شهادات الرجاليين^{٣٣}. نعم هناك وسوسة في الإخبارات التي فصل بينها وبين المخبر زمان طويل.

ومنها:

رواية معلى بن خنيس قال: سألت أبا عبد الله 7 عن الخنزير يخرج من الماء فيمر على الطريق فيسيل منه الماء، أمر عليه حافياً؟ فقال: أليس وراءه شيء جاف؟ قلت بلى، قال: فلا بأس ان الأرض يطهر بعضها بعضاً^{٣٤}.

فان الماء المتنجس بملاقة الخنزير لو لم يكن منجساً للأرض، لم تكن حاجة إلى سؤاله 7 عن وجود شيء جاف وراءه، فإن رجله ظاهرة حينئذ و لم تتنجس بشيء كان هناك شيء جاف أم لم يكن.

ومنها:

مؤتة عمار سأل أبا عبد الله 7 عن رجل يحد في إناءه فأرة وقد تواضع من ذلك الإناء مراراً أو اغتسل منه أو غسل ثيابه وقد كانت الفأرة متسلخه فقال: إن كان رأها في الإناء قبل أن يغتسل أو يتوضأ أو يغسل ثيابه، ثم يفعل ذلك بعد ما رآها في الإناء فعليه أن يغسل ثيابه ويغسل كل ما أصابه ذلك الماء^{٣٥}.

حيث أمر بغسل كل ما لاقاه الماء المتنجس بميتة الفأرة. و لولا ان المتنجس منجس لم يكن وجه لأمره هذا بوجه.

ومنها: مؤتة عمار الساباطي قال: سألت أبا عبد الله 7 عن البارية

٣٢. تنقيح مباني العروة، كتاب الطهارة، ج ٣، ص ١٩٥.

٣٣. معجم رجال الحديث و تفصيل طبقات الرجال، ج ١، ص ٤١.

٣٤. وسائل الشيعة، ج ٣، ص ٤٥٨.

٣٥. المروية في الباب ٤ من أبواب الماء المطلق من الوسائل، ج ١، ص ١٤٢.

٣٦. المروية في الباب ٣٠ من أبواب النجاسات من الوسائل، ج ٣، ص ٤٥٤.

٣٧. المروية في الباب ١٣ و ٥٣ من أبواب النجاسات من الوسائل.

٣٨. راجع الباب ٥١ و ٥٣ من أبواب النجاسات من الوسائل.

العمدة في اثبات تنجيس المتنجس بالنسبة إلى مورد النزاع - وهو ملاقة القليل للمتنجس الخالي من النجاسة - هو التمسك بعدة روايات وردت في الأمر بغسل الأواني الملاقية للخمر أو الخنزير أو الكلب أو موت الجرذ فيها أو غير ذلك من النجاسات المتضمنة لوجوب غسلها من إصابة الخنزير أو موت الجرذ سبع مرات ومن إصابة الخمر و سائر النجاسات ثلاثاً و لوجوب تعفيرها من جهة ولوغ الكلب.

لا يتطرق في جميع الأواني المتنجسة - كالمتنجس بالماء القذر كما في رواية ولوغ الكلب حيث انه إذا جف لم يبق منه عين ولا أثر.^{٤١}

و نظير الاخبار المتقدمة ما ورد من عدم البأس بجعل الخل في الدن المتنجس بالخمر إذا غسل^{٤٢} لأن البأس المتصور في جعل الخل في الدن المتنجس على تقدير عدم غسله ليس إلا سرياء النجاسة منه إلى ملاقيه، فإذا كان الملاقي للدن الماء القليل فهو أيضاً يتنجس، ولا يتطرق هنا ما قاله المحقق الهمداني رحمه الله لوضوح ان ما في الدن انما يؤكل بعد إخراج عنه و وضعه في إناء آخر و لا يستعمل مباشرة، فالبأس فيه قبل غسله ليس إلا من جهة كونه منجساً لما اصابه.

و تؤكد الأخبار المتقدمة الأخبار الآمرة بغسل الفراش و نحوه المشتعلة على بيان كيفية^{٤٣} و ذلك لان الفراش و نظائره لا يستعمل في شيء مما يعتبر فيه الطهارة من الأكل أو اللبس في الصلاة فلا وجه للأمر بغسلهما إلا الإرشاد إلى أنهما منجسان لما أصابهما و من جملة الماء القليل.

الجواب عن الروايات المستدل بها لإثبات منجسية كل متنجس

و يرد على جميع ما ذكر من الروايات الآمرة بغسل الأواني الملاقية للخمر أو الخنزير و... أو الآمرة بغسل الفراش و نحوه، أن مدى دلالتها لا يتجاوز دلالة الاقتضاء، و قد مرّ تقريبها من أن الوجه الوحيد و المتعين في الامر بغسل الاواني و الفراش هو منجسيتهما لملاقياتها و إلا تلزم لغوية الامر بغسل الاواني، و لكن لا يثبت بذلك الا تنجس الملاقيات في الجملة لا بالجملة فلا يمكن دعوى تنجس جميع ما يلاقى الاواني فهي مجملة من هذه الجهة و يحتمل عدم شمولها للماء القليل و لا يمكن التثبت بالإطلاق لأن دلالة الاقتضاء لبيّة لا بدّ من أن يُكتفى فيها بالقدر المتيقن و هو غير الماء بل المتيقن ممّا يصبّ في الدنّ هو الخل و ما يضاهيه لا الماء. مع انه لو سلّم شمولها للماء القليل فليس ذلك الا بالإطلاق ثم يُنظر إلى ما هو المانع من هذا الإطلاق

٤١. التنقيح في شرح العروة الوثقى، الطهارة، ج ٢، ص ٢٢٩.

٤٢. كما في موقعة عمار المروية في الباب ٥١ من أبواب النجاسات و باب ٣٠ من أبواب الأشربة المحرمة من الوسائل.

٤٣. راجع الباب ٥ من أبواب النجاسات من الوسائل.

ولوغ الكلب.^{٣٩}

و تقريب الاستدلال بها: ان الأواني غير قابلة للأكل و لا للبس في الصلاة و لا لأن يسجد عليها حتى يتوهم إن الأمر بغسلها مستند إلى شيء من ذلك مع اعتياد سبك الماء القليل في تلك الأواني و عليه فلو قلنا أن المتنجس غير منجس لما يصبّ فيها لأصبح الأمر بغسل الأواني على كثرته و ما فيه من الاهتمام و التشديد في تطهيرها لغوا ظاهراً حيث لا مانع من إبقائها بحالها و استعمالها من غير غسل لأنها غير مؤثرة في تنجيس ما أصابها فهذا كاشف قطعي عن ان الأمر بغسل الأواني إرشاد إلى أنها منجسة لما يلاقيها و من جملة الماء القليل.

و قد أجاب المحقق الهمداني 1 عن تلك الروايات بـ:

أن غاية ما يستفاد من الأمر بغسل الأواني و نحوها انما هو حرمة استعمالها و مبغوضيته حال كونها قذرة و لا دلالة لها على انها منجسة و مؤثرة في نجاسة ما فيها بوجه. فالأمر بغسل الأواني مقدمة لارتفاع المتنجس و حرمة لانه إرشاد إلى منجسيته.^{٤٤}

و قد استغربه السيّد الخوئي رحمه الله قائلاً في وجه

غرابته:

ان من الواضح ان استعمال الإناء المتنجس و الأكل فيه إذا لم يؤثر في نجاسة ما فيه من الطعام و الشراب مما لا مبغوضية فيه و لا انه حرام بضرورة الفقه فيتعين ان يكون الأمر بغسله إرشاداً إلى تنجيسه لما يلاقيه، و ليس الأكل في الأواني المتنجسة كالأكل في أواني الذهب و الفضة حيث ان الأكل و الشرب فيهما مبغوضان في نفسيهما للنصوص المانعة عن استعمالهما و هذا بخلاف الأكل في الأواني المتنجسة لأنه لم يدل دليل على مبغوضيته ما لم تكن نجاستها مؤثرة في نجاسة ما فيها من الطعام و الشراب.

و دعوى: ان الأمر بغسلها انما هو لاهتمام الشارع بالتحفظ و الاجتناب عن النجاسات العينية المتخلفة أثارها في الأواني المتقدرة و ليس إرشاداً إلى كونها منجسة لملاقياتها، مدفوعة بأن هذا إنما يتم احتماله في المتنجس ببعض النجاسات كالهيئة و الخمر و

٣٩. راجع الباب ٧٠ من أبواب النجاسات و الباب ١ من أبواب الأستار من الوسائل.

٤٠. مصباح الفقيه، ج ٨، ص ٥٩.

تأجيد

سال اول - پیش شماره چهارم - پاییز ۱۳۹۱

و قد صرح بعض الفقهاء بأن قاعدة تنجيس المتنجس استنباطية، و لم يعلم شمولها لبعض المقامات.

المفهوم فى أخبار الكر، و الآخر فى تحقيق حال الروايات الخاصة؛

أما المقام الأول: فى تحقيق حال المفهوم فى أخبار الكر

مثل ما رواه صاحب الوسائل

عن مُحَمَّدِ بْنِ الْحَسَنِ الطُّوسِيِّ بِإِسْنَادِهِ عَنِ الْحُسَيْنِ بْنِ سَعِيدٍ عَنِ ابْنِ أَبِي عُمَيْرٍ عَنْ أَبِي أَيُّوبَ عَنْ مُحَمَّدِ بْنِ مُسْلِمٍ عَنْ أَبِي عَبْدِ اللَّهِ 7 وَ سُئِلَ عَنِ الْمَاءِ تَبَوَّلَ فِيهِ الدَّوَابُّ وَ تَلَعُ فِيهِ الْكِلَابُ وَ يَغْتَسِلُ فِيهِ الْجُنُبُ قَالَ إِذَا كَانَ الْمَاءُ قَدْ زَكَّرَ بِجَسَدِهِ شَيْءٌ ٤٦

و تقريبه بان يقال: انّ ما دلّ على أنّ الماء إذا بلغ قدر كَرٍّ لا ينجسه شيء يدلّ بمفهومه على تنجّس ما دونه بملاقاة النجس و المتنجس و ذلك لإطلاق مفهوم هذه الأدلة و شموله للمتنجس أيضاً.

المناقشة فى التمسك بمفهوم أخبار الكر

انّ الروايات الواردة فى تحديد الكر و اعتصامه و ان دلت على انفعال القليل بما لا ينفعل به الكثير، إلا ان مدلولها: تعليق العموم لا السلب العام فمفهومها ان القليل ينجسه شيء ما، فإن السالبة الكلية تناقضها الموجبة الجزئية و ليس هذا «الشيء» هو التغير قطعاً، لأنه ينجس الكثير أيضاً، و لا اختصاص له بالقليل، فتعين أن يكون هو ملاقة النجاسات كما هى المتيقن، و أما المتنجسات فلا يستفاد منها أنها كالنجاسات.

أما المقام الثانى: فى تحقيق حال الأخبار الخاصّة

١. منها:

ما عَنْ مُحَمَّدِ بْنِ يَحْيَى عَنْ مُحَمَّدِ بْنِ إِسْمَاعِيلَ عَنْ عَلِيِّ بْنِ الْحَكَمِ عَنْ شَهَابِ بْنِ عَبْدِ رَبِّهِ عَنْ أَبِي عَبْدِ اللَّهِ 7 فِي الرَّجُلِ الْجُنُبِ شَهْوُ فَيُغَسِّسُ يَدَهُ فِي الْإِنَاءِ قَبْلَ أَنْ يَغْسِلَهَا أَنَّهُ لَا بَأْسَ إِذَا لَمْ يَكُنْ أَصَابَ يَدَهُ شَيْءٌ ٤٧

و مفهومها وجود البأس فى صورة إصابة شيء ليدّه، و هذا المفهوم مطلق يشمل صورتى وجود عين النجاسة فى

إما بالتقييد - إذا كان اخصص مطلقاً- و إما بالمعارضة - إذا كان اخصص من وجه- و سيأتى البحث عن وجود المانع مفصلاً إن شاء الله.

و قد صرح بعض الفقهاء بأن قاعدة تنجيس المتنجس استنباطية، و لم يعلم شمولها لبعض المقامات. ٤٤
ثم أنّ هناك طائفة أخرى من الروايات قد استدل بها على «تنجيس المتنجس» و قد عدّها السيّد الخوئى رحمه الله أوضح من الجميع و هى الأخبار الناهية عن التوضؤ و الشرب من الماء القليل الذى لاقتّه يد قدرة و فى بعضها الأمر بإراقتّه. ٤٥ و سنبحث عنها ذيل الكلام فى الدليل الرابع - و هو الأخبار الخاصة - إن شاء الله.

حصيلة الكلام فى قاعدة «كل متنجس منجس»

و قد تبين من جميع ما مرّ عدم ثبوت دليل يستدل به لإثبات عموم للقاعدة المذكورة لجميع المتنجسات و لجميع ملاقياتها حتى فيما نحن فيه - و هو ما إذا كان الملاقى هو الماء القليل - نعم بقيت هناك الأخبار الناهية عن التوضؤ و الشرب من الماء القليل الذى لاقتّه يد قدرة و سيأتى الكلام عنها مفصلاً.

الدليل الثالث: التمسك باطلاقات أدلة انفعال القليل

لا يخفى انه و ان لم ترد رواية فى خصوص انفعال القليل بملاقاة المتنجسات إلا أنّه قد ادّعى أنّ مقتضى إطلاق غير واحد من الاخبار ان القليل ينفعل بملاقاة المتنجسات كما ينفعل بملاقاة الأعيان النجسة؛

إن دليل الانفعال إما مفهوم أخبار الكر و إما الروايات الخاصة - أى التى وردت فى خصوص القليل -، و الكلام حول هذا الطريق يقع فى مقامين: أحدهما فى تحقيق حال

٤٤. فقد كتب المرحوم آية الله الميرزا محمد فيض القمي فى كتابه «الفيض فى بيان مقتضى الدليل فى تنجيس الماء القليل و فى تحقيق الحق فى تنجيس المتنجس»: «و قد خالف المشهور ممّن تقدّم عصره علينا فيما نعلم: ابن إدريس و السيد صدر الدين و المولى المحدث الكاشانى و ينسب إلى السيد المرتضى و تأمل فيه المحقّق الخوانسارى، و ممّن عاصرناه: المحقّق الاستاذ المولى محمد كاظم الخراسانى و الفقيه النبيه الأغا رضا الهمدانى و الشيخ مهدي الخالصى و نقل عن شيخ الشريعة المولى فتح الله الشيرازى الغروى» الفيض، ص ١٠٢.
٤٥. المرويات فى الباب ٨ من أبواب الماء المطلق من الوسائل.

اليد، و زوالها عنها و من المعلوم قلة الماء الكائن في الإناء. و أما سند الرواية فقد أورد عليه السيد الصدر عليه الرحمة^{٤٨} بأن الصحيح أن سندها غير تام، لأنها مروية في الوسائل عن كتاب بصائر الدرجات، و طريق صاحب الوسائل إلى بصائر الدرجات إنما هو بتوسط الشيخ، و طريق الشيخ إلى الصفار - و إن كان صحيحا - و لكن طريقه الصحيح إلى الصفار لا يشمل بصائر الدرجات، و طريقه إلى بصائر الدرجات ليس صحيحا، فالرواية غير تامة سندا. و لكن السيد الخوئي رحمه الله وصف الرواية بالصحيحة^{٤٩}. و الحق معه لأن صاحب الوسائل ينقلها عن الكافي بسند صحيح لا البصائر حتى يتوجه الى سندها ما ذكره الشهيد الصدر رحمه الله.

و اما محمد بن إسماعيل فهو محمد بن إسماعيل السندی بن عيسى الأشعري الذي قال الشيخ رحمه الله في حقه ثقة جليل القدر^{٥٠} لا محمد بن اسماعيل بن أحمد بن بشير البرمكي الذي قال فيه الغضائري رحمه الله: «محمد بن إسماعيل بن أحمد بن بشير البرمكي أبو جعفر المعروف بصاحب الصومعة، ضعيف»^{٥١} و ذلك لأن الذي يروى عنه محمد بن يحيى العطار هو محمد بن اسماعيل السندی اما البرمكي فلم يثبت رواية العطار عنه حتى في مورد واحد كما انه لم يثبت رواية البرمكي عن علي بن الحكم و لو في مورد بخلاف السندی فانه نقل عن علي بن الحكم كثيرا. و اما دلالة الرواية على المدعى فقد صدّقها المحقق التبريزي^{٥٢} و السيد الصدر رحمهما الله بتقريب: أن مقتضى مفهوم هذه الرواية ثبوت البأس مع وقوع المنى على اليد، و البأس - و إن لم يكن مساوقا للنجاسة مفهوما - و لكن الظاهر منه في المقام إرادة النجاسة، و التعبير عنها بالبأس لأن ارتكازية نجاسة المنى و ارتكازية سرية النجاسة بالملاقاة في الجملة توجب انصراف ذهن الإنسان العرفي المتشعري المحتوى على تلك الارتكازات إلى فهم نجاسة الماء من البأس^{٥٣}.

المناقشة الاولى في دلالة الرواية

و لكن يمكن النقاش فيه: بأن من المحتمل أن يكون البأس في جانب المفهوم لمحذور آخر تعبدى غير عرفي، من قبيل صيرورة الماء غسالة و مستعملا لرفع الخبث، حيث تطهر اليد غير الطاهرة بإدخالها في ذلك الماء و إن لم يقصد به ذلك، فيصبح الماء غسالة، فيندرج في عداد الروايات

٤٨. بحوث في شرح العروة الوثقى، ج ١، ص ٢١١.

٤٩. التنقيح، الجزء الأول، ص ١٣٨.

٥٠. الفهرست، ص ٢٦٤.

٥١. الرجال لابن الغضائري، ص ٩٧.

٥٢. تنقيح مباني العروة، كتاب الطهارة، ج ١، ص ٢٩٠.

٥٣. بحوث في شرح العروة الوثقى، ج ١، ص ٣٦٨.

المانعة من استعمال الغسالة، في الاغتسال أو التوضؤ أو تطهير الخبث.

الجواب الاول عن المناقشة

و يمكن الجواب عن ذلك بأننا حيث نرجح في التعارض بين «ما دل على المنع من استعمال الغسالة» و بين «ما يجوز استعمالها» الشق الثاني منهما، فيرتفع إجمال الحديث و يتبين معناه أيضا و يتضح أن البأس في جانب المفهوم من جهة تنجس القليل لا لاجل صيرورته غسالة، و ذلك لأجل حجّة مثبتات الأمارات و لوازمها.

الجواب الثاني عن المناقشة

و يمكن ذب الاحتمال المذكور [و هو احتمال كون البأس لمحذور آخر تعبدى] «بأنه - مع ابتناؤه على عدم اعتبار ورود الماء على النجاسة في تطهيره لها. و على المنع من الوضوء بالماء المستعمل حتى على القول بطهارته، و كلاهما محل خلاف، - لا ملازمة بين غمس اليد النجسة في الماء و تطهيرها به ليكون مستعملا في رفع الخبث، لإمكان أن يصيبها حين تنجسها أو بعده ما له جرم خفيف يمنع من استيلاء الماء عليها و تطهيرها به بمجرد الغمس و إن لم يمنع من وصول الماء إليها و تنجس بها، فإطلاق الحديث يناسب إرادة الانفعال»^{٥٤}.

و لا يقال: أن تصوير حاجب يمنع من وصول الماء في جانب التطهير و لا يمنع من وصوله في جانب التنجيس، أشبه شيء بـ «الكيل بمكيالين»^{٥٥} فحاجب مثله في غاية العزّة، مع أنه يكفي الملازمة الغالبية بين غمس اليد النجسة في الماء و تطهيرها به، في أن يصحّ حكمه ٧ بالبأس فيما إذا غمس يده النجسة في الماء لصيرورته غالبا غسالة لا يمكن استعمالها لرفع الحدث أو الخبث.

لأنه يقال: ان الملازمة بين وصول الماء في المقامين لا بين الوصول و بين الاستيلاء إذ يمكن أن يمنع الحاجب من استيلاء الماء على اليد بينما لا يمنع من وصول الماء إليها و تنجس بها، والمعتبر في التطهير هو الاستيلاء لا مجرد وصول الماء.

مناقشة أخرى في الاستدلال بالرواية

هذا، و لكن هناك سؤال يطرح نفسه و هو أنه لو كان فرض منطوق الحديث - أى مورد سؤال السائل الذي يحكم فيه الامام ٧ بعدم البأس، - هو صورة عدم كون اليد نجسة و لا متنجسة، فما وجه سؤال السائل و ما كانت دغدغته في غمس يده في الماء؟ و لماذا يعبر بالسهو؟ فهذا يقوى في النفس احتمال كون سؤاله من جهة تنجس يده فيسهو و يغمس يده في الاناء ثم يتذكر فيسأل عن حكم

٥٤. مصباح المنهاج، كتاب الطهارة، ج ١، ص ٧٥.

٥٥. مثل يعادله في الفارسية: «يك بام و دو هوا».

و قد تبين من جميع ما مرّ عدم ثبوت دليل يستدل به لإثبات عموم للقاعدة المذكورة لجميع المتنجسات و لجميع ملاقياتها حتى فيما نحن فيه - و هو ما إذا كان الملاقي هو الماء القليل - نعم بقيت هناك الأخبار الناهية عن التوضؤ و الشرب من الماء القليل الذي لاقتنه يد قدرة و سيأتي الكلام عنها مفصلاً.

ولا وجه للنهي عن التوضؤ و الشرب الاحداث التنجس للماء بذلك و من المعلوم كون الماء في الرواية هو القليل لا الكثير المتغير فان من المعلوم أن القدر الذي يقع على منقار الدجاجة لا يوجب التغير عادة. و الرواية مطلقة تشمل ما إذا كان على المنقار متنجس خالٍ من عين النجاسة كالطين المتنجس الخالي من العين.

و يمكن النقاش في الاستدلال بها: بما أفاده الشهيد الصدر رحمه الله من عدم استعمال لفظ «القدر» في المتنجس غير الواجد لعين النجس أى النجاسة الحكمية، فإن المتنجس الخالي و إن كان نجساً حكماً لكنه ليس قدراً و هذا الكلام يتأتى في جميع ما تضمن انفعال الماء بإدخال اليد «القذرة» فكلها مختصة بما إذا كانت واجدة لعين النجس.^{٥٩}

و قد أجاب عن ذلك السيد سعيد الحكيم دام ظلّه بما محصّله: ان القذارة مقابلة للطهارة و النظافة، فالقدر العرفي ما لا يكون نظيفاً عرفاً، و القدر الشرعى ما لا يكون نظيفاً و لا طاهراً شرعاً، كما يشهد به نصوص قاعدة الطهارة في الماء، و فى كل شىء، و قوله فى موثق عمار: «سئل عن الكوز والإناء يكون قدراً كيف يغسل»^{٦٠} و حينئذ إن أريد حمل النصوص المتقدمة على القذارة العرفية، أشكل إثبات عموم الانفعال بالمتنجس بالنجاسة بها، مع أنه استدلل بها على ذلك. و إن أريد حملها على القذارة الشرعية - كما تقدم أنه الظاهر - فهي تشمل كل نجس و إن لم يكن واجداً لعين النجاسة.^{٦١} انتهى كلامه.

و التحقيق: أن السيدين المزبورين كلاهما من أبناء العرب و قد تعارض قولاهما و لا يمكننا الاستشهاد بكلام واحد منهما فعلياً بدراسة هذه المفردة - أى القدر - من عبر كلمات اللغويين و إليك نبذة منها: جاء فى لسان العرب: القدر ضد النظافة و شىء قدر بين القذارة.^{٦٢}

و فى تاج اللغة أيضاً مثل ذلك.^{٦٣} و قال صاحب معجم

ذلك، فيجيبه 7 بأنه لا بأس إذا لم يكن أصاب يده شىء باق فى يده من النجاسة. و لو سلم كون الحديث دالاً على المدعى - أى انفعال القليل الملاقي للمتنجس الخالي، - فلا تتجاوز دلالة الظهور الإطلاقي فإذا عثرنا على مقيد له فنقيده.

٢. و منها: ما رواه الوسائل:

عَنْ الْكَلْبِيِّ عَنْ عَلِيِّ بْنِ إِبْرَاهِيمَ عَنْ أَبِيهِ عَنْ عَبْدِ اللَّهِ بْنِ الْمُغِيرَةِ عَنْ سَمَاعَةَ عَنْ أَبِي بَصِيرٍ عَنْهُمْ: قَالَ: إِذَا أَدْخَلْتَ يَدَكَ فِي الْإِنَاءِ قَبْلَ أَنْ تَغْسِلَهَا فَلَا بَأْسَ - إِلَّا أَنْ يَكُونَ أَصْلُهَا قَدَرٌ يَوَلُّ أَوْ حَنَابَةً. فَإِنْ أَدْخَلْتَ يَدَكَ فِي الْمَاءِ^{٥٧} وَفِيهَا شَيْءٌ مِنْ ذَلِكَ فَأَهْرِقْ ذَلِكَ الْمَاءَ.

حيث دلت مفهوماً على أن ملاقة اليد المصابة ببول أو منى تُنجس الماء القليل مطلقاً سواء أ كانت على اليد عين البول أو المنى أم لم تكن. و قوله: «فإن أدخلت يدك فى الماء فيها شىء من ذلك» تصريح ببعض المفهوم و لا يُقيد إطلاق المفهوم.

و فيه: ان قوله: «فإن أدخلت يدك فى الماء وفيها شىء من ذلك» ظاهر فى كونه مبنياً و تصريحاً بتمام مفهوم الجملة السابقة لا بعضه، و هو يدل بمفهومه على أنه إذا لم يكن فيها شىء من ذلك، حين إدخالها فى الماء فلا بأس. فيكون الحديث من الروايات المستدل بها لعدم انفعال القليل، و حتى لو لم يقبل قرينة هذه الفقرة على عدم اطلاق لمفهوم الجملة السابقة فلا أقل من كونها محتمل القرينة تمنع من الاطلاق، و سيأتى مزيد بيان فيه عند ذكر تلك الروايات إن شاء الله.

٣. و منها: ما رواه الوسائل

عَنْ مُحَمَّدِ بْنِ عَلِيٍّ بْنِ الْحُسَيْنِ قَالَ: سُئِلَ الصَّادِقُ عَنْ مَاءٍ سَرِبَتْ مِنْهُ دَجَاجَةٌ فَقَالَ: إِنْ كَانَ فِي مَنْقَارِهَا قَدَرٌ لَمْ تَوَضَّأْ مِنْهُ وَلَمْ تَشْرَبْ وَإِنْ لَمْ يَعْلَمْ فِي مَنْقَارِهَا قَدَرٌ تَوَضَّأْ مِنْهُ وَاشْرَبْ.^{٥٨}

٥٦. فى المصدر - فى الإناء.

٥٧. وسائل الشيعة، ج ١، ص ١٥٢.

٥٨. وسائل الشيعة، ج ١، ص ١٥٣.

٥٩. بحوث فى شرح العروة الوثقى، ج ٤، ص ٢٠١.

٦٠. الوسائل الباب ٥٣ من أبواب النجاسات، حديث ١.

٦١. مصباح المنهاج، كتاب الطهارة، ج ١، ص ٨٤.

٦٢. لسان العرب، ج ٥، ص ٨٠.

٦٣. تاج اللغة و صحاح العربية، ج ٢، ص ٧٨٧.

مقائيس اللغة:

شئ قدر: بين القدر.^{٦٤}

وقال في موضع آخر:

شئ نجس ونجس: قدر.^{٦٥}

ورود في المصباح المنير:

نجس الشئ فهو نجس إذا كان قدراً غير نظيف.^{٦٦}

فقد رأيت ان الظاهر من عبارات بعضهم كون القدر مرادفاً للنجس ولا يحرز عموم النجس للمتنجس في كلماتهم، أما عبارة «بين القذارة» فهي لاتشمل النجس الحكمي أى المتنجس لان قذارته غير بيّنة، ولو فرض التعارض بين كلماتهم وعدم حصول الإطمئنان إلى واحد منها فالمتعين هو حمل القدر في الروايات على المعنى المتيقن وهو المعنى الأضيق من المعاني أى النجس العيني. وهذا الكلام جار في سائر الروايات الوارد فيها لفظ القدر إلا أن يكون هناك قرينة على استعماله في المعنى الإوسع كـ «الماء كله طاهر حتى تعلم انه قدر» فان القدر أطلق على الماء المتنجس ولو كان خالياً من عين النجس.

هذا، مع أن الذي يُسهّل الخطب بالنسبة إلى هذا الحديث هو ضعف سنده لكونه مرفوعاً فان الصدوق ينسبه إلى الامام بدون ذكر السند الا أن يقال بحجّة مراسلاته المجزومة - وهي التي ينسبها الصدوق الى الامام جزءاً - إما بتقريب حصول القطع له وهو حجة وإما بأن يقال: «ان إخباره بأن الامام 7 قال كذا محتمل للحس والحسد والعقلاء يعاملون مع مثل هذا الخبر معاملة الخبر الحسى فيقبلونه وهذه سيرة غير مردوعة من الشرع».

وكلا البيانيين مدفوعان؛ أما الاول فلان قطعه رحمه الله غير مُجد في حقنا واما الثاني فلان تلك السيرة مختصة بما إذا كان احتمال حدسية الخبر ضئيلاً وليس المقام كذلك، ولا يتيح لنا المجال تفصيل الكلام.

٤. و منها:

صحيحة أحمد بن محمد بن أبي نصر قال سألت أبا الحسن 7 عن الرجل يدخل يد في الإناء وهي قدرة قال يكفى الإناء.^{٦٧}

تقريب الاستدلال: انه لا وجه للامر بالإكفاء الا تنجس الماء؛ قال صاحب الوسائل عليه الرحمة في ذيل الرواية:

٦٤. معجم مقائيس اللغة، ج ٥، ص ٧٠.

٦٥. نفس المصدر، ص ٣٩٣.

٦٦. المصباح المنير، ج ٢، ص ٥٩٤.

٦٧. قال في القاموس: كَفَأَ كَمَنَعَهُ كَبَهُ وَ قَلَبَهُ كَأَكْفَأَ.

٦٨. وسائل الشيعة، ج ١، ص ١٥٣.

أقول: المراد إزاحة مائه وهو كناية عن التنجيس.

و مقتضى إطلاقها عدم الفرق بين صورتى وجود عين النجاسة في اليد، و زوالها عنه. و ما تقدّم نقضاً وإبراماً في الروايات السابقة - من احتمال صيرورة الماء غسالة و من كون المراد من القدر خصوص النجس و ما ذكر جواباً عنهما - يتأتى هنا أيضاً. والعجب من الشهيد الصدر رحمه الله حيث صدّق دلالة الحديث بإطلاقه على الانفعال مع نقاشه في لفظة قدر المذكور في الحديث السابق فالتقاش السابق يأتي هنا أيضاً لأن اليد المتنجسة الخالية من عين النجس - و المتنجسة بالنجاسة الحكمية - لا تكون بيّنة القذارة. إذن يكون المراد من اليد القذرة اليد الواجدة لعين النجاسة.

٥. و منها:

مؤتقة سماعة عن أبي عبد الله 7 قال: إذا أصاب الرجل جنباً فأدخل يد في الإناء فلا بأس إذا لم يكن أصاب يد شئ من المني.^{٦٩}

تقريب الاستدلال: مفهوم الرواية ان اليد إذا أصابها شئ من المني، و أدخلها في الإناء ففيه بأس و إطلاق مفهومها يشمل ما إذا كانت عين المني موجودة في اليد، و ما إذا زالت عينها و دلالتها على المدعى تامة إلا عند من يقول بطهارة المني. نعم يتطرق احتمال كون البأس في ناحية المفهوم لاجل صيرورته غسالة و الجواب هناك هو الجواب هنا.

النقاش في الاستدلال بالرواية

إن الإيراد المزبور في الاستدلال بمفهوم اخبار الكر جار هنا أيضاً، إذ غاية ما يستفاد منه قضية موجبة جزئية و هو ثبوت البأس (تنجس الماء) في الجملة إذا أصاب اليد شئ من المني لا بالجملة الا إذا كان الإطلاق طارئاً على المعلق و قد استوفينا البحث عن ذلك ذيل اخبار الكر.

٦. و منها:

مؤتقة أخرى لسماعة قال: سألت عن رجل يس الطست أو الركوة^{٧٠} ثم يدخل يد في الإناء قبل أن يفرغ على كفيه قال: بهريق... وان كانت أصابته جنباً فأدخل يد في الماء فلا بأس به ان لم يكن أصاب يد شئ من المني...^{٧١}

و مفهومها انه إذا أصابها شئ من المني ففيه بأس، و

٦٩. وسائل الشيعة، ج ١، ص ١٥٣.

٧٠. الركوة - إناء صغير من جلد يشرب فيه الماء، و الجمع ركاء (النهاية، ج ٢، ص ٢٦١).

٧١. وسائل الشيعة، ج ١، ص ١٥٥.

تأجيد

سال اول - پیش شماره چهارم - پاییز ۱۳۹۱

ان الظاهر من عبارات بعضهم كون القذر مرادفاً للنجس ولا يحرز عموم النجس للمتنجس في كلماتهم، أما عبارة «بَيِّن القذارة» فهي لا تشمل النجس الحكمي أي المتنجس لان قذارته غير بيّنة، ولو فرض التعارض بين كلماتهم وعدم حصول الإطمئنان إلى واحد منها فالمتعين هو حمل القذر في الروايات على المعنى المتيقن وهو المعنى الأضيق من المعاني أي النجس العيني. وهذا الكلام جار في سائر الروايات الواردة فيها لفظ القذر إلا أن يكون هناك قرينة على استعماله في المعنى الأوسع كـ «الماء كله طاهر حتى تعلم انه قذر» فإن القذر أطلق على الماء المتنجس ولو كان خالياً من عين النجس.

معتبراً^{٧٥} - أنه لا معنى لتنجس الماء في صورة وجود ماء غيره وعدم تنجسه مع وجوده. كما انه لا معنى لجواز الاغتسال بالماء المتنجس مع وجدان ماء آخر طاهر.

٩. و منها: موثقة عمار التي رواها الوسائل:

عَنْ مُحَمَّدِ بْنِ الْحَسَنِ عَنْ أَحْمَدَ بْنِ مُحَمَّدٍ بْنِ الْحَسَنِ بْنِ عَلِيٍّ بْنِ فَضَالٍ عَنْ عَمْرِو بْنِ سَعِيدٍ عَنْ مُصَدِّقِ بْنِ صَدَقَةَ عَنْ عَمَّارِ السَّابِطِيِّ عَنْ أَبِي عَبْدِ اللَّهِ ٧ فِي حَدِيثٍ قَالَ: سُئِلَ عَنْ رَجُلٍ مَعَهُ إِنَاءٌ فِيهِ مَاءٌ وَقَعَ فِي أَحَدِهِمَا قَذَرٌ لَا يَذَرِي أَهْمًا هُوَ (وَحَضَرَتِ الصَّلَاةُ)^{٧٦} وَلَيْسَ يَقْدِرُ عَلَى مَاءٍ غَيْرِ هَذَا قَالَ يَهْرِيْقُهُمَا جَمِيعًا وَيَسْتَمُّ^{٧٧}

و قد استدلل بها أيضاً بأنها مطلقة تشمل صورتى ملاقة عين النجس للماء، وملاقة المتنجس له.

و يرد عليه أن الحديث ليس في مقام البيان من هذه الجهة إذ السائل بصدد تعلم وظيفته في العلم الاجمالي وليس لكلامه اطلاق بالنسبة إلى لفظ القذر و هل انه خصوص النجس أو الاعم منه و من المتنجس. نعم يتم الاستدلال بترك استفصال الامام ٧ عن القذر و ترك الاستفصال لا يتوقف على كون السائل في مقام البيان. و لكن الأيراد المنقول عن الشهيد الصدر رحمه الله في كلمة «القذر» جار هنا ايضاً فلا يفى الحديث لاثبات المدعى أى الانفصال.

١٠. و منها:

مَا عَنْ مُحَمَّدِ بْنِ يَعْقُوبَ عَنْ مُحَمَّدِ بْنِ يَحْيَى عَنْ الْعُمَرَكِيِّ عَنْ عَلِيِّ بْنِ جَعْفَرٍ عَنْ مُوسَى بْنِ جَعْفَرٍ ٧ فِي حَدِيثٍ قَالَ: وَسَأَلْتُهُ عَنْ خُزْزِرٍ شَرِبَ مِنْ إِنَاءٍ كَيْفَ يَصْنَعُ بِهِ قَالَ يَغْسِلُ سَبْعَ مَرَّاتٍ.^{٧٨}

٧٥. هذه خيرة سماحة آية الله الشيرازي الزنجاني دام ظله.

٧٦. ما بين القوسين ليس في المصدر.

٧٧. وسائل الشيعة، ج ١، ص ١٥٥.

٧٨. وسائل الشيعة، ج ١، ص ١٥٥.

إطلاق مفهومها يعم صورتى وجود عين المني في يده و زوالها عنها. و قد صرح ٧ بهذا المفهوم قبل ذلك بقوله: و ان كان أصاب يد فأدخلها في الماء قبل أن يفرغ على كفيه فليهرق الماء كله.

٧. و منها:

ما رواه أبو بصير عن أبي عبدالله ٧ قال: «سألت عن الجنب يحمل (يجعل) الركوة أو التور^{٧٩} فيدخل إصبعه فيه قال: ان كانت يد قدرة فأهرقه وإن كان لم يصبها قذرٌ فليغتسل منه. هَذَا مَا قَالَ اللَّهُ تَعَالَى مَا جَعَلَ عَلَيْكُمْ فِي الدِّينِ مِنْ حَرَجٍ»^{٨٠}

و هي أيضاً مطلقة تشمل صورتى وجود عين النجس، و زوالها عن اليد. و يجرى هنا ما مرّ بالنسبة إلى لفظ «القذر».

٨. و منها:

رواية قرب الاسناد عن جنب أصابت يد جنباً فمسحها بخزقة ثم أدخل يد في غسله هل يجزئه أن يغتسل من ذلك الماء؟ قال: إن وجد غيره فلا يجزئه أن يغتسل وإن لم يجد أجزاءه.^{٨١}

و فيه: مضافاً إلى الكلام في اعتبار روايات قرب الاسناد المشتملة على عبدالله بن الحسن بما لا يسعنا ذكره، - و إن كان التحقيق هو اعتبارها لأن عبدالله بن الحسن إما دخيل في طريق الحميري إلى صاحب الكتاب الذي ينقل عنه فإكثاره الرواية عن عبدالله بن الحسن يدل على وثوقه بعبدالله و من المعلوم أنه لا داعي و لا وجه لتأليف كتاب بغرض مجرد تقريب الاسناد و إن لم يكن الإسناد القريب معتبراً، و إما ليس دخيلاً في ذلك فيكون ذكر الحميري لعبدالله في اول السند مجرد تيمّن و تشريف و كان اصل الكتاب عنده ثابتاً و

٧٩. التور - إناء من صغر أو حجارة كالاجانة و قد يتوضا منه (لسان

العرب، ج ٦، ص ٩٦).

٨٠. التهذيب، ج ١، ص ٣٧.

٨١. قرب الاسناد، ص ١٨٠، الحديث ٦٦٦.

تقريب الاستدلال: إن ظاهرها تنجس الماء ونحوه من المائع بملاقاة الإناء المزبور قبل غسله مع أن الإناء تنجس بالمائع الذي شربه الخنزير وليس حالياً مشتملاً لعين النجاسة فيكون تنجس الإناء بالمتنجس، و تنجس الماء الذي يوضع في الإناء المزبور مع وروده عليه بالمتنجس من المتنجس، ولا يتوهم كون الأمر بغسل الإناء نفسياً كما لا يتوهم ممنوعية التصرف في الإناء والاستفادة منه قبل غسله حتى بدون تنجيسه لما فيه - كما إذا ألقى فيه جامداً يابساً مع ييس الإناء أيضاً - نظير ما ذكروا في إناء الذهب والفضة، فيتعين أن يكون الأمر بغسل الإناء لاجل تنجيسه لما يوضع فيه من الماء القليل وسائر المائعات والجوامد المرطوبية مع كون الإناء غير واجد للعين.^{٧٩}

و فيه: أن غاية ما يستفاد من الاستدلال المذكور هو كون الأمر بالغسل لكون الإناء منجساً لما يوضع فيه، أما أنه منجس لأي شيء فلا دليل يدل على ذلك ولا إطلاق للحديث من هذه الجهة، فمن المحتمل كونه منجساً لغير الماء القليل من سائر ما يوضع فيه ولا يمكن الجزم بعدم الفرق بينها وبين الماء القليل لاحتمال الخصوصية فيه وأنه أشد طهارة من غيره من المائعات والجوامد المرطوبية.

١١. و منها:

ما عن الحسين بن سعيد عن حماد عن حريز عن محمد بن يغيث بن مسلم عن أبي عبد الله 7 قال: سألته عن الكلب يشرب من الإناء قال اغسل الإناء الحديث.^{٨٠}

١٢. و منها: ما رواه الوسائل عن الكتب الأربعة:

عنه [الحسين بن سعيد] عن حماد عن حريز عن الفضل أبي العباس قال: سألت أبا عبد الله 7 عن فضل المرأة والشاة والبقرة والأبل والحمار والحيل والبغال والوحش والسباع فلم أترك شيئاً إلا سألته عنه فقال لأبائي به حتى انتهيت إلى الكلب فقال رجس نجس لا تتوضأ بفضلِهِ وأصب ذلك الماء وأغسله بالتراب أول مرة ثم بالماء.^{٨١}

و الكلام فيهما كالكلام في سابقتهما طابق النعل بالنعل.

١٣. و منها: ما رواه الوسائل بطريقه:

عن محمد بن علي بن الحسين بإسناده عن عمارة بن موسى الساباطي أنه سأل أبا عبد الله 7 عن رجل يحدني إناءه فأرته وقد توضأ من ذلك الإناء مزاراً أو اغتسل منه أو

غسل ثيابه وقد كانت الفارة متسلخة فقال إن كان رآها في الإناء قبل أن يغتسل أو يتوضأ أو يغسل ثيابه ثم فعل ذلك بعد ما رآها في الإناء فعليه أن يغسل ثيابه ويغسل كل ما أصابه ذلك الماء ويعيد الوضوء والصلاة وإن كان إنما رآها بعد ما فرغ من ذلك فعليه فلا يمسه من ذلك الماء شيئاً وليس عليه شيء لأنه لا يعلم متى سقطت فيه ثم قال لعله أن يكون إنما سقطت فيه تلك الساعة التي رآها.^{٨٢}

و تقريب الاستدلال بها كتقريب الاستدلال بروايات الأسار - أي الروايات الثلاث المتقدمة - إلا أن الإشكال المزبور فيها لا يرد على هذه الرواية؛ وذلك لعموم قوله 7 «يغسل كل ما أصابه ذلك الماء» لكل شيء فيشمل الأواني المختصة بالماء القليل كالإبريق والركوة....

و لكن للنقاش فيه مجال: و ذلك لاحتمال اختصاص منجسية تلك الأواني بغير القليل من سائر المائعات و من الجوامد المرطوبية، فغاية ما يستفاد من الرواية هو أن الأمر بغسل كل ملاق عام يشمل الأواني المختصة بالقليل أيضاً وليس الأمر به فيها إلا لاجل منجسية تلك الأواني المختصة بالقليل، أما أنها منجسة لأي شيء فلا إطلاق لها من هذه الجهة فعلى سبيل المثال يمكن أن يكون منجسية الإبريق الذي لا يسكب فيه غير الماء عادة، مختصة بغير الماء مما يلاقيه مثل اليد أو الثوب الذي يلاقي هيك الإبريق أو باطنه، وإذا جاء الاحتمال بطل الاستدلال.

١٤. و منها:

ما رواه الحميري في قرب الإسناد عن عبد الله بن الحسن عن جده علي بن جعفر... وسألته عن الكنيف يكون فوق البيت فيصينه المطر فيكف فيصيب الثياب يصلح فيها قبل أن تغسل قال إذا جرى من ماء المطر فلا بأس.^{٨٣}

فإنها تدل بالمفهوم على أن المطر إذا كان قليلاً يفعل بملاقاته للنجاسة إذ المراد من المطر غير الجارى هو القليل الذي يتجمع بعد انقطاع المطر، والمفهوم بإطلاقه يشمل صورتي وجود العين فوق البيت وعدم وجودها.

و يمكن الجواب بأن الغالب وجود عين النجس في الكنيف فالمنصرف من سؤال السائل هو خصوص هذه الصورة فليس لكلام الامام 7 مفهوماً و منطقاً شمول بالنسبة إلى صورة عدم العين على الكنيف.

و إن دُفع هذا الجواب تمسكاً بترك استقصاله 7 عن صورة وجود العين على الكنيف و عدمه، فنجيب بأمر آخر و هو أن الكنيف المذكور لو كان خالياً عن العين فيتطهر

٨٢ وسائل الشيعة، ج ١، ص ١٤٢.
٨٣ وسائل الشيعة، ج ١، ص ١٤٥.

٧٩. مضمون كلام الفقيه المدقق الشيخ التبريزي رحمه الله تنقيح مبانى العروة، كتاب الطهارة، ج ١، ص ٣١٠.
٨٠. وسائل الشيعة، ج ١، ص ٢٢٥.
٨١. وسائل الشيعة، ج ١، ص ٢٢٦.

الكلام في اعتبار روايات قرب الاسناد المشتملة على عبدالله بن الحسن لا يسعنا ذكره، وإن كان التحقيق هو اعتبارها لأنَّ عبدالله بن الحسن إمّا دخيل في طريق الحميري إلى صاحب الكتاب الذي ينقل عنه فإكثاره الرواية عن عبدالله بن الحسن يدلّ على وثوقه بعبدالله و من المعلوم أنّه لا داعي ولا وجه لتأليف كتاب بغرض مجرد تقريب الاسناد وإن لم يكن الإسناد القريب معتبراً، وإمّا ليس دخيلاً في ذلك فيكون ذكر الحميري لعبدالله في اول السند مجرد تيمّن وتشريف وكان اصل الكتاب عنده ثابتاً ومعتبراً.

غير عرفى، من قبيل صيرورة الماء ماء غسالة، حيث تطهر اليد غير الطاهرة بإدخالها في ذلك الماء، فيصبح الماء غسالة، فتعيّن أنّ المنع عن غمس اليد عند عدم طهارتها ليس إلا لاجل تنجيسها للماء القليل.

ولكن نوقش في الاستدلال بها باحتمال كون المنع من الغمس من أجل صيرورة الماء غسالة بعد الغمس فلا يمكن حينئذ استفادته في الوضوء، و إمّا حديث قرينية مناسبة الحكم والموضوع فلا يجدى ما لم يصل إلى حدّ الظهور، والارتكاز المزبور حتى بالنسبة إلى المنتجسات لم يحرز تحققه في زمان صدور الرواية.

الجواب الاول عن المناقشة

ويرد الاحتمال المذكور بما مرّ من اطلاق المنع المستفاد من المفهوم و شموله لما إذا لا يصير الماء غسالة بالغمس كما إذا كان على اليد مانع لا يمنع من التنجس و في الوقت نفسه يمنع من الاستيلاء، فينحصر وجه المنع من الغمس في تنجس الماء بالغمس و من المعلوم عدم صحّة الوضوء بالماء المتنجس.

ردّ الجواب الاول

أنّه لا يحتمل وجود الحاجب في مورد الرواية لورودها في مقام بيان كيفة الوضوء و من شرائط الوضوء عدم وجود الحاجب على الأعضاء بينما يوجب المانع المفروض اختلال شرط الوضوء فلا يحتمل في هذه الرواية وجود المانع على اليد حتى يقال: إنّ المفهوم مطلق ويشمل صورة وجود المانع الكذائي الى آخر ما قيل.

الجواب الثاني عن النقاش الاول

و يمكن أن يجاب عن النقاش بأنّا حيث نرجّح في التعارض بين «ما دلّ على المنع من استعمال الغسالة» و بين «ما يجوز استعمالها» الشقّ الثاني منهما، فيرتفع إجمال الحديث أيضاً و يتبيّن معناه و يتّضح أنّ البأس في جانب المفهوم من جهة تنجس القليل لا لاجل صيرورته غسالة.

المناقشة الثانية

قال الشهيد الصدر رحمه الله:

يمكن أن يناقش في ذلك: بأن الامام حينما غمس كفه في الماء و قال (وهكذا إذا كنت الكف طاهرة)

بمجرد رؤية المطر له أو استيلائه عليه و أما جريان المطر فلا يعتبر، فاشتراط الإمام 7 لجريان المطر في حصول التطهير شاهد بوجود العين في الكنيف، والله العالم.

١٥. و منها:

رواية على بن جعفر المروية في الوسائل عن قرب الإسناد عن أخيه موسى بن جعفر 8 قال: سألت عن الرجل يتوضأ في الكنيف بالماء يدخل يده فيه يتوضأ من فضله للصلاة؟ قال: إذا أدخل يده وهي نظيفة فلا بأس ولست أحب أن يعود ذلك إلا أن يغسل يده قبل ذلك^{٨٤}

فهى أيضاً تدلّ بالمفهوم على عدم الفرق في انفعال الماء القليل بين كون الملاقة بعين النجاسة أو المتنجس بعين القدر أو غيرها. لكنّ الشيخ الفقيه التبريزي رحمه الله جعلها مؤيدة للمدعى لا الدليل عليه لما مرّ من احتمال كون البأس في جانب المفهوم من أجل صيرورة الماء غسالة.^{٨٥}

١٦. و منها:

صحيحة زرارة: قال أبو جعفر 7: ألا أحكى لكم وضوء رسول الله 6؟ قلنا: بلى. فدعا بقعب فيه شيء من ماء، فوضعه بين يديه ثمّ حسر عن ذراعيه، ثمّ غمس فيه كفه اليمنى، ثمّ قال: هكذا إذا كنت الكف طاهرة، ثمّ غرف ملاً هاماً، فوضعه على جبهته.^{٨٦}

تقريب الاستدلال بها: ان قوله الأخير يدلّ بمفهوم الشرط، على أنّه إذا لم تكن طاهرة فلا يدخلها في الماء، حيث أنّه يقع محذور، و من المعلوم عدم طهارة الكف بزوال عين النجاسة، فإن تنجست اليد فلا يجوز له غمسها في الماء و إن كانت خالية من العين لأنها أيضاً لا تكون طاهرة، ولا شك أن المنسبق عرفاً بلحاظ مناسبات الحكم و الموضوع، و ارتكازية سراية النجاسة بالملاقة في الجملة أن المحذور هو نجاسة الماء و انفعاله، لا محذور آخر تعبدى

٨٤ وسائل الشيعة، ج ١، ص ٢٢٣، الباب ١٤ من أبواب الماء المضاف، الحديث الأول.

٨٥ تنقيح مباني العروة، كتاب الطهارة، ج ١، ص ٣٠٨.

٨٦ وسائل الشيعة، ج ١، ص ٣٨٧.

القدر المتيقن في البين غير مضر بالإطلاق. نعم يبقى هنا البحث عن وجود المانع عن هذا الإطلاق و عدمه.

أدلة القول الثاني

و هو القول بأن الماء القليل لا يفعل بملاقاة المتنجس الخالي من عين النجس، فقد استدلل له: إما بعدم مقتضى للحكم بالانفعال بحسب مقام الإثبات، بمعنى عدم وجود ما يدل على انفعال الماء القليل بالمتنجس و لو بالإطلاق، و إما بوجود المانع بحسب مقام الإثبات، بمعنى افتراض أن إطلاق دليل الانفعال لملاقاة المتنجس ثابت في نفسه، و لكنه مبتلى بالمقيد أو المعارض.

أما الدليل الأول و هو الاستناد بعدم الدليل

فحاصل تقريره: إن دليل الانفعال إما الإجماع و إما السيرة المتشرعية و إما مفهوم أخبار الكر و إما الروايات الخاصة، أما الإجماع و السيرة فقد انقذ عدم تماميتهما بما مر في أدلة القول الأول، و أما مفهوم أخبار الكر فليس فيه إطلاق، لأن المنطوق سالبة كلية، و المفهوم هو إثبات نقيض المنطوق عند انتفاء الشرط و نقيض السالبة الكلية موجبة جزئية، فيدل المفهوم على أن الماء إذا لم يبلغ حد الكر ينجسه شيء في الجملة، و القدر المتيقن منه عين النجس، و أما الروايات الخاصة فلا إطلاق فيها أيضاً، لأن الروايات واردة في موارد فرضت فيها الملاقاة لعين النجس.

النقاش في الدليل الأول

و يلاحظ عليه وفاء بعض الروايات الخاصة المطلقة لإثبات الانفعال فيمكن التمسك بإطلاقها لإثبات انفعال الماء القليل بملاقاة المتنجس الخالي من عين النجس إلا أن يثبت المانع من مقيد أو معارض فلا بد من الاتجاه إلى تحقيق حال الدليل الثاني، الذي يستهدف إيقاع المعارضة بين إطلاق دليل الانفعال، الشامل لملاقاة المتنجس الخالي من عين النجس و بين ما يدل على عدم الانفعال.

الدليل الثاني: الروايات الدالة على عدم انفعال القليل الملاقى للمتنجس

و الدليل الثاني يرتبط بدراسة بعض الروايات التي يمكن أن يدعى دلالتها على عدم الانفعال و هي كما يلي:

الرواية الأولى

رواية زرارة قال: سألت عن الرجل يكون من شعر الخنزير، يستقي به الماء من البئر، هل يتوضأ من ذلك الماء؟ قال: لا بأس^{٨٧}.

غاية ما يدل عليه كلامه هذا: أنه إذا لم تكن الكف طاهرة، فليس هكذا. أما ما هو هذا المشار إليه، الذي ينتفى بانتفاء طهارة اليد، فلا يتضح من الكلام. فلعله الابتداء بالوضوء، لأن الإمام 7 غمس كفه في الماء مبتدئاً بذلك عملية الوضوء، و من الواضح أن الكف إذا لم تكن طاهرة فلا يمكن الابتداء بعملية الوضوء إلا بعد تطهيرها، لأن طهارة محال الوضوء شرط في صحته. فكما يمكن أن يكون نظره إلى أن الكف إذا لم تكن طاهرة، فلا ينبغي إدخالها في الماء لأنه يفعل بها. كذلك يمكن أن يكون نظره إلى أن الكف إذا لم تكن طاهرة، فلا ينبغي الابتداء بالوضوء، بل لا بد من تطهيرها قبل ذلك.

و إن شئت قلت: إن الامام بإدخال كفه في الماء حقق أمرين: ملاقاة يده للماء، و البدء بعملية الوضوء حيث أنه ادخل يده ليغترف ماء الوضوء، و ما هو معلق على طهارة الكف، إن كان هو الإدخال بلحاظ الأمر الأول دل على انفعال الماء بملاقاة اليد غير الطاهرة. و إن كان هو الإدخال بلحاظ الأمر الثاني و بما هو بدء بعملية الوضوء، دل على أن من كانت كفه غير طاهرة فلا يبدأ بالوضوء، و هذا واضح لأن عليه تطهيرها قبل ذلك^{٨٨}.

الجواب عن المناقشة الثانية

و فيه: - مضافاً إلى كون مسألة اعتبار طهارة محال الوضوء و التمسك أمر خلاف لا يقول باعتبارها السيد الخوئي رحمه الله فعلى مذهبه إن توضأ بالكر فلا يجب غسل المحال المتنجس، و إن توضأ بالقليل فبما أنه يقول بانفعال القليل الملاقى للمتنجس يقول بلزوم غسل المحال كي لا يتنجس الماء الوضوء، لا من جهة لزوم غسلها نفسياً في الوضوء فمن ذهب إلى عدم انفعال القليل و لم يشترط طهارة المحال يتعين له تفسير الرواية بما قربها به المستدل من أن البأس في الغمس من جهة انفعال القليل، - أن اليد في بدو الوضوء لا يعد من محال الوضوء لأن غسلها مندوب و ليس واجباً.

حصيلة الكلام في الاخبار المستدل بها لإثبات الانفعال

و بالجملة إن بعض الاخبار مطلقة، و الإطلاق يكفي في الحكم بانفعال الماء القليل بالمتنجسات، و معه لا تسعنا المساعدة لما ادعاه صاحب الكفاية (قده) من عدم دلالة دليل على منجسية المتنجس للقليل، فإن إطلاقات الاخبار يكفي دليلاً على المدعى، و مجرد كون انفعال القليل بملاقاة الأعيان النجسة هو المقدار المتيقن من المطلقات لا يمنع عن التمسك بإطلاقاتها لما قرّر في الأصول من أن وجود

٨٧. بحوث في شرح العروة الوثقى؛ ج ١، ص ٤٠٦

٨٨. وسائل الشيعة، ج ١، ص ١٧٠.

و بالجمله ان بعض الاخبار مطلقة، و الإطلاق يكفي في الحكم بانفعال الماء القليل بالمتنجسات، و معه لا تسعنا المساعدة لما ادعاه صاحب الكفاية (قده) من عدم دلالة دليل على منجسية المتنجس للقليل، فإن إطلاقات الاخبار يكفي دليلا على المدعى، و مجرد كون انفعال القليل بملاقاة الأعيان النجسة هو المقدار المتيقن من المطلقات لا يمنع عن التمسك بإطلاقاتها لما قُرّر في الأصول من أن وجود القدر المتيقن في البين غير مضر بالإطلاق. نعم يبقى هنا البحث عن وجود المانع عن هذا الإطلاق و عدمه.

حينئذ الأصل الاولي المذكور طليعة البحث المقتضى للحكم بعدم أنفعال القليل الملاقى للمتنجس.
و الرواية تامة صحيحة من حيث السند.

و قد استشكل على الاستدلال بها بوجه:

• **الوجه الاول:** ما أفاده السيد سعيد الحكيم دام ظلّه من أنه كما يمكن أن يكون واردا لبيان طهارة ملاقى المتنجس لشعر الخنزير بعد الفراغ عن نجاسة الشعر نفسه، كذلك يمكن أن يكون واردا لبيان طهارة شعر الخنزير بعد الفراغ عن الانفعال لو كان نجسا. بل لعل الأظهر الثاني، لما فيه من المحافظة على خصوصية شعر الخنزير في السؤال و الجواب، و أن ذكره ليس بلحاظ الانفعال بملاقية بعد فرض نجاسته الذي هو من شؤون كل نجس، من دون خصوصية له، لما هو الظاهر من أن خصوصية الخنزير مما يصعب إلغاؤها جدا، بحيث تكون عبرة للجهة العامة المذكورة، بل الجهة المذكورة مما يحتاج التنبيه عليها و صرف السؤال إليها إلى عناية خاصة لا يشعر بها الكلام.

و دعوى: أنه بعد ثبوت نجاسة شعر الخنزير لا بد من صرف الصحيح إلى حيثية الانفعال بالمتنجس.

مدفوعة: بأنه موقوف على كون دليل نجاسته من القرائن العرفية الموجبة لظهوره الثانوى فيما نحن فيه، ليكون الاستدلال به من صغريات حجية الظهور، و هو غير ظاهر فى المقام.^{٩٠}

و **الجواب عن ذلك:** ان الامارات حجة فى مدلولها الالتزامى أيضاً و يكون مدلول الالتزامى للروايات الدالة على تنجس شعر الخنزير هو كون رواية زرارة ناظرة إلى حيثية الانفعال بالمتنجس ولا يعتبر كون اللزوم لزوماً بيناً بالمعنى الاخص حتى يكون من القرائن العرفية الموجبة للظهور الثانوى.

• **الوجه الثانى:** ما استظهره صاحب الوسائل رحمه الله فى ذيل الرواية من «أَنَّ الْمُرَادَ بِذَلِكَ الْمَاءِ مَاءَ الْبَيْتْرِ لَا مَاءَ الدَّلْوِ»^{٩١}

يمكن تقريبه بوجهين مذكورين فى كلام الشهيد الصدر رحمه الله:^{٨٩}

الأول: ان يدعى استظهار اتجاه السائل إلى حيثية القطرات المتساقطة لا حيثية وقوع الحبل فى الدلو، لأنه و ان لم يصرح بشيء منهما، و لكن حيث ان تساقط القطرات أكثر وقوعاً من ملاقة الحبل لماء الدلو، فى فرض السؤال. فينصرف السؤال الى ذلك، فتكون الرواية بنفسها دليلاً على عدم الانفعال بملاقاة المتنجس، بعد الفراغ عن نجاسة شعر الخنزير.

الثانى: ان يقال بأن السائل حيث لم ينصب قرينة على اتجاه سؤاله إلى إحدى الحيثيتين، و انما اتجه بسؤاله إلى نفس ماء الدلو و جواز الوضوء به، فيتمسك بإطلاق جواب الإمام بالنسبة إلى مصب السؤال، فيقال: بأنه يجوز الوضوء بماء الدلو سواء وقع فيه الحبل أم لا، و سواء تساقطت فيه القطرات أم لا. فيكون الجواب دالاً على عدم انفعال الماء القليل، لا بملاقاة النجس و لا بملاقاة المتنجس. فيعارض مثل رواية سماعة الدالة بإطلاقها على انفعال الماء باليد التى أصابها القذر، سواء بقى فيها أم لا، لأن رواية سماعة تدل بإطلاقها على الانفعال بالنجس و المتنجس، و رواية زرارة تدل على عدم الانفعال بالنجس أو المتنجس، و هذان متعارضان بنحو التباين. و بعد ذلك ندخل فى الموقف الدليل الوارد فى خصوص ملاقة الماء القليل لعين النجس، و الدال على انفعاله بذلك، فنلاحظ انه أخص مطلقاً من رواية زرارة، فيوجب تقييدها بما إذا لم يقع الحبل فى ماء الدلو، و معه تصبح رواية زرارة أخص مطلقاً من مثل رواية سماعة، بناءً على انقلاب النسبة لأن رواية زرارة بعد التخصيص تختص بالملاقاة مع المتنجس، و رواية سماعة أعم من ملاقة المتنجس و ملاقة عين النجس، فيقيد إطلاق رواية سماعة للمتنجس الخالى من عين النجس، بخبر زرارة بعد تقييده بأدلة انفعال الماء القليل بعين النجس.

و يلزم تكميل التقريب الثانى بأنه لو لم تقبل كبرى انقلاب النسبة فيستقرّ التعارض بين الإطلاقين فيسقطان معاً فيحكم

تأجهد

ملاقاة القليل للمتنجس الخالى من عين النجاسة

و فيه: انّ دعوى ظهور كون الماء ماء البئر لا ماء الدلو مكابرة لا يُرْصَحُ لها فانّ الظاهر كون اللام الواردة على الماء فى الرواية للعهد و تشير إلى الماء المنزوح.

• **الوجه الثالث:** ما احتمله صاحب الوسائل أيضاً حيث قال فيما بعد عبارته المذكورة:

وَ إِنْ أُرِيدَ بِهِ مَاءُ الدَّلْوِ فَإِنَّ الْجُبْلَ لَا يُلَافِيهِ بَعْدَ الْإِنْفِصَالِ عَنِ الْبُئْرِ وَ يَحْتَمِلُ كَوْنُ الدَّلْوِ كُرّاً.

و قال الشيخ التبريزى رحمه الله:

أنه يمكن حملها على ما إذا كان الماء فى الدلو كُرّاً، و هذا غير بعيد فى ماء ينزح بالحيوان.^{٩٢}

قد يجاب عن ذلك: بأنّ دعوى كون ماء الدلو كُرّاً بعيدة جداً و ذلك لما قاله نفس الشيخ التبريزى رحمه الله فى ذيل رواية أبى مريم الأنصارى^{٩٣} ردّاً على من ادّعى كون الدلو المذكور فيها كُرّاً من «ان حمل ماء الدلو على الكر بعيد جداً فإنه و إن احتمل فى بعض الآبار مما ينزح ماؤها بالحيوان إلا أنه فى الدلو مما ينزحه الإنسان غير محتمل عادة».^{٩٤}

و **لكن الجواب المذكور مردود:** بأنّ ذلك يتم فى مثل رواية أبى مريم الظاهرة فى أنّ الامام 7 باشر بعمل النزح فيبعد كون الدلو المنزوح كُرّاً و لكن التعبير فيما نحن فيه هكذا «يستقى به الماء من البئر» و هو يلائم كون الماء المنزوح كُرّاً ينزح بالحيوان.

فلا بدّ من تقريب آخر للرواية: و هو التمسك بترك استفصال الامام فأنه 7 لم يسئل عن الماء هل كان كُرّاً أم كان قليلاً فيشمل حكمه بعدم البأس كلتا الحالتين فيثبت المطلوب.

هذا، و لكن لا يخفى أنّ قصارى دلالة الرواية بناء على هذا التقريب هى الدلالة بالإطلاق - ترك الاستفصال - فيقع التعارض بينها و بين ما يدلّ بإطلاقه على انفعال القليل سواء لاقى الجنس أم المتنجنس و يكون النسبة بينهما عموم و خصوص من وجه.

• **الوجه الرابع:** ما ذكره السيد الحكيم صاحب مستمسك العروة 1^{٩٥} من احتمال كون السؤال من جهة الشك فى التقاطر، أو من جهة انفعال ماء البئر، أو من جهة استعمال شعر الخنزير فى الوضوء العبادى.

و لا مجال له؛ لاندفاع الأول: بأنّ فرض الشك و السؤال عن الحكم الظاهرى محتاج إلى عناية لا مجال للحمل عليها

٩٢. تنقيح مباني العروة، كتاب الطهارة، ج ١، ص ٢٩٧.

٩٣. أبى مريم الأنصارى قال: «كنت مع أبى عبد الله 7 فى حائط لمحضرت الصلاة فنزح دلو الوضوء من ركي لمفرج عليه قطعة عذرة يابسة فأكفأ رأسه وتوضأ بالباقي» وسائل الشيعة، ج ١، ص ١٥٤.

٩٤. تنقيح مباني العروة، كتاب الطهارة، ج ١، ص ٢٩٦.

٩٥. مستمسك العروة الوثقى، ج ١، ص ١٤٣.

من دون قرينة، و لا سيما مع بُعد الشك فى التقاطر و فى مباشرة المستقى للماء نوعاً.

و الثانى: بأنّ المناسب عليه السؤال عن ماء البئر، لا عن الماء المستقى كما تضمنه الحديث.

نعم، يدلّ الجواب بالملازمة على عدم انفعال ماء البئر.

و الثالث: بأنه لا منشأ له ظاهراً إلا ما ذكره بعض الاجلاء من ذهاب جمع إلى حرمة استعمال نجس العين حتى فيما لا يعتبر فيه الطهارة، بنحو قد يتوهم امتناع ترتب العبادة على الاستعمال المذكور.

و هو - مع بعده فى نفسه لخفاء الملازمة المذكورة - لا يناسب السؤال جداً، بل الأولى حينئذ السؤال عن حكم الاستقاء نفسه. و احتمال وضوح حرمة عند السائل بعيد جداً لا يناسب النصوص الصريحة و الظاهرة فى جواز الاستعمال، التى لا يبعد كون هذا الصحيح منها.

على أنّ هذا الوجه و ما قبله لا يمنعان من دلالة الصحيح ضمناً على عدم الانفعال بالقطرات و بمساورة المستقى، لغلبة الابتلاء بهما، فلو فرض الانفعال بهما لزم كون الحكم الذى تضمنه الصحيح اقتضائياً غير فعلى غالباً، و هو خلاف الظاهر. و بالجملة: الاحتمالات المذكورة ليست بنحو تصلح لمنع ظهور الصحيح فى عدم البأس بما يلزم غالباً من الاستقاء بالحبل من تقاطر الماء فى الدلو و مباشرة المستقى له.^{٩٦}

الرواية الثانية

رواية أبى بصير: التى رواها الوسائل عن الكلينى عن عَلِيِّ بْنِ إِبْرَاهِيمَ عَنْ أَبِيهِ عَنْ عَبْدِ اللَّهِ بْنِ الْمُغِيرَةِ عَنْ سَمَاعَةَ عَنْ أَبِي بَصِيرٍ عَنْهُمْ: قَالَ: إِذَا أَدْخَلْتَ يَدَكَ فِي الْإِنَاءِ قَبْلَ أَنْ تُغْسِلَهَا فَلَا بَأْسَ إِلَّا أَنْ يَكُونَ أَصْلَاهَا قَدْ رُبِلَ أَوْ جَنَابَةٌ فَإِنْ أَدْخَلْتَ يَدَكَ فِي الْمَاءِ وَفِيهَا شَيْءٌ مِنْ ذَلِكَ فَاهْرَقْ ذَلِكَ الْمَاءَ.^{٩٧}

حيث قيد 7 الحكم بانفعال الماء بما إذا أدخل يده فى الماء، و فيها شىء من قدر بول أو جنابة، و وجود القدر فى اليد إنما يكون بوجود عين البول و الجنابة فيها دون ما إذا زالت عينهما عن اليد، فمقتضى الرواية عدم انفعال الماء القليل بملاقاة مثل اليد المتنجسة فيما إذا زالت عنها عين القدر من البول و المنى فالمتنجس لا يوجب التنجيس، و بها نقيذ إطلاق سائر الأخبار.

و قد قرّب الشهيد الصدر الاستدلال بها بالتقسيم الثنائى بما هذا نصّه:

ان قوله: (فإن أدخلت يدك فى الماء و فيها شىء

٩٦. مصباح المنهاج، كتاب الطهارة، ج ١، ص ٧٧.

٩٧. الوسائل، ج ١، ص ١٥٢.

من ذلك) يدل بمفهومه على أنه إذا لم يكن فيها شيء من ذلك، حين إدخالها في الماء فلا بأس. وهذا يعني أن المناط في عدم الانفعال هو خلو اليد حين ملاقة الماء من البول والمنى. فإن قلنا: إن قوله هذا كلام مستقل، كان لمفهومه إطلاق حاصله: إن الماء لا يتنجس مع عدم وجود البول والجنابة فعلا، سواء كان قد أصابه ذلك سابقا و جف أولا، فيكون معارضا مع الإطلاقات التي تقدم الاستدلال بها على انفعال الماء بالمتنجس على نحو العموم من وجه و إن قلنا: إن جملة «فإن أدخلت يدك في الماء» إلخ مبنية على ما سبقها و محتفظة بما تقدم عليها من اشتراط الإصابة فيكون محصل قوله: «إلا أن يكون أصابها قذر بول أو جنابة، فإن أدخلت يدك في الماء وفيها شيء من ذلك فأهرق الماء» هو أن الجنب لا بأس بأن يدخل يده في الماء قبل غسلها، إلا أن يكون أصابها قذر بول أو جنابة. و حينئذ ففي فرض الإصابة أن أدخل يده في الماء، و فيها شيء من البول أو الجنابة تنجس الماء. و هذا يعني أن مفهوم قوله: «فإن أدخلت يدك في الماء وفيها شيء من ذلك»، هو أن يدك التي أصابها البول والجنابة، إن لم يكن عليها جنابة بالفعل حين إدخالها في الماء، فلا بأس. فيكون أخص مطلقا من الإطلاقات التي تقدم الاستدلال بها على الانفعال بالمتنجس، لأن أصل الإصابة تكون مأخوذة في موضوع هذه القضية الشرطية، منطقيا و مفهوما. و تكون القضية الشرطية مسوقة لبيان شرط زائد، و هو فعلية وجود القذر على اليد و على كل حال يثبت المطلوب: إما بالتعارض و التساقط، و الرجوع إلى الأصول المقتضية للطهارة، و إما بالتقييد.^{٩٨}

و قد اعترض السيد الخوئي رحمه الله^{٩٩} على استدلال بهذه الرواية سنداً و دلالة:

أما من ناحية السند: فعلى أساس أن عبد الله بن المغيرة لم يثبت أنه هو الثقة، فلعله عبد الله بن المغيرة الآخر.

و أما من ناحية الدلالة: فعلى أساس أن كلمة «قذر» إما أن يراد بها المعنى الاشتقاقي أي حامل القذارة، و إما أن يراد بها المعنى المصدري، أي القذارة. فعلى الأول تكون الإضافة في قوله «قذر بول أو جنابة» بيانية، أي قذر هو بول أو جنابة، فيكون ظاهره اشتراط وجود عين النجس على اليد عند الملاقة^{١٠٠}. و على الثاني تكون الإضافة نشوية، أي قذر ناشيء من البول أو الجنابة، فيشمل صورة زوال العين أيضا. و لا تدل عندئذ على اشتراط وجود عين النجس. و

٩٨. بحوث في شرح العروة الوثقى، ج ١، ص ٤٠٢.

٩٩. التنقيح، الجزء الأول، ص ١٥٦.

١٠٠. أقول: إذا كانت كلمة قذر صفة مشبهة فيصح احتمال آخر أيضاً و هو أن يكون «بول أو جنابة» بدلا من «قذر» و تكون العبارة هكذا: «قذر بول أو جنابة» و يتم الاستدلال على هذا الاحتمال أيضاً.

مع إجمال كلمة «قذر» و تردها بين المعنيين، لا يمكن الاستدلال بالرواية على عدم الانفعال بالمتنجس.

أما الاعتراض السندی فجوابه: إن إطلاق كلام إبراهيم بن هاشم، الواقع في طريق الرواية، و الناقل عن عبد الله بن المغيرة. ينصرف إلى عبد الله بن المغيرة البجلي، لشهرته و كثرة رواياته، فهو ممن نقل الكشي إجماع العصابة على تصحيح ما يصح عنه، و قيل عنه أنه صنف ثلاثين كتابا و نقل عنه العلم جمع غفير من كبار الرواة و الفقهاء من قبيل إبراهيم بن هاشم، و الحسن بن علي بن فضال، و أيوب بن نوح و غيرهم. فكيف يمكن أن لا ينصرف إليه اللفظ عند الإطلاق، في مقابل عبد الله بن المغيرة الخزاز، الذي لم يذكره النجاشي في كتابه، و لا الشيخ في فهرسته، و لم يذكر طريق إلى رواياته و كتابه؟! فهذه القرائن تُعرب عن كونه نومةً غير معروف في عصره لقلة روايته أو الرواية عنه و إذن يحصل الإطمئنان بكون المراد هو عبد الله بن المغيرة البجلي.

و أما الاعتراض الدلالي: فنجيب عنه بوجهين؛

• **الوجه الأول:** الظاهر أن الإضافة يمكن أن تكون بيانية، حتى إذا كانت كلمة «قذر» بالمعنى المصدري، فيكون معنى قوله «قذر بول أو جنابة» قذارة هي بول أو جنابة. لأن البول و نحوه من الأعيان النجسة، تارة يلحظ بما هو جسم مستقل، فيوصف عرفاً بأنه «قذر»، بالمعنى الاشتقاقي، و أخرى: يلحظ بما هو حال في الأجسام الأخرى، و موجب لاستقذارها بتلطيخها به، فيوصف عرفاً بأنه قذارة، فهو بهذا اللحاظ بنفسه قذارة للأشياء الأخرى. و هكذا يتضح أن حمل كلمة «قذر» على المعنى المصدري لا يحتم كون الإضافة نشوية، بل يصح أن تكون بيانية، [بل الظاهر هو ذلك أو ما احتملناه في هاشم رقم «١٠٠»] بأن يكون البول و المنى ملحوظا بما هو شأن لليد المتلطيخة به، لا بما هو شيء مستقل، فإنه بما هو شأن لليد يكون قذارة. و الصحيح أن يقال: إن القذارة في كلمة «قذر» إما أن يراد بها القذارة الحكمية التشريعية، و إما أن يراد القذارة العينية، المنتزعة عرفاً من نفس الأعيان القذرة، بقطع النظر عن الاعتبار و التشريع. فإن أريد القذارة الحكمية، التي يكون وجودها اعتباريا لا عينيا. فيمكن أن يدعى - عندئذ - أن الإضافة نشوية، و أن المراد بقوله «قذر بول أو جنابة» قذارة اعتبارية حكمية ناشئة من البول أو الجنابة، فلا يدل الكلام عندئذ على اشتراط وجود عين النجس. و أما إذا أريد (القذارة العينية) أي القذارة التي يتترعها العرف من نفس الأعيان القذرة - ففرض هذه القذارة مساوق لفرض عين النجس عند الملاقة، فيتم الاستدلال بالرواية. و الذي يمكن أن يستشهد به لإثبات الثاني، هو قوله: «وفيها شيء من ذلك»، فإنه ظاهر في النظر إلى القذارة العينية، التي لها أجزاء و قد يبقى منها شيء و يزول شيء، و أما القذارة الحكمية الاعتبارية، فلا معنى لأن يفرض زوال جزئها و

بقاء جزئها الآخر. و ان شئت قلت: إن ما هو في معرض ان يبقى منه شيء و يزول شيء، انما هو القذارة العينية، لا القذارة الاعتبارية، فيكون هذا قرينة على ان الرواية في مقام اشتراط فعلية القذارة العينية، و هو مساوq لاشتراط وجود عين النجس، فيتم الاستدلال بالرواية.^{١٠١}

و قد يرد على الاستدلال: بأن التبعض كما يكون بلحاظ الأجزاء الخارجية للمركب، فيختص بالأعيان، كذلك يكون بلحاظ الأفراد من الجنس، فلا يختص بها، بل يجري في الأثر، فتختلف أفراد و لو من جنس واحد، و الظاهر إرادة الثاني في المقام حتى على فرض الحمل على أعيان النجاسة، فلا يراد بقاء بعض مما أصاب اليد عليها، بل حملها لشيء من البول و الجنابة و إن كان تمام ما أصابها أولاً.^{١٠٢}

و فيه: بعد كونه خلاف الظاهر فإن التعبير بـ «أن يدي فيها نجاسة» غير مانوس بل المتعارف أن يقال: «أن يدي نجسة مثلاً أو انها على نجاسة» و إن أبيت عن قرينة لفظة «من» و قلت أن التعبير بـ «أن يدي نجاسة» أيضاً مانوس، فلا مجال لانكار ظهور العبارة «وفيها شيء من ذلك» في أن التبعض بلحاظ الجزء لا الافراد و ذلك مما يصدق كل من يمتلك ذهنًا عرفتاً غير مشوب بالمداقات العلمية و احتمال التبعض الافرادى مما لا يختلج الا إلى اذهان مفعمة بالتدقيقات العقلية غير العرفية فبا ترى لو عرضت هذه العبارة إلى عدة اشخاص ادقاء ذوى اذهان عرفية هل يخطر ببال واحد منهم ما خطر ببال السيد الفقيه الحكيم دام ظله و حديث «رحم الله من عرف معاريض كلامنا» أو «انتم افقه الناس إذا عرفتم معاني كلامنا...»^{١٠٣} لا يعنى حمل كلماتهم على المعاني البعيدة عن الازهان العرفية.

• **الوجه الثانى:** أن التعبير بالإصابة قد يكون ظاهراً فى كون القدر من سنخ الجسم الملاقى لليد، لا العرض القائم بها.

الرواية الثالثة

ما رواها فى الوسائل عن على بن ابراهيم عن أبيه عن عبد الله بن المغيرة عن ابن مسكان قال حدثني محمد بن ميسر قال: سألت أبا عبد الله 7 عن الرجل الحنجب ينتهى إلى الماء القليل فى الطريق ويريد أن يغتسل منه وليس معه إناء يغترف به ويده قد رتان قال يضع يده ثم يوصأ ثم يغتسل هذا ما قال الله عز وجل (ما جعل عليكم فى الدين من حرج) ^{١٠٤}

و تقريب الاستدلال بهذه الرواية: انها تدل على عدم

انفعال الماء القليل لا بالنجس و لا بالمتنجس. لأن اليد القذرة كما تصدق على اليد المتنجسة الواحدة لعين النجس فعلاً، كذلك تصدق على اليد المتنجسة التى زال عنها عين النجس، و بهذا تكون معارضة لتمام مدلول الروايات الدالة على انفعال الماء القليل باليد المتنجسة، سواء كان عليها عين النجس أم لا، و التعارض بينهما بالتباين. ثم تُقيد رواية ابن ميسر بما دل على انفعال الماء القليل بعين النجس بالخصوص، فتختص باليد القذرة الخالية من عين النجس، فتصبح أخص مطلقاً من الروايات المستدل بإطلاقها على انفعال الماء القليل بالمتنجس.

و هذا التقريب مبنى أولاً: على كبرى انقلاب النسبة [بأن نعالج معارضة هذه الرواية - الدالة بالاطلاق على عدم تنجس القليل بملاقاة النجس و المتنجس - للمطلقات الدالة على انفعال القليل - سواء لاقى النجس أو المتنجس - بحمل الأولى على صورة ملاقاته للمتنجس الخالى و ذلك بقرينة ما دل على تنجس القليل بملاقاة عين النجس فتصير أخص مطلقاً من الروايات الدالة بإطلاقها على انفعال الماء القليل بالمتنجس. و لكن مسألة انقلاب النسبة مما لا يقبله بعض اساطين الأصول كالمحقق الخراسانى رحمه الله.^{١٠٥}]

و ثانياً: على ورود رواية ابن ميسر فى القليل بالمعنى المقابل للكر، لا القليل العرفى الشامل للكر، و إلا كانت الروايات المستدل بإطلاقها على انفعال الماء القليل بالمتنجس أخص مطلقاً منها [لاختصاص تلك الروايات بالقليل الشرعى و شمول هذه الرواية للقليل العرفى، مع شمول كليهما لصورتى ملاقات الماء للنجس و ملاقاته للمتنجس].

و ثالثاً: على منع انصراف عنوان اليد القذرة الى ما كانت متلطخة بالقذارة العينية [فان لفظة القدر على ما نقلناه عن بعض كتب اللغة بمعنى بين القذارة و فالقدر على هذا المعنى لا يشمل القدر الحكيمى الا بالقرينة.]

و رابعاً: على تمامية سند الرواية [لاشتماله على عبد الله بن المغيرة و قد مر الاشكال فيه و هو اشتراكه بين البجلي و الخزاز].^{١٠٦}

ثم قال الشهيد الصدر رحمه الله:

و الأمور الأربعة كلها محل إشكال، أو منع.^{١٠٧}

أقول (جواباً عن كلام الشهيد من المنع أو الاشكال):

اما الايراد الرابع و هو الإيراد المنقول عن السيد الخوئى رحمه الله فقد مرّ الجواب عنه بما لا يحتاج إلى مزيد بيان

١٠٥. كفاية الأصول، صفحة ٤٥١.

١٠٦. ما بين المعقوفات منّا توضيحاً لكلام الشهيد الصدر: بحوث فى

شرح العروة الوثقى، ج ١، ص ٤٠٦.

١٠٧. بحوث فى شرح العروة الوثقى، ج ١، ص ٤٠٦.

١٠١. بحوث فى شرح العروة الوثقى؛ ج ١، ص ٤٠٤

١٠٢. مصباح المنهاج - كتاب الطهارة، ج ١، ص ٨١

١٠٣. الوسائل ج ١٨ الباب ٩ من ابواب صفات القاضى الحديث ٢٧

١٠٤. وسائل الشيعة، ج ١، ص ١٥٢

أنه قد اتضح من مجموع ما ذكرناه: ان الدليل الخاص على عدم انفعال الماء القليل بالمتنجس الخالي من عين النجس موجود. فان تمّ تقريب الدليل بنحو يكون أخص مطلقاً من دليل الانفعال الشامل بإطلاقه لملافة الماء القليل للمتنجس، تعيين التخصيص، و ان تمت بعض التقريبات الأخرى، التي تجعل المعارضة بالعموم من وجه، فبعد التساقط يكون المرجع هو الاصل الاولي اللفظي و هو يقتضي الحكم بطهارة الماء عموماً ومنه القليل الملاقي للمتنجس الخالي من العين و لو انكر الاصل اللفظي فالمحكم الرجوع الى الاصل العملي و هو في المقام استصحاب طهارة القليل و لو لم يقبل جريانه في الشبهات الحكمية فيخلو الجوّ لإجراء قاعدة الطهارة فعلى أي حال يحكم بالطهارة.

النقاش في الاستدلال بالرواية

أنه بعد ثبوت عدم تمامية كلا المبنيين و بعد عدم صحة كون العلة من المنع هو تنجس الماء - لما مرّ من أنه لا يلتزم الاصحاب بجواز الغسل بالماء المتنجس عند فقد الطاهر - يظل الاستدلال بالرواية باطلاً. و اما احتمال التفصيل في تنجس ذاك الماء بين صورتين بان يتنجس الماء في صورة وجود ماء غيره و لا يتنجس مع وجوده فهو لا يخطر ببال من يكون له ادنى وقوف على الفقه فلذلك عدّها السيّد الخوئي رحمه الله ممّا أعرض عنه الأصحاب.^{١١١}

الجواب عن النقاش

انّ العبء في الاستدلال بالرواية هو عدم صحة كون العلة للنهي عن الاغتسال تنجس الماء - ضرورة عدم صحة الغسل بالمتنجس حتى مع فرض فقدان الطاهر - أمّا أنه ما هي العلة في النهي فلا يهمنّا في الاستدلال إذ يحتمل أن يكون النهي تنزيهياً فيكون الغسل بهذا الماء - لاجل كونه وسخاً أو غسالة - مكروهاً عند وجدان ماء آخر جمعاً بين هذه الرواية و ما دلّ على جواز الاغتسال بالغسالة أو الماء الوسخ. فالمهم هو عدم كون المنع من الاغتسال بهذا الماء تنجسه و بذلك يتم الاستدلال بها للمطلوب.

حصيلة الكلام في الروايات المستدل بها على الطهارة

و قد ثبت وجود المقتضى للقول بالطهارة و هو لتمامية دلالة الرواية الاولى و الثانية و الرابعة.

نتيجة البحث في المسألة

أنه قد اتضح من مجموع ما ذكرناه: ان الدليل الخاص على

فالرواية صحيحة السند و أما الايراد الثاني فيمكن التفصي عنه بأن الظاهر من القليل في الرواية هو القليل الشرعي و ذلك بقرينة انّ السائل بعد ما يتعذر له الاعتراف من هذا الماء لا يرجع إلى الارتماس فيه فيبدو انّ الماء المذكور في الرواية لا يبلغ حدّاً يمكن الاتماس فيه مع انّ القليل العرفي الشامل للكرّ يمكن الرسم فيه. و إن يكون في النفس لا يزال شيء إذ يحتمل كونه كراً الا انّ عمقه بحد لا يقبل للارتماس فيه. و اما الايراد الاول و الثالث فالظاهر انهما غير قابلين للمنع و الردّ. فإذا بصير الاستدلال بهذه الرواية عقيماً.

الرواية الرابعة

رواية قرب الاسناد عن جنب أصابت يد جنباً فمسحها بخرقه ثم أدخل يد في غسله^{١٠٨} هل يجزئه أن يغتسل من ذلك الماء؟ قال: «إن وجد غيره فلا يجزئه أن يغتسل وإن لم يجد أجزاء»^{١٠٩}

و تقريب الاستدلال بها: أنها تدلّ على أجزاء الغسل بذاك الماء عند عدم وجود ماء آخر و من المسلّم عدم صحة الغسل بالماء المتنجس حتى عند الاضطراب و عدم العثور على الماء الطاهر فيكشف انّ المنع من الغسل به في صورة وجدان ماء غيره ليس لاجل تنجس ذاك الماء و إلا لما كان يجوز الغسل به حتى إذا لم يكن ماء غيره، فلزم ان يكون المنع من استعماله في صورة وجدان ماء آخر لعلّة أخرى غير تنجس ذاك الماء ككونه غير نظيف عرفاً - وسماحة آية الله السيد السيستاني دام ظلّه قال بان الاحوط وجوباً هو عدم استعمال هذا الماء للوضوء^{١١٠} - أو كونه غسالة - على مبني من يمنع من الاغتسال أو التوضؤ بالغسالة -.

١٠٨. الغُسل: ما يُغسَلُ به. مفردات ألفاظ القرآن؛ ص ٦٠٧.

١٠٩. قرب الاسناد، ص ١٨٠، الحديث ٦٦٦.

١١٠. منهاج الصالحين (للسيستاني)، ج ١، ص ٤٦.

١١١. قال رحمه الله: «و نظيرها في توهم التقييد رواية على بن جعفر الا ان شذوذها و اشتغالها على ما لا يلتزم به الأصحاب، و هو تفصيلها في الحكم بالانفعال و عدمه بين صورتين وجدان ماء آخر و عدم وجدانه، يمنع عن رفع اليد بها من المطلقات؛» التنقيح في شرح العروة الوثقى، الطهارة، ج ١، ص ١٧٦.

عدم انفعال الماء القليل بالمتنجس الخالی من عین النجس موجود، و هو الروایة الاولى والثانية والرابعة فان تمّ تقريب الدلیل بنحو يكون أخصّ مطلقاً من دلیل الانفعال الشامل بإطلاقه لملاقاة الماء القليل للمتنجس، تعین التخصیص، و ان تمت بعض التقریبات الأخرى، التي تجعل المعارضة بالعموم من وجه، فبعد التساقط يكون المرجع هو الاصل الاولى اللفظی و هو يقتضی الحكم بطهارة الماء عموماً و منه القليل الملاقی للمتنجس الخالی من العین و لو أنکر الاصل اللفظی فالمحكم الرجوع الى الاصل العملی و هو فی المقام استصحاب طهارة القليل و لو لم یقبل جریانه فی الشبهات الحكمیة فیخلو الجوّ لإجراء قاعدة الطهارة فعلى أى حال یحكم بالطهارة، و أمّا توهم الرجوع إلى قاعدة منجّسیة كل متنجّس فقد مرّ فسادہ.

فهرس المآخذ

۱. القرآن الکریم.
۲. بحوث فی شرح العروة الوثقی، صدر، شهید سید محمد باقر، مجمع الشہید آية الله الصدر العلمی، قم، الثاني، ۴، ۱۴۰۸ هـ ق.
۳. التفتیح فی شرح العروة الوثقی، خویی، سید ابو القاسم موسوی، الاول، ۶، ۱۴۱۸ هـ ق.
۴. تنقیح مبانی العروة - کتاب الطهارة، تبریزی، جواد بن علی، دار الصدیقة الشہيدة 3، قم، الاول، ۴، ۱۴۲۶ هـ ق.
۵. تهذیب الأحکام، طوسی، ابو جعفر، محمد بن حسن، دار الکتب الإسلامیة، تهران، الرابع، ۱۰، ۱۴۰۷ هـ ق.
۶. الرجال، ابن الغضائری، ، ، ،
۷. عدم تنجیس المتنجس الجامد مع تعدد الوساطة، اصفهانی، محمد رضا، آقا نجفی، مؤسسه دائرة المعارف فقه اسلامی بر مذهب اهل بیت ، قم، الاول، ۱، ۱۴۲۶ هـ ق.
۸. العروة الوثقی (المحشی)، یزدی، سید محمد کاظم طباطبائی، دفتر انتشارات اسلامی وابسته به جامعه مدرّسین حوزة علمیه قم، الاول، ۵، ۱۴۱۹ هـ ق.
۹. الفهرست، الشیخ الطوسی، الفهرست طبعة مؤسسة نشر الفقاہة، ، ، ،
۱۰. قرب الإسناد (طبع الحدیثة)، حمیری، عبد الله بن جعفر، مؤسسه آل البيت ، قم، الاول، ۱، ۱۴۱۳ هـ ق.
۱۱. کفاية الاصول، خراسانی، آخوند محمد کاظم بن حسین، ، ، ،
۱۲. کتاب الطهارة، دزفولی، مرتضی بن محمد امین انصاری، کنگره جهانی بزرگداشت شیخ اعظم انصاری، قم، الاول، ۵، ۱۴۱۵ هـ ق.
۱۳. کتاب نکاح، زنجانی، سید موسی شبیری، مؤسسه پژوهشی رای پرداز، قم، الاول، ۲۵، ۱۴۱۹ هـ ق.
۱۴. کشف الرموز فی شرح مختصر النافع، آبی، فاضل،

- حسن بن ابی طالب یوسفی، دفتر انتشارات اسلامی وابسته به جامعه مدرّسین حوزة علمیه قم، الثالث، ۲، ۱۴۱۷ هـ ق.
۱۵. لسان العرب، ابن منظور، ابو الفضل، جمال الدین، محمد بن مکرم، دار الفكر للطباعة و النشر و التوزیع - دار صادر، بیروت، الثالث، ۱۵، ۱۴۱۴ هـ ق.
۱۶. اللمعات النيرة فی شرح تکملة التبصرة، خراسانی، آخوند محمد کاظم بن حسین، دفتر انتشارات اسلامی وابسته به جامعه مدرّسین حوزة علمیه قم، الاول، ۲، ۱۴۱۳ هـ ق.
۱۷. مدارک الأحکام فی شرح عبادات شرائع الإسلام، عاملی، محمد بن علی موسوی، مؤسسه آل البيت ، بیروت، الاول، ۸، ۱۴۱۱ هـ ق.
۱۸. مستدرک الوسائل و مستنبط المسائل، نوری، محدث، میرزا حسین، مؤسسه آل البيت ، بیروت، الاول، ۱۸، ۱۴۰۸ هـ ق.
۱۹. مستمسک العروة الوثقی، حکیم، سید محسن طباطبائی، مؤسسة دار التفسیر، قم، الاول، ۱۴، ۱۴۱۶ هـ ق.
۲۰. مصباح الفقیه، همدانی، آقا رضا بن محمد هادی، مؤسسة الجعفریة لإحياء التراث و مؤسسة النشر الإسلامی، الاول، ۱۴، ۱۴۱۶ هـ ق.
۲۱. مصباح المنهاج - کتاب الطهارة، حکیم، سید محمد سعید طباطبائی، مؤسسة المنار، قم، ۶،
۲۲. المصباح المنیر فی غریب الشرح الكبير للرافعی، فیومی، احمد بن محمد مقری، منشورات دار الرضی، قم، الاول، ۱،
۲۳. المعالم الزلفی فی شرح العروة الوثقی، عراقی، عبد النبی نجفی، المطبعة العلمیة، قم، الاول، ۱، ۱۳۸۰ هـ ق.
۲۴. المعترف فی شرح المختصر، حلی، محقق، نجم الدین، جعفر بن حسن، مؤسسه سید الشهداء 7، قم، الاول، ۲، ۱۴۰۷ هـ ق.
۲۵. معجم رجال الحديث و تفصیل طبقات الرجال، خویی، سید ابو القاسم موسوی، ، ۲۴،
۲۶. معجم مقانیس اللغة، ابو الحسین، احمد بن فارس بن زکریا، انتشارات دفتر تبلیغات اسلامی حوزة علمیه قم، الاول، ۶، ۱۴۰۴ هـ ق.
۲۷. مفاتیح الشرائع، کاشانی، فیض، محمد محسن ابن شاه مرتضی، کتابخانه آية الله مرعشی نجفی - ره، قم، الاول، ۳،
۲۸. منهاج الصالحین، کابلی، محمد اسحاق فیاض، ، ۳،
۲۹. منهاج الصالحین، سیستانی، سید علی حسینی، ، ۳،
۳۰. منهاج الصالحین (المحشی للحکیم)، حکیم، سید محسن طباطبائی، دار التعارف للمطبوعات، بیروت، الاول، ۲، ۱۴۱۰ هـ ق.
۳۱. وسائل الشیعة، عاملی، حرّ، محمد بن حسن، مؤسسه آل البيت ، قم، الاول، ۲۹، ۱۴۰۹ هـ ق.

پژوهش فقهی محمد طاهرزاده

طبله سال هشتم درس خارج مدرسه فقهی امام محمد باقر 7



وجوب پوشش و کفین

چکیده

در مقاله موجود، سه روایت از ادله عدم وجوب پوشاندن «وجه» و «کفین» مطرح گردیده است. در مورد روایت اول، پس از بحث دلالی تقریباً طولانی به این نتیجه می‌رسیم که پوشاندن «وجه» و «کفین» بر خانم‌ها لازم نمی‌باشد. سپس روایت دوم و سوم طرح شده و با بررسی سندی و اثبات حجیت آن دو و سخنی کوتاه در مورد دلالتشان، صحبت از تعارض و یا عدم تعارض این سه روایت با یکدیگر می‌شود. پس از اثبات عدم وجود تعارض بین این سه، به این نتیجه می‌رسیم که پوشاندن «وجه» و «کفین» بر خانم‌ها در مقابل نامحرم لازم نمی‌باشد.

مقدمه

سؤال کلی مقاله

یکی از مباحث فقهی کثیرالابتلاء، لزوم پوشش و محدوده آن برای خانم‌هاست. بنابر این، مسأله‌ای که در صدد طرح و بررسی آن هستیم، بخشی از این مسأله است که محدوده این پوشش چه مقدار است و چه استثنائاتی را برای آن می‌توان پذیرفت؟

قلمرو بحث

در توضیح قلمرو مسأله لازم است گفته شود که این بحث در دو باب فقهی مطرح است؛ یکی باب ستر در نماز و دیگری باب ستر در مقابل نامحرم. در این نگاره به حکم فقهی بخشی از این مسأله در باب دوم یعنی ستر در مقابل نامحرم و استثنائات آن خواهیم پرداخت.

قابل ذکر است که اصل لزوم پوشش در مقابل نامحرم از ضروریات دین بوده و قابل خدشه نمی‌باشد، و سؤال اصلی، محدوده آن است که آیا شامل کل بدن می‌شود یا این که دارای استثنائاتی است.

نتیجه بحث

بر اساس مطالعات و تحقیقاتی که در این زمینه انجام پذیرفته به نظر می‌رسد که طبق ادله، محدوده دو دست تا میج که از آن به «کفین» یاد می‌شود و نیز صورت که در اصطلاح فقهی به «وجه» تعبیر می‌گردد، از لزوم پوشش استثناء شده و همچنین اجمالاً آشکار نمودن برخی زینت‌ها و یا پیرایش‌ها در دست و صورت جایز می‌باشد. همچنین می‌توان محدوده «پاها تا میج» را از محدوده وجوب پوشاندن خارج دانست.

تذکر دو نکته در مورد مباحث مطرح شده در مقاله پیش رو لازم است.

نکته اول: مسائلی که در این مبحث فقهی مطرح می‌گردد، چندین مسأله از جمله، اصل لزوم پوشش بر بانوان، جواز و عدم جواز آشکار نمودن پاها تا میج، بررسی محدوده «وجه»، جواز و عدم جواز آرایش «وجه» و «کفین» و مسائلی از این قبیل است که در این مقاله به خاطر رعایت اختصار، فقط به مسأله جواز کشف «وجه» و «کفین» پرداخته ایم.

نکته دوم: در مسأله جواز کشف «وجه» و «کفین»، روایاتی مطرح است که به خاطر رعایت اختصار،

فقط به ذکر سه روایت بسنده کرده‌ایم.

عدم وجوب پوشش وجه و کفین

روایات عدم وجوب پوشاندن «وجه» و «کفین»

روایاتی که از لزوم ستر کل بدن، مواردی را استثناء نموده‌اند، خود بر دو قسم‌اند:

قسم اول روایاتی هستند که ناظر به آیه «لَا یُبْدِینَ زینتهن»^۱ بوده و به شکلی در توضیح این آیه و تبیین مواضع استثناء وارد شده‌اند.

قسم دوم روایاتی که بدون نظر به آیه، مواردی را استثنا نموده‌اند.

در این نوشتار به خاطر رعایت اختصار، تنها به طرح و بررسی روایات دسته اول می‌پردازیم.

روایات ناظر به آیه «لَا یُبْدِینَ زینتهن»

این روایات ناظر به قسمتی از یکی از آیات شریفه قرآن می‌باشد که فرموده «وَقُلْ لِلْمُؤْمِنَاتِ یَغْضُضْنَ مِنْ أَبْصَارِهِنَّ وَیَحْفَظْنَ فُرُوجَهُنَّ وَلَا یُبْدِینَ زینتهنَّ إِلَّا مَا ظَهَرَ مِنْهَا وَلَیْسَ مِنْ جُنْهُرِهِنَّ عَلَی جُوبِهِنَّ وَلَا یُبْدِینَ زینتهنَّ إِلَّا لِعَوْلَتِهِنَّ أَوْ آبَائِهِنَّ أَوْ آبَاءِ بُعُولَتِهِنَّ...»^۲

خداوند متعال در این آیه، زنان را از ابداء^۳ زینت‌هایشان در مقابل نامحرمان نهی نموده ولی ابداء زینت‌های ظاهره را جایز شمرده و ابداء سایر زینت‌ها را جز در مقابل محارم تحریم نموده است.

در توضیح این که مراد از این زینت چیست، به شش روایت برخورد می‌کنیم، ولی به خاطر پرهیز از تطویل و ضعف سند سه عدد از این روایات، به ذکر سه روایت معتبره اکتفاء می‌شود.

روایت اول: صحیحۀ فضیل

عَدَّةٌ مِنْ أَصْحَابِنَا عَنْ أَحْمَدَ بْنِ مُحَمَّدٍ بْنِ عِيسَى عَنْ ابْنِ مَخْزُومٍ عَنْ جَمِيلِ بْنِ ذَرَّاجٍ عَنْ الْفَضْلِ بْنِ یَسَارٍ قَالَ سَأَلْتُ أَبَا عَبْدِ اللَّهِ ^۷ عَنِ الدَّرَاعِیْنِ مِنَ الْمَرْأَةِ أَهْمَامَنِ الزَّیْنَةِ الَّتِی قَالَ اللَّهُ تَبَارَكَ وَتَعَالَى «لَا یُبْدِینَ زینتهنَّ إِلَّا لِعَوْلَتِهِنَّ» قَالَ: نَعَمْ وَمَا دُونَ الْحِمَارِ مِنَ الزَّیْنَةِ وَمَا دُونَ

۱. نور، ۳۱.

۲. همان.

۳. در مورد معنای ابداء در این فقره، بحث مفصلی است و برخی از محققین آن را به معنای مخفی نکردن در موضعی که یقین به وجود نامحرم نداریم، گرفته‌اند و با این تفسیر، جواز ابداء در موضعی که وجود نامحرم یقینی است اثبات نمی‌شود. طرح این تفسیر و نقد آن در محل خود به صورت مفصل توسط نگارنده انجام شده است.

امام 7، «دون الحمار» و «دون السوارین» را از جمله زینت‌هایی شمرده‌اند که ابداء آنها حرام می‌باشد و فرموده‌اند: «زینت منهیّه عبارت است از آن چه سرپوش و دست بند روی آنها قرار گرفته و با سرپوش و دست بند پوشیده شده‌اند» و معلوم است صورت و دو کف دست که روسری و دست بند آن‌ها را نمی‌پوشاند زینتی است که از اظهارشان نهی نشده است.

السَّوَارِینُ^۴

است که زیر دست بند تا سر انگشتان واقع شده است و این هم جزء زینت‌هایی شمرده شده که نباید بر غیر محارم اظهار شود.^۵

بررسی سند روایت اول

این روایت از جهت سند تام است و همگی راویان آن، امامی ثقه و بلکه سه طبقه آخر آن از اصحاب اجماع‌اند.

بررسی دلالت روایت اول

برداشت‌های متفاوت از این روایت

در مورد دلالت این روایت، بسیاری از فقهاء بحث کرده‌اند؛ برخی آن را دال بر لزوم ستر وجه و کفین دانسته‌اند، برخی دیگر آن را مجمل دانسته‌اند^۶ و جمعی دیگر از آن، جواز کشف وجه و کفین را برداشت کرده‌اند.^۷

برداشت اول: دلالت روایت بر لزوم پوشاندن «وجه» و «کفین»

امام 7، «مَادُونُ الْحُمَارِ» را از زینت شمرده و آن را مشمول «لَا يُبْدِينَ زِينَتَهُنَّ» دانسته‌اند و ظاهر مراد از «مَا دُونُ الْحُمَارِ» شامل صورت نیز می‌شود چرا که «ما دون» یعنی آن چه که پایین است و از آن جهت که خمار (سرپوش) بر سر واقع می‌شود، صورت، پایین خمار و دون آن قرار می‌گیرد. بنابر این، صورت زن جزء زینتی می‌باشد که از اظهار آن منع شده است.

توجه شود که نباید «خمار» را از قسمت پایینی آن یعنی قسمتی که روی چانه قرار می‌گیرد حساب کرد و پایین آن را گردن و سینه به شمار آورد چون خمار، روی سر قرار می‌گیرد و پایین آن، از وجه شروع می‌شود.

هم چنین مراد از «مَادُونُ السَّوَارِینِ» آن قسمتی از بدن

۴. الکافی، ج ۵، ص ۵۲۱، باب ما یحل النظر الیه من المرأة، ح ۱.

۵. موسوعة الإمام الخوئی، ج ۳۲، ص ۴۳.

۶. کتاب الصلاة (تفصیل الشریعة فی شرح تحریر الوسيلة)، ص ۵۷۵ و ۵۷۶.

۷. مسالک الأفهام إلى آیات الأحکام، ج ۳، ص ۲۷۱ و الوافی، ج ۲، ص ۸۱۸.

۸. الحدائق الناضرة فی أحكام العترة الطاهرة، ج ۲۳، ص ۵۴ و ۵۵.

۹. قلائد الدرر، ج ۲، ص ۶۸ به نقل از تقریرات درس نکاح، درس ۲۱، ص ۵.

بررسی و نقد برداشت اول

«دون» در لغت به معنای زیر و نقیض «فوق» معنا شده است^۸ و «فوق»، هم می‌تواند به معنای «بالا» باشد و نقیضش به «پایین» تفسیر شود و هم می‌تواند به معنای «رو» باشد و نقیضش، «تحت زیر» ترجمه گردد.

در این برداشت «دون الحمار» و «دون السوارین»، به معنای «آن چه پایین سرپوش» و «آن چه پایین دست بند» قرار گرفته معنا شده و وجه و کفین محکوم به لزوم ستر گردیده‌اند؛ بنابر این، در بررسی این استدلال بایستی از معنای «دون» بحث شود تا درستی و نادرستی این کلام روشن گردد.

در بررسی معنای «دون» باید گفت آن چه به نظر می‌رسد آن است که «دون الحمار» به معنای آن چیزی است که سرپوش روی آن قرار گرفته و با آن پوشیده شده است که عبارت باشد از «مو» و «گردن» و «مقداری از بالای سینه». «دون السوارین» نیز به همین معنی بوده و مراد از آن، مچ دست است که دست بند روی آن قرار می‌گیرد و به هنگام دست کردن دست بند، پوشیده می‌شود.

برای تبیین این نقد، به طرح برداشت دوم می‌پردازیم.

برداشت دوم: دلالت روایت بر جواز کشف «وجه» و «کفین»

امام 7، «دون الحمار» و «دون السوارین» را از جمله زینت‌هایی شمرده‌اند که ابداء آنها حرام می‌باشد و فرموده‌اند: «زینت منهیّه عبارت است از آن چه سرپوش و دست بند روی آنها قرار گرفته و با سرپوش و دست بند پوشیده شده‌اند» و معلوم است

۸. موسوعة الإمام الخوئی، ج ۳۲، ص ۴۳.

۹. لسان العرب، القاموس المحيط، صحاح اللغة و مجمع البحرين، مادة: دون.

صورت و دو کف دست که روسری و دست بند آن‌ها را نمی‌پوشاند زینتی است که از اظهارشان نهی نشده است و نه تنها این روایت دال بر حرمت کشف وجه و کفین نیست بلکه بر جواز اظهار آنها دلالت می‌کند. همان طور که گذشت، ادعای این برداشت آن است که منظور از «دون الحمار» - که پوشاندنش واجب شده - «مو» و «گردن» و «مقداری از بالای سینه» و مراد از «دون السوارین» همان قسمتی از دست است که توسط دست بند پوشیده می‌شود. جهت اثبات این برداشت به معنای «دون» می‌پردازیم.

چگونگی اثبات برداشت دوم

• راه اول: توجه به مضاف‌الیه «دون» در استعمالات
با توجه به متعدد بودن معنای «دون»، بایستی در هر مورد به قرائن و به متفاهم عرفی در آن مورد مراجعه کرد.

در روایت محل بحث، چون مضاف الیه «دون»، شیئی است که قسمتی از بدن را می‌پوشاند، باید در امثال مورد، فهم عرف را بررسی نماییم.

اگر بگویند «زیر صندلی یک پارچه است» با وقتی که بگویند «زیر پیراهن یک پارچه است»، عرف چه برداشتی می‌کند؟ آیا در مورد دوم نیز مانند مورد اول از عبارت «زیر پیراهن» معنای «پایین پیراهن» را برداشت می‌کند؟

با توجه به این مثال و امثال مشابه، می‌بینیم که وقتی گفته می‌شود «فوق ثوبک کذا و دونه کذا» آن چه به نظر عرف می‌رسد، بالا و پایین لباس نیست بلکه زیر و روی آن است. پس می‌توان گفت اگر مضاف‌الیه «دون»، ساتری مثل لباس و مانند آن باشد، «دون» اشاره به چیزی است که مستور شده است. همانطور که این معنی، به وضوح از برخی استعمالات استفاده می‌شود.

استشهاد به برخی استعمالات در تکمیل راه اول استشهاد اول

عَنْ إِسْحَاقَ بْنِ عَمَّارٍ قَالَ قُلْتُ لِأَيِّ عَبْدِ اللَّهِ ۖ
الْمَرْأَةُ الْحَائِضُ تَعْرِقُ فِي ثَوْبِهَا قَالَ: تَغْسِلُهُ. قُلْتُ: فَإِنْ كَانَ
دُونَ الدَّرْعِ إِزَارًا فَإِنَّمَا يَصِيبُ الْعَرْقُ مَا دُونَ الْإِزَارِ قَالَ: لَا
تَغْسِلُهُ.^{۱۰}

با توجه به این استعمال که «دون» به ساتر اضافه شده است، می‌بینیم که «دون» اشاره به چیزی دارد که ساتر آن را پوشانده است و به معنای آن چه پایین تر

۱۰. الاستبصار فیما اختلف من الأخبار، ج ۱، ص ۱۸۶.

از درع است نمی باشد.

استشهاد دوم

عن جميل قَالَ سَأَلْتُهُ عَنْ الْجُرْدَةِ ثَوْبُهَا مِنْ دُونَ الثِّيَابِ أَوْ
مِنْ فَوْقِهَا؟ قَالَ فَوْقَ الْقَمِيصِ وَدُونَ الْحَاصِرَةِ^{۱۱}

در این روایت، به روشنی پیداست آن جایی که «دون» به ثیاب اضافه شده به معنای «زیر» در مقابل «رو» - است و آن جایی که به غیر لباس مثل «خاصره» اضافه شده معنایی دیگر می‌دهد.

با توجه به این نکته می‌توان گفت هر کجا کلمه «دون» به لباس و یا هر ساتر دیگری اضافه شده بود، معنای «زیر» در مقابل «رو» استظهار می‌شود. البته این نکته به این معنی نیست که اگر قرینه‌ای بر خلاف این معنی در کار باشد، «دون» در غیر موضوع له استعمال شده و شکل مجازی به خود می‌گیرد^{۱۲} بلکه ادعا این است که به نظر می‌رسد اضافه شدن دون به ساتر، به خودی خود یک قرینه عمومی برای معنای «زیر» در مقابل «رو» باشد.

تطبیق بر محل کلام

روایت محل کلام ما نیز این چنین است و می‌توان گفت مراد از «دون الحمار» در این روایت، مو، گردن و سایر اعضایی است که به وسیله خمار و مقنعه پوشیده می‌شود نه آنچه پایین آن است. یعنی امام ۷ در جواب «فضیل» وقتی می‌پرسد که آیا ذراعین از جمله زینت‌هایی است که خداوند نهی از ابداءشان نموده است، فرموده‌اند: بله، ذراعین از جمله زینت‌هایی است که لازم است پوشانده شود. همچنین آنچه زیر خمار بوده و با آن پوشیده می‌شود و نیز مچ دست که با دست بند پوشیده می‌گردد از زینت‌هایی است که از ابداء آن نهی شده است.

• راه دوم: توجه به معنی و لوازم برداشت اول

اگر به زنی بگویند: «آن چه پایین مقنعات می‌باشد، باید پوشیده شود» چه می‌فهمد؟ متفاهم عرفی از این عبارت چیست؟ آیا غیر از این است که از «پایین مقنعه»، سینه و پایین تر را استظهار می‌کند؟

۱۱. الکافی، ج ۳، ص ۱۵۴، باب الجریده، ح ۱۳.

۱۲. مانند وقتی لغویین در معنای «جلباب» گفته‌اند «ثوب اوسع من الخمار دون الرداء» (لسان العرب، ماده ج.ل.ب) که به قرینه مقابله با اوسع، به معنای کوتاه‌تر به کار رفته و یا وقتی مثلاً در موضعی که بدن و لباسمان هر دو نجس شده است ولی به خاطر کمی آب، تنها قدرت بر تطهیر یکی از آنها داریم اگر بپوشیم کدام یک را آب بکشیم و در جواب گفته شود «طهر جسدک دون ثیابک»، به معنای «غیر» به کار رفته است.

آری از عبارت «پایین مقنعه»، صرفاً صورت استظهار نمی‌گردد بلکه سینه و مانند آن به ذهن می‌رسد و این استظهار از آن روست که خمار، فقط سر را نمی‌پوشاند بلکه گردن را نیز مستور می‌نماید و پایین‌تر از خمار یعنی پایین‌تر از کل خمار. طبق این معنی، امام 7 در این روایت، از ابداء آن قسمت‌هایی از بدن نهی نموده‌اند که غالباً پوشیده است.

یعنی بعد از این که فضیل از «ذراعین» که در بسیاری از موارد ممکن است آشکار شود سؤال می‌کند که آیا آشکار کردن آن حرام می‌باشد یا نه، امام 7 فرموده‌اند: بله. سپس موردی را در جواب او اضافه کرده‌اند که به خاطر اینکه غالباً پوشیده است نه تنها مشابَهتی با مورد سؤال ندارد، بلکه وجهی در تذکرش نمی‌باشد.

پس اگر امام 7 ضرورت دیده‌اند و علاوه بر حکم «ذراعین»، موردی را اضافه کنند، طبیعتاً سینه و شکم و سایر اعضایی که غالباً پوشیده است نخواهد بود، بلکه اعضایی مثل ذراعین است که در موارد زیادی ممکن است در مقابل نامحرم آشکار شود که آن اعضا، مو، گردن، گوش و مانند آن است.

با توجه به این مطلب نیز می‌توان گفت «دون» را به معنای اسفل و پایین نباید گرفت، بلکه «دون» به معنای «زیر» بوده و «دون‌الحمار» همان مو، گوش، گردن و مانند آن است.

علاوه بر این که برخی از کتب لغت نیز به خصوص این معنی اشاره می‌کنند.^{۱۳}

برداشت سوم: اجمال روایت

در این روایت، سائل از حکم پوشش ذراعین پرسیده و می‌دانیم ذراع به مجموع مقدار آرنج تا سر انگشتان می‌گویند. بنابر این وقتی امام 7 فرموده‌اند: «نعم»، ظهور در این دارد که این مجموعه (آرنج تا سر انگشتان)، از جمله زینت‌هایی است که ابداء و اظهارش در مقابل نامحرم، حرام است. پس معلوم نیست چرا ایشان دوباره فرموده‌اند: «وَمَادُونِ السَّوَارِینَ». چون پس از این که حکم کردند که کل ذراع باید پوشیده شود، مجالی برای سؤال در مورد «مَادُونِ السَّوَارِینَ» نمی‌ماند؛ چه «مادون» را به معنای «آنچه پایین است» معنی کنیم و چه آن را به معنای «آنچه تحت است» بدانیم.

۱۳. و بمعنی تحت کقولک: دُونُ قَدَمِکَ حَذُّ عِدْوِکَ أَى تحت قدمک. لسان العرب، ماده: دُون.

بنابراین، روایت مجمل بوده و قابل استدلال نمی‌باشد.^{۱۴}

بررسی برداشت سوم

در عبارت «مَادُونِ السَّوَارِینَ» باید توجه داشت که مراد از این که «آنچه زیر دست بند است جزء زینت منهیّه شمرده شده» این نیست که تنها این قسمت از ذراع لازم است پوشیده شود، بلکه این عبارت بیان حدّ زینت منهیّه است. یعنی در جواب «فضیل» که از کلّ ذراع (فاصله مابین آرنج تا نوک انگشتان) سؤال پرسیده، وقتی امام 7 فرمودند: «نعم»، برای این که توهم نشود کل این محدوده از زینت منهیّه به شمار آمده، امام 7، محدوده زینت را به وسیله «مَادُونِ السَّوَارِینَ» بیان کردند.

بنابر این، اگر مراد از دون، «تحت» و «زیر» باشد، این اشکال وارد نیست.

البته اگر مراد از «دون» اسفل باشد، این اشکال وارد خواهد بود، چون وجهی برای تکرار نخواهد بود.

نکته‌ای در توضیح روایت

در توضیح بیشتر روایت، خوب است وجه این که امام 7، حکم «مادون‌الحمار» را با این که مورد سؤال سائل نبوده روشن نموده‌اند، با توجه به کلام برخی بزرگان بیان کنیم.

ممکن است از برخی روایات که زینت ظاهره را دو کف دست و انگشتان دانسته است^{۱۵}، سائل این چنین استفاده کرده است که وجه، جزء زینتی است که آشکار کردنش مورد نهی شارع است و تصور کرده است که ستر وجه لازم است و در مورد دست تردید داشته که آیا از آرنج تا نوک انگشتان لازم الستر است یا تفصیلی در بین است و پوشاندن کفین لازم نیست. به خاطر این احتمال، با یک سؤال جامع از حکم ذراع سؤال کرده است و امام 7 در پاسخ با کلمه «نعم» حرمت کشف ذراع را بیان کرده‌اند و برای بیان عدم حرمت کشف کف، فرمودند: «وَمَادُونِ السَّوَارِینَ» و از سوی دیگر با مفهوم جمله «وَمَادُونِ الْحِمَارِ مِنَ الزَّيْنَةِ» بیان کرده‌اند که صورت را هم که ستر آن را

۱۴. کتاب الصلاة (تفصیل الشریعة فی شرح تحریر الوسیلة)، ص ۵۷۵ و ۵۷۶.

۱۵. إِنَّهُ الْكَفَّانُ وَالْأَصَابِعُ - تفسیر علی بن ابراهیم به نقل از: فاضل هندی، محمد بن حسن بن محمد اصفهانی - کشف اللثام و الإبهام عن قواعد الأحكام، ج ۷، ص ۲۶ و طبرسی فضل بن حسن - مجمع البیان فی تفسیر القرآن، ج ۷، ص ۲۱۷. این روایت در تفسیر منسوب به علی بن ابراهیمی که به دست ما رسیده است، موجود نیست.

واجب می‌پنداری، نپوشاندن آن جایز است^{۱۶}

نتیجه روایت اول

پس از بررسی دلالت این روایت به این نتیجه رسیدیم که «وجه» و «کفین» جزء اعضایی که آشکار کردنش حرام است، شمرده نشده و به روشنی از این روایت جواز اظهار آنها استفاده می‌گردد.

روایت دوم: موثقه زراره

أَحْمَدُ بْنُ مُحَمَّدٍ عَنْ عِيسَى عَنْ مُحَمَّدِ بْنِ خَالِدٍ وَ الْحُسَيْنِ بْنِ سَعِيدٍ عَنِ الْقَاسِمِ بْنِ عُرْوَةَ عَنْ عَبْدِ اللَّهِ بْنِ بُكَيْرٍ عَنْ زُرَّارَةَ عَنْ أَبِي عَبْدِ اللَّهِ ۷ فِي قَوْلِ اللَّهِ تَبَارَكَ وَتَعَالَى ﴿إِلَّا مَا ظَهَرَ مِنْهَا﴾ قَالَ: الزُّبْنَةُ الظَّاهِرَةُ الْكُلُّ وَالْحَتَمُ^{۱۷}

بررسی سند روایت دوم

این روایت، دارای دو سند است؛ «احمد بن محمد بن عیسی» این روایت را از قاسم بن عروه به دو طریق روایت نموده: یکی «محمد بن خالد» و دیگری «حسین بن سعید» پس سند، درحقیقت دو سند بوده و عبارت است از:

- ۱- احمد بن محمد بن محمد بن عیسی عن محمد بن خالد عن القاسم بن عروه عن عبد الله بن بكير.
- ۲- احمد بن محمد بن محمد بن عیسی عن الحسين بن سعيد عن القاسم بن عروه عن عبد الله بن بكير.

اشکال اول: عدم توثیق قاسم بن عروه

تمامی رجال این سند، توثیق صریح دارند جز قاسم بن عروه که در مورد او در کتب رجالی، توثیق صریحی وارد نشده است.

پاسخ: توثیق قاسم بن عروه به دو بیان

اگر چه در مورد قاسم بن عروه توثیق صریحی وارد نشده ولی می‌توان وی را به دو بیان توثیق نمود.^{۱۸}

• بیان اول: قاسم بن عروه، از مشایخ ابن ابی عمیر ابن ابی عمیر از جماعتی است که مرحوم شیخ طوسی در موردشان شهادت داده که «لا یروون و لا یرسلون الا عن یوثق به»^{۱۹} و در جای خود بیان شده که این عبارت دلالت بر وثاقت مشایخ این دسته

۱۶. تقریرات درس نکاح، درس ۶۳، ص ۴.

۱۷. همان، ج: ۳

۱۸. قابل ذکر است کبرای توثیق به این دو روش در مباحث رجالی مطرح گردیده است که به خاطر رعایت اختصار و عدم خروج از محتوای فقهی، محققان بزرگوار را به بحث مربوط ارجاع می‌دهیم.

۱۹. عدة الاصول، ج ۱، ص ۱۵۴.

می‌کند. با قبول این کبری و با توجه به این که یکی از مشایخ «محمد بن ابی عمیر»، «قاسم بن عروه» است و «ابن ابی عمیر» در موارد زیادی از او نقل روایت می‌کند، می‌توان حکم به وثاقت قاسم بن عروه نمود.

• بیان دوم: اکتار روایت اجلاء

بزرگان بسیاری از قاسم بن عروه روایت کرده‌اند که این امر، کاشف از اعتماد ایشان بر او و نشانه وثاقت وی می‌باشد.

برخی از بزرگان در مورد اکتار روایت اجلاء از قاسم بن عروه فرموده‌اند:

حسین بن سعید،

حسن بن علی بن فضال (که از اصحاب اجماع است)

علی بن مهزیار،

فضل بن شاذان،

محمد بن عیسی بن عبید یقطینی،

محمد بن عیسی اشعری (پدر احمد بن محمد بن عیسی)

و بزرگان دیگری از وی روایت کرده‌اند.

«صدوق» نیز در طریق خود به «القاسم بن عروه» از «هارون بن مسلم بن سعدان» که از اجلاء ثقات است روایت می‌کند. از مجموع این امور، انسان مطمئن می‌شود که محدثین با قاسم بن عروه معامله وثاقت می‌کرده‌اند.^{۲۰}

اشکال دوم: تضعیف عبد الله بن بکیر و عدم توثیق در کتب

رجالی

در مورد «عبد الله بن بکیر» نه تنها در کتب رجالی توثیقی مشاهده نمی‌شود بلکه می‌بینیم که ابن غضائری او را تضعیف نموده و در موردش گفته است: مرتفع القول ضعیف.^{۲۱}

بنابر این نمی‌توان به سند این روایت اعتماد نمود.

پاسخ: توثیق عبد الله بن بکیر به سه بیان

قبل از توثیق وی باید توجه داشت این که ابن غضائری در مورد او گفته است «مرتفع القول ضعیف»، از جمله تضعیفاتی است که منشأش غالی دانستن این راویان است و همان طور که در جای خود بحث شده است تضعیفات وی به جهت غالی دانستن راوی مورد قبول نیست.

۲۰. تقریرات درس نکاح، درس ۶۶، ص ۹.

۲۱. رجال ابن الغضائری، ج ۱، ص ۷۵.

امام صادق 7 در موثقه زراره، زینت ظاهره‌ای را که در آیه از حرمت ابداء استثناء شده است، «کحل» و «خاتم» برشمردند و در نتیجه ابداء «سرمه» و «انگشتر» و مخفی نکردن آنها از دید نامحرم جایز شمرده شده و به روشنی پیداست که جواز ابداء انگشتر، ملازم با جواز ابداء انگشتان و نیز، جواز ابداء سرمه ملازم با جواز ابداء چشم هاست.

و مخفی نکردن آنها از دید نامحرم جایز شمرده شده و به روشنی پیداست که جواز ابداء انگشتر، ملازم با جواز ابداء انگشتان و نیز، جواز ابداء سرمه ملازم با جواز ابداء چشم هاست.

البته استظهار نگارنده آن است که جواز ابداء «انگشتر» ملازمه عرفیه با جواز ابداء «کَلْ کَفَین» دارد و همان طور که عرفیت ندارد بگوییم مراد امام 7 فقط جواز ابداء آن انگشتی است که مزین به انگشتر است، همچنین عرفیت ندارد که بگوییم مراد ایشان آن است که زن باید دست‌هایش را تا انگشتان بپوشاند و تنها می‌تواند انگشتر و انگشتان خویش را ابداء نماید. این استظهار خصوصاً با توجه به این نکته تقویت می‌شود که دست کشی که دستها را فقط تا بیخ انگشتان بپوشاند (مانند دستکش بدون انگشت)، مرسوم نبوده است و گر نه لا اقل اسم این لباس در استعمالات و کتب لغت منعکس می‌شد و با توجه به این نکته، جواز ابداء انگشتان در نظر عرف می‌تواند با جواز ابداء سایر قسمت‌های کَفَین ملازم باشد.

به هر حال ادعا آن است که می‌توان گفت جواز ابداء انگشتر با جواز ابداء انگشتان و بلکه تمامی کَفَین ملازم است ولی حتی در صورت عدم اثبات این ادعا، هدف از نقل این روایت و روایت سوم حاصل است.

هدف از طرح روایت دوم و سوم

نکته قابل ذکر آن است که پس از اثبات محدوده استثناء در ضمن روایت اول، غرض از طرح روایت دوم و سوم بیان محدوده استثناء و اثبات این که تمامی «وجه» و کَلْ «کَفَین» استثناء شده نیست بلکه غرض از طرح و بررسی این روایت و روایت بعدی دو چیز است:

هدف اول: اثبات اصل استثناء.

هدف دوم: بررسی تعارض ادعا شده بین این سه روایت (که پس از نقل روایات به آنها می‌پردازیم).

در مورد توثیق عبد الله بن بکیر باید گفت وثاقت او جای شبهه ندارد چون هم از اصحاب اجماع و هم از مشایخ ابن ابی عمیر و صفوان و بزنی می‌باشد و نیز اگر این دو راه هم نبود، اکتار روایت اجلاء، دلیل بر وثاقتش می‌باشد.

• بیان اول: عمل طائفه به روایات وی

طبق شهادت کشی^{۲۲} و شیخ طوسی^{۲۳}، روایات عبدالله بن بکیر که از اصحاب اجماع می‌باشد، مورد عمل اصحاب قرار داشته است.

• بیان دوم: اکتار روایت اجلاء

بزرگانی مثل عباس بن عامر، حسن بن محبوب، احمد بن محمد بن عیسی، جعفر بن بشیر بجلی، عبدالرحمن بن ابی نجران، محمد بن ابی عمیر، صفوان بن یحیی و احمد بن ابی‌نصر بزنی و دیگران از او نقل روایت کرده‌اند تا جایی که برخی از نامبردگان عدد نقلشان به ده‌ها روایت می‌رسد و همان طور که گذشت، این مسأله اعتماد عملی اجلاء اصحاب به او را می‌رساند.

• بیان سوم: عبد الله بن بکیر از مشایخ صفوان، ابن ابی عمیر و بزنی

همان طور که در بیان دوم گذشت، گفتیم که عبدالله بن بکیر از مشایخ این بزرگان بوده که طبق شهادت شیخ طوسی از غیر ثقه روایت نقل نمی‌کنند.^{۲۴}

توصیف روایت به موثقه

با توجه به آن چه گذشت روشن می‌شود تمامی راویان این حدیث، ثقه‌اند ولی چون «عبد الله بن بکیر»، امامی نمی‌باشد از این روایت به موثقه یاد می‌کنیم.

بررسی دلالت روایت دوم

امام صادق 7 در موثقه زراره، زینت ظاهره‌ای را که در آیه از حرمت ابداء استثناء شده است، «کحل» و «خاتم» برشمردند و در نتیجه ابداء «سرمه» و «انگشتر»

۲۲. اختیار معرفة الرجال ج ۱، ص ۳۷۵.

۲۳. عدة الاصول، ج ۱، ص ۱۵۰.

۲۴. همان، ۱، ۱۵۴.

روایت سوم: مصححه ابی بصیر

الْحُسَيْنُ بْنُ مُحَمَّدٍ عَنْ أَحْمَدَ بْنِ إِسْحَاقَ عَنْ سَعْدَانَ بْنِ مُسْلِمٍ عَنْ أَبِي بَصِيرٍ عَنْ أَبِي عَبْدِ اللَّهِ 7 قَالَ: سَأَلْتُهُ عَنْ قَوْلِ اللَّهِ تَعَالَى ﴿وَلَا يَبْدِينَ زِينَتَهُنَّ إِلَّا مَا ظَهَرَ مِنْهَا﴾ قَالَ: الْحَائِثُ وَالْمُسْكَةُ وَهِيَ الْقُلْبُ 20

فقه الحدیث روایت سوم

در مورد معنای «مَسْك» باید گفت که این لفظ، مشترک لفظی است بین «دست بند» و «خلخال» و به همین خاطر امام 7، آن را به قُلْب که نوعی دست بند است 26 تفسیر نموده‌اند.

بررسی سند روایت سوم

اشکال: عدم توثیق «سعدان بن مسلم»

تمامی رجال این سند، بجز «سعدان بن مسلم» امامی ثقه بوده و وثاقتشان با توثیق صریح رجالیون قابل اثبات است. بنابراین در اعتبار این سند هیچ مشکلی نیست جز وجود «سعدان بن مسلم» که در مورد او در کتب رجالی، توثیق صریحی وارد نشده است.

پاسخ: توثیق سعدان بن مسلم به دو بیان

• بیان اول: «سعدان بن مسلم» از مشایخ ابن ابی عمیر و صفوان

صفوان و ابن ابی عمیر که طبق شهادت شیخ طوسی از گروه «لایروون ولا یرسلون الا عن ثقه» هستند، از او روایت کرده‌اند و به این بیان، طبق شهادت شیخ طوسی، «سعدان بن مسلم» نیز از ثقات می‌باشد.

• بیان دوم: اکنار روایت اجلاء

اجلاء و بزرگان بسیاری از «سعدان بن مسلم» روایت کرده‌اند و همان طور که در توثیق «قاسم بن عروه» بیان شد، اعتماد اجلاء اصحاب و بزرگان حدیث به یک راوی، توثیق عملی نسبت به راوی بوده و نشانه وثاقت او می‌باشد.

در مورد «سعدان بن مسلم» نیز در مجامع روایی می‌بینیم که بزرگانی همچون محمد بن اسماعیل بن بزیع، محمد بن عیسی بن عبید، و نیز حسن بن محبوب که از اصحاب اجماع است، از او اکنار روایت دارند.

بررسی دلالت روایت سوم

در مصححه ابی بصیر می‌بینیم که حضرت، ابداء

20. الکافی، ج 5، ص 521، باب ما یحل النظر الیه من المرأة، ح 4.

26. لسان العرب، ماده ق.ل.ب.

«دست بند» و «انگشتر» را جایز شمرده‌اند و آن را مصداق ﴿إِلَّا مَا ظَهَرَ مِنْهَا﴾ به حساب آورده‌اند و همان طور که در روایت دوم گذشت، جواز آشکار نمودن دست بند و انگشتر در مقابل نامحرم، ملازمت عرفیه با جواز آشکار نمودن کفین دارد.

در مورد دلالت این روایت به جواز و عدم جواز ابداء «وجه» بحثی است که در طرح و نقد تعارض مطرح می‌شود.

بررسی دلالت این سه روایت در دو مرحله

مرحله اول: بیان اختلاف موجود در روایات

دیدیم که در صحیحه فضیل (روایت اول)، وجه و کفین استثناء شده بود در حالی که در موثقه زراره و مصححه ابی بصیر (روایت‌های دوم و سوم) زیور آلات استثناء شده بودند. همچنین مشکل دیگری که به چشم می‌خورد این است که موثقه زراره و مصححه ابی بصیر نیز اگر چه هر دو در این که «ماظهر» را به زیور آلات تفسیر کرده‌اند، مشترک می‌باشند، ولی آنچه در موثقه زراره (روایت دوم) استثناء شده است، سرمه و انگشتر است و حال آن‌که آنچه در مصححه ابی بصیر (روایت سوم) به عنوان استثناء ذکر شده، انگشتر و دست‌بند است.

مرحله دوم: برخورد با اختلاف مذکور

برخورد با اختلاف مذکور، به دو نحو ممکن است: الف) این اخبار با هم معارض بوده و بایستی به سراغ قواعد باب تعارض برویم. ب) بین این روایات تعارضی نمی‌باشد.

برخورد اول: تعارض

روایات مفسره چون در مقام تفسیر «ماظهر» وارد شده‌اند و به ذکر مواردی اکتفا کرده‌اند، مفید حصر خواهند بود. مانند روایاتی که در باب «ماء کر» آمده مثل:

عَنْ إِسْمَاعِيلَ بْنِ جَابِرٍ قَالَ سَأَلْتُ أَبَا عَبْدِ اللَّهِ 7 عَنِ الْمَاءِ الَّذِي لَا يَجْسَهُ شَيْءٌ قَالَ: كَرٍّ... 27

این روایت را حتی کسانی که قائل به مفهوم لقب نیستند، به خاطر قرینه اطلاق مقامی، دال بر مفهوم و مفید حصر می‌دانند زیرا در مقام بیان موارد آب‌هایی که ملاقات، نجسشان نمی‌کند، به ذکر یک مورد اکتفا کرده است.

محل بحث نیز این چنین است؛ چون در این روایات

27. الکافی، ج 3، ص 3، باب الماء الذی لا ینجسه شیء، ح 7.

در مصححه ابی بصیر می‌بینیم که حضرت، ابداء «دست بند» و «انگشتر» را جایز شمرده‌اند و آن را مصداق «الماظهر منها» به حساب آورده‌اند و همان طور که در روایت دوم گذشت، جواز آشکار نمودن دست بند و انگشتر در مقابل نامحرم، ملازمت عرفیه با جواز آشکار نمودن کفین دارد.

تقریب متکی بر اطلاق مقامی است و ما نیز منکر اطلاق مقامی این روایات نیستیم، ولی مقید شدن اطلاق مقامی یک کلام، با وارد شدن کلامی دیگر بدون اشکال به نظر می‌رسد.

نکته قابل توجه این است که اگر چه روایات دوم و سوم در مقام تفسیر هستند، ولی از آن جهت که از طریق ذکر مصداق تفسیر نموده‌اند، ذکر مصداقی دیگر در روایتی دیگر، فقط اطلاق مقامی را مقید کرده و بیان می‌کند که مراد جدی، منطبق با مراد استعمالی - که در ابتداء به ذهن رسیده بود - نمی‌باشد.

با توجه به چند مثال، مسأله را دنبال می‌کنیم:

• **مثال اول:** اگر شخصی به اهالی روستایی بگوید: «در زمین‌های این روستا کشاورزی نکنید مگر زمین‌هایی که متعلق به زید است» سپس اگر از او پرسند کدام یک متعلق به زید است؟ و او از پنج زمینی که متعلق به زید است، فقط دو تا را ذکر کند و روز بعد سه تای دیگر را، آیا عرف در کلام این متکلم تناقض می‌بیند؟

اگر چه عرف در روز اول، به خاطر اطلاق مقامی، حصر می‌فهمید، ولی کلام شخص در روز دوم به نحوی تکمیل کننده مراد جدی او دانسته شده و از آن حصری که متوجه شده بود، دست بر می‌دارد.

• **مثال دوم:** رئیس یک کارخانه تولیدی، به مسئول دفترش می‌گوید: «ارباب رجوع را پیش من نفرست جز برای کارهای خاص» پس از آن در توضیح کارهای خاص می‌گوید: «بدهکاری‌ها، شکایات و معاملات بیش از صد میلیون تومانی» سپس روز بعد دوباره در توضیح کارهای خاص می‌گوید: «امور مربوط به صادرات»

آیا اگر روز دوم، یک معامله دویست میلیون تومانی پیش آید، رئیس دفتر در تصمیم‌گیری معطل می‌ماند؟ یا بیان امروز را تکمیل و بیان مصداقی جدید نسبت به کلام دیروز می‌فهمد؟ اینجا اگر چه در روز اول حصر فهمید، ولی روز دوم می‌گوید این مورد هم اضافه شده است.

و در سؤالاتی که سائل از امام 7 پرسیده است، مورد سؤال تفسیر «ماظهر» بوده، نه بیان مصداق؛ یعنی امام 7 در مقام تفسیر و بیان مراد آیه فقط به مواردی چند اکتفاء کرده‌اند و این مفید حصر است.

اگر راوی از مصداق «ماظهر» پرسیده بود، اکتفاء به ذکر یک مصداق نمی‌توانست مفید حصر باشد؛ ولی در این روایات، مورد سؤال راوی، تفسیر این قسمت از آیه بوده و حضرت در مقام تفسیر، مثلاً فرموده‌اند: **الکل والحاتم** و از بیان مورد دیگر سکوت کرده‌اند.^{۲۸}

برخورد دوم: عدم تعارض

جهت تبیین عدم تعارض، به طرح اشکالاتی که به تعارض وارد است می‌پردازیم.

اشکالات برخورد اول (تعارض)

اشکال اول: همه روایات ناظره در مقام تفسیر نیستند

اگر چه روایات مطرح شده، هر سه ناظر به آیه هستند ولی این چنین نیست که هر سه در مقام تفسیر آیه باشند؛ صحیحه فضیل (روایت اول) اصلاً در مقام تفسیر نیست، بلکه دقیقاً در همان مقامی است که قائل به تعارض انکار کرده است. با نگاهی دیگر به صحیحه فضیل می‌بینیم سؤال او از مصداق بوده است و در جواب امام 7 نیز به مصداق اشاره کرده است. فضیل می‌گوید:

سَأَلْتُ أَبَا عَبْدِ اللَّهِ ۷ عَنِ الذَّرَاعَيْنِ مِنَ الْمَرْأَةِ أَمَّا مِنَ الزَّيْنَةِ
الَّتِي قَالَ اللَّهُ تَبَارَكَ وَتَعَالَى وَلَا يَدِينَنَّ زِينَتَهُنَّ إِلَّا لِبُعُولَتِهِنَّ
قَالَ: نَعَمْ وَمَا دُونَ الْحِمَارِ مِنَ الزَّيْنَةِ وَمَا دُونَ السَّوَارِينَ.^{۲۹}

او از مصداق پرسیده و حضرت سؤال او را جواب داده و مصداق دیگری نیز معرفی کرده‌اند.

اشکال دوم: تقیید اطلاق مقامی به وسیله تفسیر جدید

همان طور که در تقریب تعارض گفته شد، این

۲۸. این تقریب به صورت شفاهی توسط حضرت آیه الله شبیری زنجانی بیان شد.

۲۹. الکافی، ج ۵، ص ۵۲۱، باب ما يحل النظر اليه من المرأة، ح ۱.

همان طور که بیان شد، ادعای ما این است که این مثال‌ها و همچنین روایات مورد بحث ما همان عام و خاص است که اصولیون در مورد آن گفته‌اند تعارض بین آنها، بدوی است و عرفاً با هم جمع می‌شود. البته اگر از قرینه‌ای بفهمیم که روز اول در مقام بیان همه موارد و نفی موارد دیگر است، کلام روز دوم او به عنوان معارض کلام روز اولش خودنمایی می‌کرد؛ ولی مسأله این است که در مقام تفسیر بودن به تنهایی، قرینه‌ای نیست که این خصوصیت را دارا باشد و مؤید این مطلب فهم جمعی از فقهاست - که بدون این که صحبتی از تعارض به میان آورند - مواردی که در روایات استثناء شده است را به راحتی در کنار هم گذاشته‌اند.

اشکال سوم: عدم مشابهت محل کلام با روایت آب کر

قیاس مبحث حاضر با مثال «کر»، صحیح نیست زیرا «کر» از مقادیر است و در مقادیر، بیان مقدار دوم حتماً با مقدار اول در تعارض است.

نتیجه دلالت سه روایت مطرح شده

پس از طرح و بررسی این سه روایت به این نتیجه رسیدیم که می‌توان این چنین نتیجه گرفت که «وجه» و «کفین» از محدوده وجوب پوشاندن در مقابل نامحرم استثناء شده و تعارضی بین این روایات نیست.

کتاب نامه

۱. قرآن کریم.
۲. اختیار معرفة الرجال، شیخ طوسی، ابو جعفر محمد بن حسن، چاپ اول، سازمان چاپ و انتشار وزارت فرهنگ و ارشاد اسلامی، تهران، ۱۳۸۲.
۳. الاستبصار فیما اختلف من الاخبار، شیخ طوسی، ابوجعفر محمد بن حسن، چاپ اول، دارالکتب الاسلامیه، تهران، ۱۳۹۰ (ه.ق).
۴. الحقائق الناطرة فی احکام العترة الطاهرة، بحرانی، یوسف بن احمد بن ابراهیم، چاپ اول، دفتر انتشارات اسلامی وابسته به جامعه مدرسین حوزه علمیه قم، قم، ۱۴۰۵ (ه.ق).
۵. الکافی، کلینی، ابو جعفر محمد بن یعقوب، چاپ چهارم، دارالکتب الإسلامیه، تهران، ۱۴۰۷ (ه.ق).
۶. الوافی، فیض کاشانی، ملامحسن، چاپ اول، کتابخانه امام امیر المؤمنین علی ۷، اصفهان، ۱۴۰۶

(ه.ق).

۷. رجال ابن غضائری، احمد بن حسین بن غضائری، دار الحديث، قم، ۱۴۲۲ (ه.ق).
۸. صحاح اللغة (المختار من الصحاح)، محمد بن ابی بکر، شهاب الدین ابی عمر، دارالفکر، بیروت، بی تا.
۹. عدة الاصول، شیخ طوسی، ابو جعفر محمد بن حسن، چاپ اول، چاپخانه ستاره، بی جا، ۱۴۱۷ (ه.ق).
۱۰. کتاب الصلاة (تفصیل الشریعة فی شرح تحریر الوسيلة)، فاضل لنکرانی، محمد موحدی، چاپ اول، مؤلف، قم، ۱۴۰۸ (ه.ق).
۱۱. کتاب نکاح (تقریرات درس نکاح)، شبیری زنجانی، سید موسی، بی تا، بی جا، بی تا.
۱۲. کشف اللثام والابهام عن قواعد الاحکام، فاضل اصفهانی، محمد بن حسن بن محمد اصفهانی، گروه پژوهش دفتر انتشارات اسلامی، چاپ اول، دفتر انتشارات اسلامی وابسته به جامعه مدرسین حوزه علمیه قم، قم، ۱۴۱۶ (ه.ق).
۱۳. لسان العرب، ابن منظور، محمد بن مکرم، چاپ سوم، دار صادر، بیروت، ۱۴۱۴ (ه.ق).
۱۴. مجمع البحرین، طریحی، فخر الدین، چاپ سوم، کتابفروشی مرتضوی، تهران، ۱۴۱۶ (ه.ق).
۱۵. مجمع البیان، طبرسی فضل بن حسن، چاپ سوم، انتشارات ناصر خسرو، تهران، ۱۳۷۲ (ه.ش).
۱۶. مسالک الافهام الی آیات الاحکام، فاضل جواد کاظمی، جواد بن سعد بن علی اسدی، بی تا، بی جا، بی تا.
۱۷. موسوعة الامام الخوئی، خوئی، سید ابوالقاسم موسوی، چاپ اول موسسه احیاء آثار الامام الخوئی، قم، ۱۴۱۸.



پژوهش رجالی

مصطفی منتظری شاهرودی

طالیه سال هفتم درس خارج مدرسه فقهی امام محمد باقر⁷

حفظ احادیث پیری راهکارها و آسیب‌ها

چکیده

ائمه هدی : و شاگردان مکتب ایشان و اصحاب همواره مطمئن‌ترین راهکارها را برای حفظ احادیث از تحریف‌های سهوی- که عمدتاً در اثر اعتماد به حافظه و سپس فراموشی بعضی یا کل فقرات یک حدیث ایجاد می‌شود- یا عمدی (مثل وضع و دس و تقطیع) ارائه کرده و آن را اجرایی و عملی ساخته‌اند.

تثبیت و ترویج فرهنگ کتابت حدیث و پالایش و تصفیه احادیث ناب از مجعول و موضوع و نشر حدیث توسط اصحاب از طریق استنساخ و سپس سماع و قرائت، پرهیز دادن مردم از هرگونه ارتباط با غالیان- که شیوه عمده آنها در محقق جلوه دادن اعمال و گفتارشان، نسبت دادن احادیث مجعول به امامان معصوم : بود- و معرفی عمومی آنها به مردم، از راهکارهای اصلی و آسیب‌شناسی‌های اهل بیت : و اصحاب در زمینه حفظ میراث حدیث شیعه است.

درآمد

حضرت امام ابی جعفر محمد باقر 7 خطاب به جابر بن یزید جعفری می‌فرماید:

يَا جَابِرُ وَاللَّهِ لِحَدِيثِ ثَيِّبَةٍ مِنْ صَادِقٍ فِي حَلَالٍ وَحَرَامٍ خَيْرٌ لَكَ بِمَا طَلَعَتْ عَلَيْهِ الشَّمْسُ حَتَّى تَعْرُبَ^۱

طبق این حدیث فایده و ارزش به دست آوردن یک حدیث از فردی راستگو، در زمینه حلال و حرام (به اصطلاح امروز: شریعت) از فواید تمام آنچه که خورشید بر آن

می‌تابد، بیشتر است.

احادیث و روایات ناب همواره بهترین حاکی از سنت و سیره پیامبر اعظم ^۹ و اهل البیت : بوده است. اطاعت اهل بیت، در قرآن کریم طبق آیه ^۱ «يَا أَيُّهَا الَّذِينَ آمَنُوا أَطِيعُوا اللَّهَ وَأَطِيعُوا الرَّسُولَ وَأَطِيعُوا أُولِي الْأَمْرِ مِنْكُمْ» مقرون به اطاعت خدا و رسول اعظم ^۹ شده است

امام حسن مجتبی ^۷ بعد از بیعت مردم با ایشان، به همین آیه کریمه بر وجوب اطاعت از ائمه : استدلال می‌فرماید.^۳

طبق حدیث ثقلین - که بین فریقین تواتر معنوی دارد- سخنان و اهل بیت : از قرآن جدا شدنی نیست.

وَفِيهِ [أَيُّ مَسْنَدِ أَحْمَدَ بْنِ حَنْبَلٍ] عَنْ أَبِي سَعِيدٍ الْخُدْرِيِّ قَالَ قَالَ رَسُولُ اللَّهِ ^۹ إِنِّي قَدْ تَرَكْتُ فِيكُمْ مَا إِنْ تَمَسَّكُمْ بِهِ لَنْ تَضِلُّوا بَعْدِي. الثَّقَلَيْنِ وَأَحَدُهُمَا أَكْبَرُ مِنَ الْآخَرِ كِتَابُ اللَّهِ حَبْلٌ مَدُودٌ مِنَ السَّمَاءِ إِلَى الْأَرْضِ وَعِزَّتِي أَهْلُ بَيْتِي أَلَا إِنَّهُمْ لَنْ يَفْتَرَقَا حَتَّى يَرُدَّا عَلَى الْخَوْضِ وَ نَحْوُهُ رَوَاهُ مُسْلِمٌ فِي صَحِيحِهِ وَ صَاحِبُ كِتَابِ الشُّعْبَيْنِ وَ صَحِيحِ الثَّرْمِذِيِّ

اهمیت سنت ایشان از آن جهت است که طبق حدیث متواتر فوق «ثقل اصغر» نامیده شده و «ما ترک» پیامبر اعظم ^۹ میان مردم، قرآن و اهل بیت : است و مادامی که مسلمین به هر دوی آنها متمسک شوند و رهروی سیره و سخنان آن دو شوند، گمراه نخواهند شد.^۶

علاوه بر آنکه بیان شریعت و معارف ناب و اصیل اسلامی از خاستگاه امامت و عصمت یکی از وظایف اهل بیت و ائمه هدی : بوده است، رسالت جهانی و جاودانی و فرا زمانی دین مبین اسلام، وظیفه‌ای دیگر - که اهمیت آن کمتر از وظیفه اول نیست- نیز بر عهده پیشوایان راستین بشریت و اصحاب آنها نهاده است و آن حفظ میراث حدیثی خاندان عصمت و طهارت برای نسل‌های آینده است؛ آن‌هم از طرق طبیعی و در عین حال استفاده و به کارگیری مطمئن‌ترین راهکارها برای حفظ این میراث گرانبها در طول قرن‌ها، تا قیام حضرت صاحب الامر ^{عجل الله تعالی فرجه}، به عنوان تنها ملجأ و مرجع بعد از کتاب الله العزیز می‌باشد. در این نوشتار برآنیم روش‌ها و راهکارهای پیشوایان دین و تلاش‌ها و مجاهدت‌های رهروان مکتب آل البیت : برای حفظ و صیانت از این گنجینه عظیم را به طور مدوّن به رشته تحریر درآوریم و طی شماره‌هایی، قسمتی از این

فرهنگ پاسداری و نگهداری و مجاهدت بزرگ را بیان کنیم؛ خصوصاً اینکه همواره عده‌ای مغرض و بعضاً ناآگاه قابل اعتماد بودن اکثر احادیث موجود در جوامع روایی اولیه حدیث را زیر سؤال می‌برند و با این بیان شبهه جدایی قرآن و حدیث را تقویت می‌کنند تا دست معرفت جویان را از خرمن مفسران اصلی قرآن کوتاه نمایند.

این تحقیق، پژوهش مقدّمی برای فقه محسوب می‌شود، زیرا تا زمانی که برای پژوهشگر فقه اعتماد به اصل کتب و جوامع اولیه حدیثی ایجاد نشود و تا اثبات نشود که شبهه به دست آوردن حدیث از یک اسلوب و روند مطمئن و مستحکم پیروی می‌کرده است، نمی‌توان از او مراجعه به کتب حدیث و ارزیابی سند حدیث و رفع تعارض و جمع عرفی و... را انتظار داشت. قطعاً اتخاذ مبنا در زمینه فوق، سرنوشت و مسیر فقه پژوهی یک محقق را تغییر می‌دهد. اکنون به بیان راهکارهای حفظ میراث حدیثی شیعه می‌پردازیم.

۱. تحریض و حث ائمه هدی : بر کتابت حدیث

ایشان همواره «کتابت» را عامل حفظ دانسته‌ها و معارف معرفی می‌کردند و کتابت را «قید» و «پابند» فرار علم و دانش معرفی می‌کردند. تنصیص احادیث ذیل بر مدّعی فوق غیر قابل انکار است.

عَنْ أَبِي عَبْدِ اللَّهِ ^۷ قَالَ الْقَلْبُ يَبْكُ عَلَى الْكِتَابَةِ.^۷
عَنْ أَبِي بصيرٍ قَالَ سَمِعْتُ أَبَا عَبْدِ اللَّهِ ^۷ يَقُولُ أَكْتُبُوا لَكُمْ لَأَحْفَظُونَ حَتَّى تَكْتُبُوا.^۸

ایشان در بیانی دیگر تصریح می‌فرمایند آشفته زمانی خواهد رسید که مردم جز با احادیث مکتوب انس و آرامش نمی‌گیرند.

عَنِ الْمُفَضَّلِ بْنِ عُمَرَ قَالَ قَالَ لِي أَبُو عَبْدِ اللَّهِ ^۷ أَكْتُبْ وَ بُتَّ عَلَمَكَ فِي إِخْوَانِكَ فَإِنْ مِتَّ فَأَوْرِثْ كِتَابَكَ بَنِيكَ فَإِنَّهُ يَأْتِي عَلَى النَّاسِ زَمَانٌ هَرَجٌ لَا يَأْتُونَ فِيهِ إِلَّا بِكُتُبِهِمْ.^۹

در حدیثی از «عبید بن زراره» می‌خوانیم:
عَنْ عُبَيْدِ بْنِ زُرَّارَةَ قَالَ قَالَ أَبُو عَبْدِ اللَّهِ ^۷ اخْتَفِظُوا بِكُتُبِكُمْ فَإِنَّكُمْ سَوْفَ تَحْتَا جُؤُنَ إِلَيْهَا.^{۱۰}

باید گفت امامان معصوم :، پیشگام نهضت کتابت

۷. الکافی، ج ۱، ص ۵۲، ح ۸.

۸. همان، ح ۹.

۹. همان، ح ۱۱.

۱۰. همان، ح ۱۰.

۲. نساء، ۵۹.

۳. الامالی، للمفید، ص ۳۴۹.

۴. نهج الحق و کشف الصدق، ص ۳۹۶.

۵. بصائر الدرجات، ص ۴۱۴.

۶. الخصال، ج ۱، ص ۶۵.

امامان معصوم :، پیشگام نهضت کتابت آموزه‌های دینی - که از سرچشمه زلال وحی و عصمت صادر شده است - بوده‌اند.

آموزه‌های دینی - که از سرچشمه زلال وحی و عصمت صادر شده است - بوده‌اند.

«کتاب علی 7» مجموعه‌ای است که تمام احتیاجات و جواب سؤالات مورد نیاز مردم، در آن مندرج است.

محدث خبیر مرحوم شیخ حرّ عاملی 1 بعد از نقل احادیث مذکور - که نقل آن از کتاب شریف کافی گذشت - ذیل حدیثی از امام رضا 7 به نقش و اهمّیت ائمّه : و اصحاب ایشان در حفظ احادیث با کتابت آنها اشاره نموده است. مفاد حدیث این چنین است که روای خدمت حضرت امام علی بن موسی الرضا 7 می‌رسد تا حدیث «کنز» را بنویسد؛ امام 7 خود، قلم در دست می‌گیرد تا آن را بنگارد و به روای بدهد؛ روای بی‌درنگ دست مبارک امام 7 را می‌گیرد و می‌بوسد و قلم را از ایشان گرفته و خود، آن حدیث را می‌نگارد. مرحوم شیخ حرّ عاملی 1 می‌فرماید:

أقول و مثل هذا كثير جداً في أنهم كانوا يكتبون الأحاديث في مجالس الأئمة : بأمرهم وربما كتبها لهم الأئمة : بخطوطهم.^{۱۱}

در گزارش‌های مختلف دیگر نیز آمده است که اصحاب ائمّه : حتی از اهل سنت - نزد ائمّه : با لوح و قرطاس (کاغذ) می‌آمدند تا احادیث را بنگارند؛ مرحوم کشی 1 از کتابت حدیث توسط زرارهاین چنین گزارش می‌دهد که زراره وقت نماز ظهر و عصر را از امام 7 می‌پرسد؛ در حالی که لوح‌هایی با خود آورده تا جواب امام 7 را بر آنها بنویسد:

عن ابن بكير، قال دخل زرارة على أبي عبد الله 7 قال إنكم قلتم لنا في الظهر والعصر على ذراع وذراعين، ثم قلتم أبردوا بها في الصيف، فكيف الإبراد بها وفتح ألواحها ليكتب ما يقول...^{۱۲}

مفاد نقلی دیگر از «وسائل الشیعه» چنین است:

سفیان ثوری - که از بزرگان اهل سنت محسوب می‌شود - به همراه شخصی دیگر خدمت حضرت امام جعفر صادق 7 شرفیاب می‌شود و از امام 7

درخواست می‌کند که ایشان خطبه رسول خدا 9 در مسجد «خیف» را نقل فرماید؛ سفیان به شخصی که همراه خود آورده است، امر می‌کند این حدیث را با قلم بر کاغذ بنگارد.^{۱۳}

«سید بن طاوس» درباره نشاط علمی اصحاب امام موسی کاظم 7 گفته است:

فحدثني أبي قال كان جماعة من خاصة أبي الحسن 7 من أهل بيته و شيعته يحضرون مجلسه و معهم في أكمأهم ألواح أبونوس لطف و أميال فإذا نطق أبو الحسن 7 بكلمة أو أفتى في نازلة أثبت القوم ما سمعوا منه في ذلك.^{۱۴}

گروه ویژه‌ای از خواص خویشان و یاران امام موسی بن جعفر 8 بودند که در مجالس ایشان حاضر می‌شدند در حالی که همراهشان لوح‌هایی نازک از درخت «آبنوس» بود؛ آنها هنگامی که امام لب به سخن می‌گشود و یا نظر خود را در قضیه‌ای بیان می‌کرد، آن را می‌نگاشتند و ثبت می‌کردند. «چهل حدیث» نگاری - که منشأ آن تحریض ائمّه : است^{۱۵} و بسیاری از علماء شیعه به آن عمل کرده‌اند - ریشه در فهمی واحد از احادیث تحریض به حفظ چهل حدیث دارد؛ و آن فهم واحد عبارت است از اینکه، حفظ حدیث به معنی کتابت آن و نشر و گسترش آن میان مردم است.

تدوین کتب و اصول حدیث

در اثر پایه‌گذاری این فرهنگ توسط اهل بیت : در میان اصحاب، اصول چهارصدگانه تدوین شد که حتی نگهداری این کتب به لحاظ تأثیر ویژه‌ای که در جو فرهنگی جامعه ایجاد می‌کرد، جرم شمرده می‌شد. نمونه‌های ذیل دال بر فضای خوف و تقیه به خاطر نگهداری کتب حدیث است:

عَنْ مُحَمَّدِ بْنِ الْحَسَنِ بْنِ أَبِي خَالِدٍ شَيْئُولَةً قَالَ قُلْتُ لِأَبِي

۱۳. وسائل الشیعه، ج ۲۷، ص ۸۹.

۱۴. مَهَج الدعوات ص: ۲۱۹ و ۲۲۰.

۱۵. مانند این حدیث از امام صادق 7 که فرمود: «قَالَ مَنْ حَفِظَ مِنْ أَحَادِيثِنَا أَرْبَعِينَ حَدِيثًا بَعَثَهُ اللَّهُ يَوْمَ الْقِيَامَةِ عَالِمًا فِيهَا» (الكافي، ج ۱، ص ۴۹، ح ۷)

۱۱. وسائل الشیعه، ج ۲۷، ص ۸۳.

۱۲. اختيار معرفة الرجال المعروف برجال الكشي، ص ۱۴۳.

جَعْفَرُ الثَّانِي 7 جَعَلْتُ فِدَاكَ إِنَّ مَشَائِخَنَا رَوَوْا عَنْ أَبِي جَعْفَرٍ وَأَبِي عَبْدِ اللَّهِ 8 وَكَانَتْ التَّقِيَّةُ شَدِيدَةً فَكَتَمُوا كُتُبَهُمْ وَلَمْ تُرَوِّ عَنْهُمْ فَلَمَّا مَاتُوا صَارَتْ الْكُتُبُ إِلَيْنَا فَقَالَ حَدِّثُوا بِهَا فَإِنَّهَا حَقٌّ ۱۶

«محمد بن ابی عمیر» یا همان «محمد بن زیاد» از جلیل ترین اصحاب امام کاظم و امام رضا و امام جواد : است که وقتی در زمان هارون و مأمون زندانی می شود، خواهرش کتب او را دفن می کند یا در اتاقی مخفی و مستور نگهداری می کند.

گزارش مرحوم نجاشی از این ماجرا به شرح ذیل است: و روی أنه حبسه المأمون حتى ولّاه قضاء بعض البلاد، و قيل: إن أخته دفنت كتبه في حال استتارها و كونه في الحبس أربع سنين فهلكت الكتب و قيل: بل تركتها في غرفة فسال عليها المطر فهلكت. ۱۷

مرحوم نجاشی 1، فهرست نگار بزرگ شیعه، در گزارشی دیگر در ترجمه «أبوغالب الزراري» (أحمد بن محمد بن محمد) می نویسد: وقد جمعت أخبار بني سنسن و كان أبوغالب شيخ العصابة في زمنه و وجههم. ۱۸

بنی سنسن - سنسن نام جدّ زراره و بکیر و حمران بنو أعین است - یعنی خاندان «أعین» - که زراره، بکیر بن أعین، عبید بن زراره، حسن بن جهّم و أبو غالب زراری از چهره های شاخص این دودمان هستند - احادیث را بین الدفتین نگارش کرده اند و این کتب دست به دست گشته است و نزد «أبوغالب» به عنوان میراثی ارزشمند و ذی قیمت نگهداری شده است.

محدث خبیر و بزرگ شیعه مرحوم شیخ صدوق 1 در مقدمه «کتاب من لا یحضره الفقیه» تصریح می کند که تمام روایات این کتاب را از کتب مشهور شیعه که مرجع و تکیه گاه شیعه هستند، اخذ کرده ام و این کتب را نام می برد. کتاب حریر بن عبد الله السجستانی و کتاب عبید الله بن علی الحلبي و کتب علی بن مهزیار الأهوازی و کتب الحسین بن سعید و نوادر أحمد بن محمد بن عیسی و کتاب نوادر الحکمة تصنیف محمد بن أحمد بن یحیی بن عمران الأشعری و کتاب الرحمة لسعد بن عبد الله و جامع شیخنا محمد بن الحسن بن الولید رضی الله عنه و نوادر محمد بن ابی عمیر و کتب المحاسن لأحمد بن ابی عبد الله البرقی و رسالة أبی رضی الله عنه إلّی، و غيرها من الأصول

والمصنفات. ۱۹

علاوه بر کتب و اصول فوق، کتاب «یوم و لیل» از یونس بن عبد الرحمان و کتب بنی فضال - که به تعبیر راوی خانه های شیعیان مملوّ از کتب آنهاست ۲۰ - گوشه ای از مصنفات شیعه در زمان ائمه : و بعد از ایشان، در زمینه حدیث است.

جهت گیری کتاب رجال نجاشی - که در واقع «فهرست» است - بر شمردن کتب و مصنفات حدیثی راویان و اصحاب و شاگردان ائمه هدی : است.

پاسخ به یک پرسش کلیدی

در اینجا پاسخ به این سؤال ضروری به نظر می رسد که آیا نقل به معنا - که وقوع آن از مسلمات است و روایات دالّ بر جواز آن، غیر قابل انکار است ۲۱ - ضروری به احادیث شیعه وارد نمی کند؟

در جواب باید گفت این روایات باید در کنار احادیث دیگر مانند حدیث ذیل معنا شود تا درکی صحیح از نقل به معنا پیدا شود.

عَنْ أَبِي بصير قَالَ سَأَلْتُ أَبَا عَبْدِ اللَّهِ 7 عَنْ قَوْلِ اللَّهِ عَزَّوَجَلَّ الَّذِينَ يَسْتَمِعُونَ الْقَوْلَ فَيَتَّبِعُونَ أَحْسَنَهُ إِلَى آخِرِ آيَةٍ فَقَالَ هُمُ الْمَسْلُومُونَ لِأَنَّ مُحَمَّدَ الَّذِينَ إِذَا سَمِعُوا الْحَدِيثَ لَمْ يَزِيدُوا فِيهِ وَلَمْ يَنْقُصُوا مِنْهُ جَاءُوا بِهِ كَمَا سَمِعُوهُ. ۲۲

با توجه به روایات فوق و امثال آن درمی یابیم که نقل معانی و مراد امام 7 به طور دقیق صورت می گرفته است. اصحاب و روات با ظرائف و لطائف زبان عرب کاملاً آشنا بودند - چون عمدتاً عرب بودند یا آنکه نشو و نمای آنها بین عرب بوده است - با این حال با تثبیت و ترویج فرهنگ کتابت حدیث خصوصاً در مجالس صادقین 8 و ادامه این فرهنگ و راه به وسیله شاگردان ائمه : و سایر اصحاب از طریق استنساخ، سماع و قرائت می توان گفت سعی بلیغ و رویه بر نقل عین الفاظ بوده است و نقل به معنا خلاف این جریان است؛ اگر چه نقل به معنا خدشه ای بر حجّیت این نوع احادیث (احادیثی که منقول به معنا هستند) وارد نمی کند.

۲. پالایش کتب حدیث از روایات موضوع و مجعول

پیشوایان دوراندیش و بزرگ شیعه که پایه گذار

۱۹. من لا یحضره الفقیه، ج ۱، ص ۳.

۲۰. بحار الأنوار، ج ۲، ص ۲۵۳.

۲۱. رک وسائل الشیعة، ج ۲۷، ص ۸۰.

۲۲. همان، ص ۸۲.

۱۶. الکافی، ج ۱، ص ۶۸.

۱۷. رجال النجاشی، ص ۳۲۶.

۱۸. همان، ص ۸۴.

یکی از معیارهایی که ائمه : ارائه فرمودند، «عرضه احادیث بر کتاب الله و سنت پیامبر اعظم ﷺ» است؛ اگر با قرآن و سنت مخالف بود آن حدیث اعتباری ندارد.

مِثْلَ كَلَامٍ أَوْ لِنَا وَكَلَامٍ أَوْ لِنَا مُضَاقٌ لِكَلَامٍ آخِرِنَا وَإِذَا أَتَاكُمْ مِنْ يَحَدِّثُكُمْ بِخِلَافِ ذَلِكَ فَرُدُّوهُ عَلَيْهِ وَفُولُوا أَنْتُمْ أَعْلَمُ وَمَا حُشْتُ بِهِ^{۲۵}

و نیز در روایت دیگری از «یونس بن عبدالرحمان» آمده است:

فَقَالَ حَدَّثَنِي هِشَامُ بْنُ الْحَكَمِ أَنَّهُ سَمِعَ أَبَا عَبْدِ اللَّهِ ۷ يَقُولُ لَا تَقْبَلُوا عَلَيْنَا حَدِيثًا إِلَّا مَا وَافَقَ الْقُرْآنَ وَالسُّنَّةَ أَوْ تَجِدُونَ مَعَهُ شَاهِدًا مِنْ أَحَادِيثِنَا الْمُتَقَدِّمَةِ^{۲۶}

حتی ائمه : از اصحاب می‌خواستند مستند قرآنی احادیث را از ایشان بخواهند. در نمونه‌های ذیل استدلال روشن خود را به کتاب الله العزیز و سنت نبوی برای احکام، بیان فرموده‌اند:

امام ۷ در حدیثی فتوای خود بر مسح روی جبیره را به آیه شریفه ﴿وَمَا جَعَلْ عَلَيْكُمْ فِي الدِّينِ مِنْ حَرَجٍ﴾^{۲۷} مستند می‌فرماید و به کشیدن دست مرطوب بر جبیره (که بر روی جای ناخن که افتاده است، قرار داده شده است) حکم می‌کنند که در این صورت لازم نیست آب به پوست زیر ناخن برسد. امام ۷ می‌فرماید فتوا در این مسأله و امثال آن از قرآن به دست می‌آید و آیه شریفه فوق را تلاوت می‌فرماید.^{۲۸}

ایشان در موارد متعدّد مانند شیوه وضو صحیح^{۲۹}، عدم صحت طلاق عبد بدون اذن مولی^{۳۰}، عدم صحت نکاح با ذمی^{۳۱}، قطع دست سارق از انگشتان به پایین^{۳۲}، تعیین نمازهای پنج گانه و وقت آنها^{۳۳}، حرمت مراجعه به حکام جور برای داوری و قضاء^{۳۴}، جواز سود معاملات برای

نهضت عظیم فرهنگی (تدوین کتب حدیث و انتقال آن به نسل‌های آینده) بودند، آسیب‌های آن را نیز پیش‌بینی و شناسایی کرده‌اند، بنابراین همواره راه یافتن احادیث موضوع و مجعول از سوی کذابین و وضّاعین و غالبان به کتب حدیث را به اصحاب گوشزد می‌کردند.

مرحوم «أبو عمرو کثی» در حدیث ذیل، روشنگری ائمه : در این باره را گزارش کرده است:

عن هشام بن حکم أنه سمع أبا عبد الله ۷ يقول كان المغيرة بن سعيد يتعمد الكذب على أبي وأخذ كتب أصحابه وكان أصحابه المستترون بأصحاب أبي يأخذون الكتب من أصحاب أبي فيدفعونها إلى المغيرة فكان يدس فيها الكفر والزندقة ويسندها إلى أبي ثم يدفعها إلى أصحابه فيأمرهم أن يثبتوها في الشيعة، فكل ما كان في كتب أصحاب أبي من الغلو فذاك مما دسه المغيرة بن سعيد في كتبهم^{۳۵}

نظیر تعبیرات فوق در مورد ابی الخطاب (محمد بن ابی زینب) نسبت به کتب اصحاب امام صادق ۷ وجود دارد.^{۳۶}

ذیلاً راهکارهای عملی امامان شیعه : برای مقابله با نفوذ احادیث موضوع و جعلی و غلو آمیز را بیان می‌کنیم.

ارائه معیار و مقیاس تشخیص احادیث ناب از مجعول

این معیار روشی کلی و عمومی است. دقت در نمونه‌های ذیل نمایان‌گر اعطای «ضابطه‌ای کلی» از سوی ائمه : به عنوان معیار و سنجه است. یکی از معیارهایی که ائمه : ارائه فرمودند، «عرضه احادیث بر کتاب الله و سنت پیامبر اعظم ﷺ» است؛ اگر با قرآن و سنت مخالف بود آن حدیث اعتباری ندارد. مانند روایت «یونس بن عبدالرحمان» از امام رضا ۷:

...فَلَا تَقْبَلُوا عَلَيْنَا خِلَافَ الْقُرْآنِ فَإِنَّا إِنَّمَا نَحْدِّثُ بِحَدِّثِنَا بِمُوَافَقَةِ الْقُرْآنِ وَمُوَافَقَةِ السُّنَّةِ إِنَّا عَنِ اللَّهِ وَعَنْ رَسُولِهِ نَحْدِّثُ وَلَا نَقُولُ قَالَ فُلَانٌ وَفُلَانٌ فَيُنَاقِضُ كَلَامَنَا إِنَّا كَلَامُ آخِرِنَا

۲۳. رجال الکشی، ص ۲۲۵.

۲۴. همان، ص ۲۲۴.

۲۵. بحار الأنوار، ج ۲، ص ۲۵۰.

۲۶. رجال الکشی، ص ۲۲۴.

۲۷. حج، ۷۸.

۲۸. تهذیب الأحکام، ج ۱، ص ۳۶۳.

۲۹. الإستبصار، ج ۱، ص ۶۲ و ۶۳.

۳۰. من لایحضره الفقیه، ج ۳، ص ۵۴۱.

۳۱. الکافی، ج ۵، ص ۳۵۸.

۳۲. تفسیر العیاشی، ج ۱، ص ۳۱۹ و ۳۲۰.

۳۳. تهذیب الأحکام، ج ۲، ص ۲۴۱.

۳۴. الکافی، ج ۱، ص ۶۷.

اَئِمّه : از اصحاب می خواستند مستند قرآنی احادیث را از ایشان بخواهند. در نمونه های ذیل استدلال روشن خود را به کتاب الله العزیز و سنت نبوی برای احکام، بیان فرموده اند.

تأیید و یا انکار همه یا قسمتی از یک مجموعه مدوّن حدیثی

این روش، روشی جزئی و اختصاصی است. پیشوایان شیعه : کتب حدیث نزد شیعه را خصوصاً از زمان امام رضا 7 به بعد- بعضاً خود «بشخصه» پالایش می کردند؛ به این صورت که همه یا قسمتی از آن را تأیید می کردند و مواردی که مورد تأیید نبود و از مقام عصمت و امامت صادر نشده بود، انکار می کردند.

بنابراین می توان گفت «عرضه کتب بر ائمه : و گرفتن تأیید ایشان» راهکاری دیگر برای مقابله با رخنه و نفوذ احادیث مجعول و موضوع در مجامع حدیثی است و از گزارش های ذیل به دست می آید که عرضه کتب بر ایشان به دستور خود ائمه : بوده است.

توجه به نمونه هایی از گزارش های تاریخی اصحاب و شاگردان طراز اول ائمه معصومین : نمایانگر این راهکار است:

قال یونس: وافیت العراق فوجدت بها قطعة من أصحاب أبي جعفر 7 و وجدت أصحاب أبي عبد الله 7 متوافرين؛ فسمعت منهم وأخذت كتبهم، فعرضتها من بعد علي أبي الحسن الرضا 7 فأفكر منها أحاديث كثيرة أن يكون من أحاديث أبي عبد الله 7 وقال لي: إن أبا الخطاب كذب علي أبي عبد الله 7 لعن الله أبا الخطاب؛ وكذلك أصحاب أبي الخطاب يدسون هذه الأحاديث إلى يومنا هذا في كتب أصحاب أبي عبد الله 7.^{٤١}

ابن فضال و یونس قالا عرضنا كتاب الفرائض عن أمير المؤمنين 7 علي أبي الحسن الرضا 7 فقال [7] «وصحيح»^{٤٢}

عن أبي عمرو المتطّيب قال عرضته علي أبي عبد الله 7 يعني كتاب ظريف في الديات.

در ادامه این حدیث، محدّث بزرگ شیخ حر عاملی 1 بیانی دارد که ترجمه آن چنین است:
مرحوم شیخ صدوق و شیخ طوسی O می فرمایند:

مضطّر^{٣٥}، وجوب قصر نماز در سفر^{٣٦}، عدم جواز انفاق بر فقراء از مال مسروقه^{٣٧} به قرآن استدلال کرده و وجه فتوی خود را از قرآن بیان فرموده اند. همچنین تمسّک امام رضا 7 به حدیث نبوی «رفع» بر بطلان «حلف اکراهی» به طلاق زوجه و عتق عبید و صدقه اموال از این سنخ شمرده می شود.^{٣٨}

بر همین مناسبت که فقیه عالیقدر محقّق نجفی رحمة الله علیه در «جواهر الکلام» در بحث روایاتی که ارث زوجه در نکاح منقطع را با اشتراط ثابت می داند (صحیحّه محمد بن مسلم و صحیحّه بزنی) می فرماید: اگرچه سند آنها در کمال اعتبار است- و همین باعث شده تا شهیدین رحمة الله علیهما فریب آن را بخورند و بر طبق آن دو حدیث فتوا دهند- لکن ایشان به خاطر مخالفت این دو روایت با سنت آنها را کنار می گذارد:

علی کل حال فهذان الخبران لمكان اعتبار سنديهما قد اغترّ بهما جماعة من المتأخرين منهم الشهيديان.^{٣٩}

روایت «هشام بن الحکم» از حضرت امام صادق 7 بیانگر تلاش عده ای غالی جهت بدنام کردن ائمه : است که اهل بیت : با این معیار، یعنی عرضه روایات بر کتاب و سنت، آنها را رسوا کرده اند:

نکته: غلوّ این شخص خاص، موضوعیت ندارد؛ بلکه هرگونه نسبت غلوّ آمیز به اهل بیت : مطرود و مردود است که از آن جمله نسبت این سخن به امام باقر 7 است که «زنان آل محمد 6 قضاء نمازهای خود در ایام حیض را به جا می آورند» و یا نسبت این کلام به امام صادق 7 که امام به أبو الخطاب و أتباعش امر کرده است تا زمانی که ستاره ای که به آن «القندانی» گفته می شود را ندیده اند، نماز مغرب نخوانند.^{٤٠}

٣٥. تهذيب الأحكام (تحقیق خراسان) ج ٧، ص ١٨.

٣٦. کتاب من لایحضره الفقیه، ج ١، ص ٤٣٥.

٣٧. معانی الأخبار، ص ٣٤.

٣٨. المحاسن، ج ٢، ص ٣٣٩.

٣٩. جواهر الکلام فی شرح شرائع الإسلام، ج ٣٠، ص ١٩٣.

٤٠. همان، ص ٢٢٨.

٤١. همان، ص ٢٢٤.

٤٢. وسائل الشیعة، ج ٢٧، ص ٨٥.

و عمل به آنها مورد سؤال بوده است. راویان و مردم نزد ائمه : می آمدند و در مورد کتب بنی فضل و بنی سماعه سؤال می کردند و می گفتند خانه های ما پر است از کتب اینها، آیا احادیث آنها را اخذ و عمل کنیم؟ ائمه : نیز در جواب می فرمودند: خذوا ما رووا و دعوا ما رووا.^{۵۰}

البته فرقه «واقفه» به دلیل منشأ مادی و دنیوی داشتن مورد طرد شیعه بوده است و کتب آنها مانند «فطحیه» که بنی فضل پیرو آن بوده اند، رواج نداشت. بر خلاف «فطحیه» که بیشتر شبهات اعتقادی علت گرویدن آنها به امامت «عبدالله افطح» است. ترجمه «حسن بن علی فضل» در «رجال نجاشی»، نمایان گر زهد و سلامت نفس «حسن بن علی فضل» است.^{۵۱} و مهم تر آنکه در آخر عمرش از این عقیده باطل بازگشت و قائل به امامت امام موسی کاظم 7 گردید و گزارش این جریان در ترجمه وی قابل دسترسی است.

۵. روایت زیر دال بر فضایی است که توهم خطر از گرفتن حدیث از هر کتابی است. امام جواد 7 این کتب را که از آن مشایخ و ثقات شیعه بود- که فقط به خاطر تقیه مهجور مانده اند و طبعاً آنها هم بر تلامذه خود قرائت نکرده اند- تأیید فرموده و اجازه اخذ و عمل به روایات آن را می دهد.

محمد بن الحسن بن ابی خالد شینوله: قال قلت لأبی جعفر الثاني 7 جعلت فداک ان مشایخنا رووا عن ابی جعفر و ابی عبدالله 8 و کانت التقیة شدیدة فکتبوا کتبهم و لم ترو عنهم فلما ماتوا صارت الکتب الینا فقال حدّثونا بها فانها حق.^{۵۲}

۶. ائمه : گاه یک کتاب و گاه یک حدیث را تأیید و یا رد می کردند: الف:

احمد بن أبی خلف: قال كنت مریضا فدخل علی ابو جعفر 7 یعودنی فی مرضی فلذا عند رأسی کتاب یوم وليلة فجعل یتصفه و رقه و رقه حتی أتى علیه من أوله إلى آخره و جعل یقول: رحم الله یونس، رحم الله یونس، رحم الله یونس.^{۵۳}

ب:

عن أبان بن عثمان عن ابی الصباح قال سمعت کلاما یروی عن رسول الله 9 و عن علی 7 و عن ابن مسعود فمرسته علی أبی عبدالله 7 فقال هذا قول رسول الله 9

۵۰. وسایل الشیعة، ج ۲۷، ص ۷۹.

۵۱. رجال النجاشی، رقم ۷۲.

۵۲. الکافی، ج ۱، ص ۶۸.

۵۳. رجال الکشی، ص ۴۸۴.

الشقی من شقی فی بطن امه و ذکر الکلام بطوله.^{۵۴}

مؤلف «وسائل الشیعه» در ادامه این نقل اضافه می کند: و رواه الصدوق بإسناده عن صفوان بن یحیی عن ابی الصباح نحوه.

نتیجه: همه موارد مذکور و غیر آن بر اهتمام ویژه امامان معصوم : نسبت به پالایش حدیث و تمیز سره از ناسره گواه است.

۳. اعتبار بخشیدن به کتب از طریق استنساخ و سپس سماع و قرائت

اصحاب و شاگردان مکتب اهل بیت : در اعتماد به کتب به صرف اجازه در نقل روایت از کتاب، اکتفاء نمی کردند؛ بلکه اعتبار کتب به استنساخ، سپس قرائت و سماع نزد استاد بود.

بر مدعای فوق شواهد بسیاری در کتب فهرست است. از باب نمونه چند مورد از آنها را ذکر می کنیم.

نمونه هایی از عرضه حدیث بر امام و قرائت بر ایشان:

علی بن إبراهیم عن أبیه عن مُحَمَّدٍ عَنْ مُحَمَّدِ بْنِ فَلَانٍ الْوَاقِفِيِّ قَالَ: كَانَ لِي ابْنٌ عَمٌّ يَقَالَ لَهُ الْحَسَنُ بْنُ عَبْدِ اللَّهِ كَانَ زَاهِدًا وَكَانَ مِنْ أَجْدَادِ أَهْلِ زَمَانِهِ وَكَانَ يُقْبِهِ السُّلْطَانُ لِحُجْرِهِ فِي الدِّينِ وَاجْتِهَادِهِ وَوَرَعًا اسْتَقْبَلَ السُّلْطَانُ بِكَلَامٍ صَغِيرٍ يَعْظُمُهُ بِأَمْرِهِ بِالْعُرُوفِ وَبِنَهَاهُ عَنِ التَّنَكُّرِ وَكَانَ السُّلْطَانُ يَحْتَمِلُهُ لِصَلَاحِهِ وَلَمْ تَزَلْ هَذِهِ حَالَتِهِ حَتَّى كَانَ يَوْمٌ مِنَ الْأَيَّامِ إِذْ دَخَلَ عَلَيْهِ أَبُو الْحَسَنِ مُوسَى 7 وَهُوَ فِي الْمَسِيدِ فَرَأَاهُ فَأَوْمَأَ إِلَيْهِ فَأَتَاهُ فَقَالَ لَهُ يَا أَبَا عَلِيٍّ مَا أَحَبَّ إِلَيَّ مَا أَنتَ فِيهِ وَأَسْرَنِي إِلَّا أَنَّهُ لَيْسَتْ لَكَ مَعْرِفَةٌ فَطَلَبَ الْمَعْرِفَةَ قَالَ جَعَلْتُ فِدَاكَ وَمَا الْمَعْرِفَةُ قَالَ أَذْهَبَ فَتَتَقَفَّهَ وَاطْلُبَ الْحَدِيثَ قَالَ عَمَّنْ قَالَ عَنْ فَهَاءِ أَهْلِ الْمَدِينَةِ ثُمَّ اغْرَضَ عَلَيَّ الْحَدِيثَ قَالَ فَذَهَبَ فَكُتِبَ ثُمَّ جَاءَهُ فَقَرَأَهُ عَلَيْهِ فَاسْتَقَطَهُ كُلَّهُ ثُمَّ قَالَ لَهُ أَذْهَبَ فَاعْرِفَ الْمَعْرِفَةَ وَكَانَ الرَّجُلُ مَعْنِيًا بِدِينِهِ فَلَمْ يَزَلْ يَتَرَصَّدُ أَبُو الْحَسَنِ 7 حَتَّى خَرَجَ إِلَى ضَيْعَةٍ لَهُ فَلَقِيَهُ فِي الطَّرِيقِ فَقَالَ لَهُ جَعَلْتُ فِدَاكَ إِنِّي أَخْبَجْتُ عَلَيْكَ بَيْنَ يَدَيِ اللَّهِ فِدَاكَ عَلَى الْمَعْرِفَةِ قَالَ فَأَخْبَرَهُ بِأَمْرِ الْمُؤْمِنِينَ 7 وَمَا كَانَ بَعْدَ رَسُولِ اللَّهِ 9 وَأَخْبَرَهُ بِأَمْرِ الرَّجُلَيْنِ فَقَبِلَ مِنْهُ ثُمَّ قَالَ لَهُ فَمَنْ كَانَ بَعْدَ أَمِيرِ الْمُؤْمِنِينَ 7 قَالَ الْحَسَنُ 7 ثُمَّ الْحُسَيْنُ 7 حَتَّى انْتَهَى إِلَى نَفْسِهِ ثُمَّ سَكَتَ قَالَ فَقَالَ لَهُ جَعَلْتُ فِدَاكَ فَمَنْ هُوَ الْيَوْمَ قَالَ إِنِّي أَخْبَرْتُكَ تَقْبَلُ قَالَ بَلَى جَعَلْتُ فِدَاكَ قَالَ أَنَا هُوَ قَالَ فَتَنِي ۚ اسْتَبَدَّ إِلَيْهِ قَالَ أَذْهَبَ إِلَى تِلْكَ الشَّجَرَةِ وَأَسَارِيدهُ إِلَى أُمِّ غَيْلَانَ فَقُلْ لَهَا يَقُولُ لَكَ مُوسَى بْنُ جَعْفَرٍ أَقْبَلِي قَالَ فَأَتَيْتُهَا فَأَرَيْتُهَا وَاللَّهِ تَحَدَّ الْأَرْضَ حَدَّ الْحَتَّى وَقَفْتُ بَيْنَ يَدَيْهِ ثُمَّ أَشَارَ إِلَيْهَا فَجَعَتْ قَالَ فَأَقْرَبَهُ ثُمَّ لَزِمَ الصَّمْتَ وَالْعِبَادَةَ فَكَانَ

۵۴. وسائل الشیعه، ج ۲۷، ص ۸۴.

اصحاب و شاگردان مکتب اهل بیت : در اعتماد به کتب به صرف اجازه در نقل روایت از کتاب، اکتفاء نمی‌کردند؛ بلکه اعتبار کتب به استنساخ، سپس قرائت و سماع نزد استاد بود.

لَا يَزَالُ أَحَدُكُمْ يَكَلِّمُ تَعْدَدَكَ.^{۵۵}

عَنْ أَحْمَدَ بْنِ مُحَمَّدَ بْنِ الْحَسَنِ بْنِ الْوَلِيدِ عَنْ أَبِيهِ عَنْ مُحَمَّدَ بْنِ الْحَسَنِ الصَّفَّارِ عَنِ الْعَبَّاسِ بْنِ مَعْرُوفٍ عَنْ عَلِيِّ بْنِ مَهْزِيَّارٍ عَنِ الْحَسَنِ بْنِ مَخْبُوبٍ عَنْ مَالِكِ بْنِ عَطِيَّةٍ عَنْ أَبِي حَمْزَةَ الثَّمَالِيِّ فِي حَدِيثٍ قَالَ كَانَ عَلِيُّ بْنُ الْحُسَيْنِ 7 إِذَا تَكَلَّمَ فِي الزُّهْدِ وَعَظَّ أَبْكَى مِنْ بَحْصَرَتِهِ قَالَ أَبُو حَمْزَةَ فَقَرَأْتُ صَحِيفَةً فِيهَا كَلَامُ زُهْدٍ مِنْ كَلَامِ عَلِيِّ بْنِ الْحُسَيْنِ 7 وَكُنْتُ مَافِيهَا وَأَتَيْتُهُ بِهِ فَعَرَضْتُهُ عَلَيْهِ فَعَرَفَهُ وَصَحَّحَ الْخَبَرَ.^{۵۶}

کتاب حسین بن سعید و النوادر ابن ابی عمیر عن عمر بن اذینه عن اسماعیل بن الفضل الهاشمی قال سألته إسماعیل بن ابا عبد الله 7 عن التبعة فقال أبو عبد الملك بن جريح فسأله عنها فإن عندهم علماً فليقتضه فأملى علي منها شيئاً كثيراً فكان فيما روى لي قال ليس فيها وثق ولا عدد إنما هي بمنزلة الإماء يتزوج منهن كمر شاء بغير ولي ولا شهود وإذا انقضى الأجل باتت منه بغير طلاق وعندها حيضة إن كانت حيض وإن كانت لا حيض شهر فأنطلقت بالكتاب إلى أبي عبد الله 7 فعرضته عليه فقال صدق وأقر به قال عمر بن اذینه وكان زراً يقول هذا ويحلف بالله أنه الحق إلا أنه كان يقول إن كانت حيض فحيضة وإن كانت لا حيض فشهرو وصف.^{۵۷}

طبق گزارش فوق می‌توان گفت املاء حدیث فوق، با واسطه به دستور خود امام 7 بوده است.

نتیجه: از دو حدیث فوق می‌توان استفاده کرد که قرائت و املاء روش معمول و شناخته شده‌ای بین اصحاب ائمه : برای به دست آوردن احادیث بوده است و عرضه آنچه به عنوان حدیث از سایر اصحاب اخذ شده است بر امام زمان 7 نیز کاری متداول بوده است.

نمونه‌هایی از تداول روش «استنساخ و سماع و روایت» بین

اصحاب ائمه :

الف. مرحوم نجاشی در ترجمه «الحسن بن علی بن زیاد

الوشاء» چنین می‌نویسد:

عن أحمد بن محمد بن محمد بن عيسى قال خرجت إلى الكوفة في طلب الحديث فلقيت بها الحسن بن علي الوشاء فسألته أن يخرج لي (الي) كتاب العلاء بن رزين القلاء و أبان بن عثمان الأحمر فأخرجهما إلي فقلت له: أحب أن تجيزهما لي فقال لي: يا رحمك الله و ما عجلتك إذهب فاكتبهما و اسمع من بعد فقلت: لا آمن الحديثان، فقال لو علمت أن هذا الحديث يكون له هذا الطلب لاستكثرت منه، فأتيت أدركت في هذا المسجد تسعة مئة شيخ كل يقول حدثني جعفر بن محمد و كان هذا الشيخ عينا من عيون هذه الطائفة.^{۵۸}

صريح عبارت فوق دال بر استنساخ کتاب و سپس قرائت و سماع آن نزد شیخ و استاد و پس از آن اجازه نقل روایت از آن است؛ یعنی برای اخذ روایت از یک کتاب مراحل فوق بایستی طی شود، تا روایات غیر مقبول و حتی اشتباه و سهو القلم در نسخه جدید راه پیدا نکنند.

ب. ایشان در ترجمه «علی بن الحسن بن علی بن فضال» در مورد کتابی که ادعا می‌شود منسوب به وی است چنین می‌نگارد:

و رأيت جماعة من شيوخوا يذكرون الكتاب المنسوب الى علي بن الحسن بن فضال المعروف بـ«أصفياء أمير المؤمنين 7» و يقولون إنه موضوع عليه لا أصل له و الله اعلم. قالوا: و هذا الكتاب ألصق روايته إلى أبي العباس بن عقدة و ابن زبير و لم نر احداً ممن روى عن هذين الرجلين يقول قرائته على الشيخ غير أنه يضاف إلى كل رجل منهما بالاجازة حسب.^{۵۹}

طبق این بیان، عده‌ای از اساتید نجاشی علت عدم انتساب کتاب فوق الذکر را این می‌دانند که هرکس از دو مصدر اصلی این کتاب (یعنی «ابن عقدة» و «ابن زبير») نقل می‌کند، نمی‌گوید: «قرأته على الشيخ» بلکه صرفاً اجازه در نقل خود از آن دو نفر را ذکر می‌کند و لا غیر.

ج. مرحوم نجاشی در ترجمه «سعد بن عبدالله قمی» چنین می‌نگارد:

قال الحسين بن عبيد الله رحمه الله جئت بالمنتخبات

تأهجت

حفظ میراث حدیثی شیعه به وسیله ائمه : واصحاب.

عرضه آنچه به عنوان حدیث از سایر اصحاب اخذ شده است بر امام زمان 7 نیز کاری متداول بوده است.

و. مرحوم شیخ صدوق در مقدمه «کتاب من لا یحضره الفقیه» می‌فرماید کسی که این کتاب را به درخواست او می‌نویسم (یعنی شریف الدین ابو عبدالله) دوستان و چهل و پنج کتاب من را استنساخ و سپس سماع کرده است: هدامع نسخه لأكثر ماصحبي من مصنفاتي و سماعه لها و روايتها عنی و وقوفه علی جملتها و هی مائتا کتاب و خمسة و أربعون کتاباً.^{۶۳}

نتیجه: از این دست امثله در کتب فهرست بسیار است و کسی که مراجعه به این کتب داشته باشد، به آسانی متوجه خواهد شد که قرائت و سماع یکی از عمده‌ترین روش‌ها در بدست آوردن احادیث و اعتماد بر آنها نزد اصحاب است و هر کتابی که بدست ایشان می‌رسید - اگر چه منسوب به محدثین بزرگ شیعه باشد - از آن نقل روایت نمی‌کردند. کافی است به رجال نجاشی ارقام ۱۵۲، ۱۵۸، ۱۶۱، ۲۱۱، ۲۳۳، ۳۷۵ و ۶۷۶ مراجعه شود. نمونه‌ای از این اهتمام، در ترجمه «و شاء» بیان شد.

موارد دیگر دقت اصحاب در اخذ حدیث

الف. مرحوم نجاشی در ادامه ترجمه «حسن بن علی فضال» که کتب او را بر می‌شمرد، یک کتاب را استثناء می‌کند. صرفاً به این خاطر که فقط عده‌ای خاص آن را به «ابن فضال» نسبت می‌دهند؛ بنابراین در صحت انتساب آن تشکیک می‌کند:

و له کتاب الزیارات، البشارات، النوادر، الرد علی الغالیه، الشواهد من کتاب الله، المتعه، الناسخ و المنسوخ، الملاحم، الصلاة، کتاب یرویه القمیون خاصه عن ابنه علی عن الرضا 7 فیه نظر.^{۶۴}

نجاشی در ترجمه فرزند شخص مذکور در رقم ۶۷۶ مجدداً به این نکته اشاره می‌کند:

و ذکر احمد بن الحسین رحمه الله أنه رأى نسخة أخرجها أبو جعفر بن بابويه و قال حدثنا محمد بن ابراهيم بن اسحاق الطالقاني قال حدثنا احمد بن محمد بن سعيد قال حدثنا علي بن الحسن بن فضال عن ابيه عن الرضا [7] و لا يعرف الكوفيون هذه

إلى أبي القاسم بن قولويه رحمه الله أقرأها عليه فقلتُ حدثك سعد؟ فقال لا، بل حدثني أبي و أخى عنه و أنا لم أسمع من سعد إلا حديثين.^{۶۵}

«منتخبات» یکی از کتب «سعد بن عبدالله» است که «حسین بن عبدالله» آن را برای آن که با نسخه «أبي القاسم بن قولويه» تطبیق دهد و به نسخه خودش اعتبار ببخشد، آن را می‌آورد و نزد ابن قولويه قرائت می‌کند و قبل از آن می‌پرسد که آیا خودت از سعد این روایات را شنیده‌ای؟ که او هم جواب می‌دهد با واسطه پدر و برادرش این روایات را از سعد گرفته‌ام.

د. مرحوم نجاشی در ترجمه «الحسن بن محمد بن سماع» بعد از آنکه قریب به بیست کتاب از وی را برمی‌شمرد، چنین می‌نویسد:

و قال لنا احمد بن عبد الواحد: قال لنا علي بن حبشي: حدثنا حميد بن زياد قال سمعت من الحسن بن محمد بن سماع الصيرفي - و كان ينزل كنده - كته المصنفه و هي على هذا الشرح و زيادة كتاب زيارة ابي عبدالله 7.^{۶۶}

طبق این گزارش «حمید بن زیاد» بیست کتاب از ابن سماعه را سماع کرده و این‌گونه نبوده که هر کتاب را به صرف منسوب بودن به شخص اخذ کند. یعنی بدون مقابله نسخه‌ها به شیوه قرائت و سماع آن کتاب را اخذ نمی‌کرده و از آن روایت نمی‌کرده است.

هـ. مرحوم نجاشی در ترجمه «الحسن بن علی بن فضال» چنین می‌نگارد:

قال ابو عمرو قال الفضل بن شاذان: كنت في قطيعة الربيع في مسجد الربيع أقرأ على مقرئ يقال له اسماعيل بن عباد...

ایشان در ادامه می‌فرماید:

فكان بعد ذلك يختلف [ابن فضال] إلى أبي. ثم خرجت بعد إلى الكوفة فسمعت منه كتاب ابن بكير و غيره من الأحاديث و كان يحمل كتابه و يجيئ إلى الحجرة فيقرأه علي.^{۶۷}

۶۵. همان، رقم ۴۶۷، ص ۱۷۸

۶۶. همان، رقم ۸۴، ص ۴۰.

۶۷. همان، رقم ۷۲، ص ۳۴.

۶۳. کتاب من لا یحضره الفقیه، ج ۱، ص ۲.

۶۴. رجال النجاشی، رقم ۷۲، ص ۳۶.

برخی راویان همچون «علی بن الحسن بن علی الفضال» به قدری دقیق در اخذ حدیث هستند که با آنکه روایات را مقابله کرده و از پدرش اخذ کرده، لکن چون در آن موقع آن روایات را نمی فهمیده، نقل آنها را بر خود ممنوع کرده است.

النسخة ولا رويت عن غير هذا الطريق.^{۶۵}

ب. برخی راویان همچون «علی بن الحسن بن علی الفضال» به قدری دقیق در اخذ حدیث هستند که با آنکه روایات را مقابله کرده و از پدرش اخذ کرده، لکن چون در آن موقع آن روایات را نمی فهمیده، نقل آنها را بر خود ممنوع کرده است. نجاشی در ترجمه شخص فوق الذکر چنین می گوید:

و كان فطحيا و لم يرو عن ابيه شيئا و قال «كنت اقابله - و سئى ثمان عشرة سنه - بكتبه و لا افهم اذ ذاك الروايات و لا استحل أن أرويها عنه و روى عن أخويه عن أبيهما».^{۶۶}

ج. مرحوم نجاشی در تعابیر خود بسیار دقیق و موشکافانه عمل می کند.

گاه تعبیر ایشان «ثقة» به قول مطلق است و گاه ثقة مقید مثل «ثقة فی حدیثه»، «ثقة فی روايته» و امثال این تعابیر. برای مثال با آنکه کتاب «المحاسن» اثر «احمد بن محمد بن خالد برقی» از کتب معتبره نزد شیعه است و به تعبیر مرحوم صدوق این کتاب «إليها المرجع و عليها المعول» است و لکن ایشان در ترجمه وی چنین می نویسد:

و كان ثقة فی نفسه يروى عن الضعفاء و اعتمد المراسيل.^{۶۷}

این عبارت دال بر خرده گیری از روش «برقی» بر اعتماد به مراسیل و اخذ از ضعیفان است. یعنی حتی در گرفتن حدیث - اگر چه حدیث از طرق دیگر اثبات شده است و مورد اعتماد است - لکن رویه بر این است که از ضعیفاء روایتی اخذ نشود و بر مراسیل اعتماد و تکیه نشود و روایت از ضعیفاء و اعتماد بر مراسیل نقطه ضعف یک راوی محسوب می شده است.

همین خرده گیری در مورد راویان بزرگ شیعه، مانند «محمد بن مسعود عیاشی»، «ابو عمرو کثی» و «محمد بن احمد یحیی» (مؤلف «نوادر الحکمة») وجود دارد.

د. به خاطر همین دقت های بسیار در اخذ حدیث و

نسبت کتاب به راویان، مرحوم نجاشی در مورد بعضی می گوید: «له کتاب» یا «له کتب» و در مورد بعضی می گوید «کتاب ينسب اليه» یا «کتاب يعزى إليه».

این دو گونه اختلاف تعبیر، به خاطر تردید در نسبت کتاب به منسوب الیه است (در گونه دوم) می باشد.

برای مثال در ترجمه «ثبیت بن محمد» می نویسد:

له كتب منها كتاب توليدات بنی امیه فی الحدیث و ذکر الأحادیث الموضوعه - و الكتاب الذی يعزى إلى أبي العیسی الوراق فی نقض العثمانیه - و الكتاب الأسفار و دلائل الأئمة :^{۶۸}

و در مورد «محمد بن اورمه» می نویسد:

و كتبه صحاح الا کتابا ينسب اليه و ترجمته تفسیر الباطن فإنه مخطوط.^{۶۹}

این تعبیر ایشان دلیل بر آن است که نسبت این کتاب به «محمد بن اورمه» را قبول ندارد؛ اما «رمی غلو» قمیون نسبت به ایشان را ناصواب می داند و قمیون را در این رأی خطاکار می داند.

ایشان در مورد اثبات انتساب کتابی به «محمد بن الحسن بن عبدالله الجعفری» تعبیری دارد که نشان از تردید اوست:

و فی کتبنا کتاب یُضاف اليه.^{۷۰}

همچنین مرحوم نجاشی در ترجمه «عبدالله بن احمد بن نهیک» پس از نقل کلام حمید بن زیاد مبنی بر انتساب کتاب هایی به «عبدالله بن احمد بن نهیک» در چنین انتسابی تردید می کند:

و قال حمید بن زیاد فی فهرسته: سمعت من عبدالله کتاب المناسک و کتاب الحج و کتاب فضائل الحج و کتاب الثلاث و الأربع و کتاب المثالب و لا أرى قراها حمید و هی مصنفاته أو هی لغيره.^{۷۱}

همچنین مرحوم نجاشی - همانطور که در بخش «ب» قسمت نمونه هایی از تداول روش «استنساخ، سماع و قرائت» گذشت - در مورد انتساب کتاب «اصفاء

۶۸. همان، رقم ۳۰۰، ص ۱۱۷.

۶۹. همان، رقم ۸۹۱، ص ۳۲۹.

۷۰. رجال النجاشی، رقم ۸۸۴، ص ۳۲۵.

۷۱. همان، رقم ۶۱۵، ص ۲۳۲.

۶۵. رجال النجاشی، رقم ۶۷۶، ص ۲۵۷.

۶۶. همان.

۶۷. همان، رقم ۱۸۲، ص ۷۶.

امیرالمؤمنین ۷ «به علی بن الحسن الفضال» اظهار عدم علم می کند:

و رأیت جماعة من شیوخنا یذکرون الکتاب المنسوب إلى علی بن الحسن بن الفضال المعروف بـ «أصفیاء امیرالمؤمنین ۷» و یقولون أنه موضوع علیه. لا اصل له؛ والله اعلم.^{۷۲}

نکته مهم

وقتی ملاک، صحت انتساب یک کتاب به نویسندۀ آن است (که ادعا می شود او نگارندۀ آن کتاب است) فرق نمی کند که آن نویسندۀ مستقیم الفکر باشد یا نه. برای مثال کسانی بودند که فاسد العقیده شدند، اما انتساب کتاب به آنها ثابت شده است؛ مانند «سلمغانی» که مرحوم شیخ حرّ عاملی در مورد کتابی از او می فرماید: أقول کتاب الوصیة صنفه السلمغانی فی حال استقامته و قد کان عندی نسخه و علیها خطوط جماعة من الفضلاء بذلك.^{۷۳}

۵. عدم اخذ روایت از غالیان و حتی هر کسی که متهم به غلو و ضعف می شد و لو آنکه فی الواقع چنین نباشد. این روش سلبی در برخورد با راویان ضعیف و متهم به ضعف و غلو از عبارات ذیل به صراحت به دست می آید. • نجاشی در ترجمۀ «أحمد بن محمد بن عبدالله» می گوید:

رأیت هذا الشیخ و کان صديقاً لی و لوالدی و سمعت منه شیئاً كثيراً و رأیت شیوخنا یضعفونه فلم أرو عنه شیئاً و تجنبته.^{۷۴}

یعنی نجاشی با آنکه وی را از اهل علم و ادب قوی می داند و در حق وی استرحام می کند؛ اما چون اصحاب او را ضعیف می شمارند از روایات او اجتناب می کند.

۵. نه تنها خود اصحاب از کسانی که متهم به غلو و ارتفاع بودند روایت نقل نمی کردند، بلکه مانع اخذ حدیث دیگران از او می شدند و او را کاملاً منزوی و طرد می کردند. • مرحوم نجاشی در ترجمۀ «أبو طالب الأنباری» (عبیدالله بن ابی زید)، معتقد است که وی با آنکه قسمتی از عمر خود را در مذهب وقف گذرانده است، لکن ثقه در حدیث است؛ در عین حال مورد نفی و جفا و طرد اصحاب بوده است؛ صرفاً به این خاطر که روات بغداد او را متهم و رمی به غلو و ارتفاع در مذهب کرده اند؛ البتّه ایشان بغدادیون را در این اندیشه خطا کار می داند. دلیل و شاهد بر اصل مطلب این عبارت است:

قال الحسین بن عبیدالله قدم ابو طالب بغداد و

اجتهدت أن یمکننی اصحابنا من لقائه فأسمع منه، فلم یفعلوا ذلك.^{۷۵}

• ایشان در ترجمۀ «محمد بن سنان» چنین می نگارد: و هو رجلٌ ضعیف جداً لا یعول علیه و لا یلتفت الی ما تفرد به... قال ابو محمد الفضل بن شاذان لا احلّ لکم أن ترووا احادیث محمد بن سنان.^{۷۶}

نمونه های شدیدتر در برخورد سلبی و دافعانه

عدم اخذ روایت از متهمان به ضعف و غلو و ارتفاع به جایی رسید که «أحمد بن محمد بن عیسی الأشعری»، شیخ القمیین، بعض آنها را از قم - یعنی یکی از بزرگ ترین حوزه های حدیثی شیعه - اخراج کرد!

نجاشی در ترجمۀ «سهل بن زیاد آدمی» می نویسد: کان ضعیفاً فی الحدیث غیر معتمد فیه و کان احمد بن محمد بن عیسی یشهد علیه بالغلو و الکذب و أخرجه من قم إلى الری و کان یسکنها.^{۷۷}

نظیر همین قضیه در مورد «محمد بن علی بن ابراهیم ابی سمینه» اتفاق افتاد. نجاشی در ترجمۀ وی می نویسد: ضعیفٌ جداً، فاسد الاعتقاد، لا یعتمد فی شیء و کان ورد قم - و قد اشتهر بالکذب بالكوفة - و نزل علی احمد بن محمد بن عیسی مدة، ثم تشتهر بالغلو فجُفّی و أخرجه احمد بن محمد بن عیسی من قم و له قصة.^{۷۸}

حتی عدّه ای از قمیون در نفی متهمین به غلو کار را به جایی رساندند که نقشه قتل یکی از آنها (محمد بن اورمه) را طراحی کردند. گزارش زیر مبین مدّعی فوق است. ذکره القمیون و غمزوا علیه و رموه بالغلو حتی دسّ علیه من یفتک به، فوجدوه یصلی من اول اللیل إلى آخره فتوقّفوا عنه.^{۷۹}

بنابراین عدم اخذ روایت از راویان متهم به ضعف یا غلو، روشی کاملاً مرسوم و متداول میان اصحاب بود که شواهد صریح فوق دال بر این مطلب است و پرهیز از روایاتی که فقط آنها (متهمان به ضعف یا غلو) نقل کرده اند - پرهیز از اخذ متفردات - و یا روایاتی که از طریق مشایخ ضعیف یک راوی رسیده است روشی کاملاً مرسوم و متداول میان دو حوزه حدیثی عمده شیعه یعنی قم و کوفه بوده است. به شواهد ذیل توجه کنید:

• نجاشی در ترجمۀ «محمد بن اورمه» می نویسد: و حکى جماعة من شیوخ القمیین عن ابن الولید أنّه

۷۵. همان، رقم ۶۱۱۷، ص ۲۳۲.

۷۶. همان، رقم ۸۸۸، ص ۳۲۸.

۷۷. همان، رقم ۴۹۰، ص ۱۸۵.

۷۸. همان، رقم ۸۹۴، ص ۳۳۲.

۷۹. همان، رقم ۸۹۱، ص ۳۲۹.

۷۲. رجال النجاشی، رقم ۶۷۶، ص ۲۵۸.

۷۳. وسائل الشیعة، ج ۲۵، ص ۳۱.

۷۴. رجال النجاشی، رقم ۲۰۷، ص ۸۵.

عدم اخذ روایت از راویان متهم به ضعف یا غلو، روشی کاملاً مرسوم و متداول میان اصحاب بود که شواهد صریح فوق دال بر این مطلب است و پرهیز از روایاتی که فقط آنها (متهمان به ضعف یا غلو) نقل کرده‌اند - پرهیز از اخذ متفردات - و یا روایاتی که از طریق مشایخ ضعیف یک راوی رسیده است روشی کاملاً مرسوم و متداول میان دو حوزه حدیثی عمده شیعه یعنی قم و کوفه بوده است.

به ضعف یا اضطراب در حدیث هستند، با مطلب اثبات شده فوق ناسازگاری دارد؛ این تناقض چگونه قابل رفع است؟

در جواب باید گفت: مبانی تضعیف، نزد قدماء اصحاب یکسان و متفق علیه نبوده است.

• برای مثال «محمد بن اورمه» مورد غمز و طعن و رمی به غلو توسط قمیون است و لکن مورد تأیید ابن غضائری و نجاشی است. محمد بن حسن بن ولید (استاد بزرگ شیخ صدوق) می‌گوید:

اگر روایت «ابن اورمه» در کتب «حسین بن سعید» است، آن را نقل کنید و الا به متفردات وی اعتماد نکنید

این در حالی است که نجاشی تمام کتب او را «صحاح» می‌داند و در انتساب کتابی مخلط به وی تشکیک می‌کند.^{۸۴}

• مثال دیگر: مرحوم نجاشی «محمد بن عیسی بن عبید» را «ثقة»، «جلیل القدر»، «عین» و «حسن التصانیف» می‌داند؛ این در حالی است که شیخ صدوق از استادش «ابن ولید» نقل می‌کند که متفردات راوی مذکور قابل اعتماد نیست.^{۸۵} نجاشی در ترجمه محمد بن احمد بن یحیی، ضمن ذکر استثنائات ابن ولید از مشایخ راوی مترجم، سخنی از استادش نقل می‌کند:

قال أبو العباس بن نوح: وقد أصاب شيخنا أبو جعفر محمد بن الحسن بن الوليد في ذلك كله - وتبعه أبو جعفر بن بابويه رحمه الله على ذلك - إلا في محمد بن عيسى بن عبيد فلا أدري ما رآه فيه، لأنه كان على ظاهر العدالة والثقة.^{۸۶}

• از ترجمه «مؤمن الطاق» (محمد بن علی بن نعمان) به دست می‌آید حتی ایشان که از خواص اصحاب امام صادق ۷ است، نیز مورد تردید عده‌ای از اصحاب بوده است؛ نجاشی می‌نویسد:

وقد نسب إليه أشياء لم تثبت عندنا.^{۸۷}

قال: محمد بن اورمه طعن عليه بالغلو وكل ما كان في كتبه مما وجد في كتب الحسين بن سعيد وغيره فقل به و ما تفرد به فلا تعتمده.^{۸۸}

البته مرحوم نجاشی، او را غالی نمی‌داند؛ بنابراین کتب او را «صحاح» می‌داند.

• در ترجمه «محمد بن سنان» می‌خوانیم:
و هو رجل ضعيف جداً لا يعول عليه ولا يلتفت إلى ما تفرد به.^{۸۹}

نجاشی در ترجمه «محمد بن احمد بن یحیی بن عمران» - اگر چه وی را ثقة می‌داند، لکن همان ایرادی را که از برقی و بسیاری دیگر می‌گیرد، بر ایشان هم وارد می‌داند - مرحوم نجاشی سپس استثنائات مرحوم ابن ولید - استاد اعظم شیخ صدوق - از مشایخ «ابن یحیی» را ذکر می‌کند: و كان محمد بن الحسن بن الوليد يستثنى من رواية محمد بن احمد يحيى ما رواه عن محمد بن موسى الهمداني أو....^{۹۰}

استثنائات «ابن ولید» از رجال «نوادير الحکمة» (که اصلی‌ترین کتاب محمد بن احمد بن یحیی و به قول نجاشی کتابی نیکو و کبیر است) ریشه در تفکر سخت‌گیری در اخذ حدیث دارد، که مبدا روایت از طریق ضعیف، اخذ شود.

در ادامه ترجمه راوی مذکور، مرحوم «ابن نوح» - استاد بزرگ مرحوم نجاشی - نیز در این کار «ابن ولید» را مصیب می‌داند و کار او را کاملاً تأیید می‌کند، مگر در مورد یک نفر از افراد مستثنی شده آن هم به خاطر آنکه «ابن نوح» وی را ضعیف نمی‌شمارد.^{۹۱} (یعنی مصداقاً با «ابن ولید» اختلاف دارد نه موضوعاً یا حکماً)

سؤال و جواب

سؤال مهم در این قسمت آن است که کثرت روایت از افراد متهم به ضعف مثل «محمد بن سنان» و «محمد بن علی ابی سمنه» و «علی بن محمد» و بعض دیگر که متهم

۸۰ همان.

۸۱ همان.

۸۲ همان، رقم ۹۳۹، ص ۳۴۸.

۸۳ ر. ک پیشین، رقم ۹۳۹، ص ۳۴۸.

۸۴ ر. ک رجال نجاشی، ص ۳۲۹، رقم ۸۹۱.

۸۵ همان، ص ۳۳۳، رقم ۸۹۶.

۸۶ همان، ص ۳۴۸، رقم ۹۳۹.

۸۷ همان، ص ۳۲۵، رقم ۸۸۶.

عمده روایات «محمد بن سنان» را «احمد بن محمد بن عیسی اشعری» - که نمونه‌هایی از سخت‌گیری‌های او در نقل حدیث بیان شد مثل اخراج برقی و سهل بن زیاد و ابو سمینه و جمعی دیگر از قم صرفاً به خاطر نقل روایت از ضعفاء - نقل می‌کند. چگونه می‌توان پذیرفت «اشعری» با ویژگی‌های فوق‌الذکر بیش از چهارصد روایت از «محمد بن سنان» نقل کند در حالی که او را ضعیف می‌شمرده است؟!

پالایش و تصفیه احادیث ناب و سره از مجعول و موضوع را بیان کردیم؛ لکن طی این شماره راهکاری دیگر برای حفظ میراث گرانبهای حدیث که از سوی ائمه : را بیان می‌کنیم و آن معرفی فرد فرد غلات و کذابین هر زمان به مردم است.

غالیان و کذابان همواره مورد لعن‌های غلیظ و شدید ائمه هدی : بودند؛ از این جهت که آنها برای محقق جلوه دادن خود و توجیه اعمال فاسد و قبیح خویش، به وضع و جعل حدیث روی می‌آوردند و مجعولات خودساخته را به امامان شیعه : نسبت می‌دادند.

پیشوایان راستین ما، همواره غالیان و دروغ پردازان و کسانی که از این راه استیکال می‌کردند را به اسم و نام به مردم معرفی می‌کردند و لعن‌های غلیظ و شدیدی در مورد آنها داشتند و حتی شک کنندگان در لعن آنها را هم لعن می‌کردند. عذاب با آتش و حرارت آهن گداخته را برای آنها آرزو می‌کردند.

برخی نمونه‌ها:

الف. مرحوم علامه مجلسی، کلامی از امام کاظم 7 را نقل می‌فرماید:

سعد الطیالسی عن البطائی قال سمعت ابا الحسن 7 يقول لعن الله محمد بن بشیر وأذاه الله حرّ الحدید أنه یکذب علی برای الله عنه وبرئت الی الله منه اللهم انی أبرء الیک مما یدعی فی ابن بشیر اللهم أرحنی منه ثم قال یا علی ما احد اجترء أن یتعمد علینا الکذب الا أذاه الله حرّ الحدید. إن بنانا کذب علی علی بن الحسین 8 فأذاه الله حرّ الحدید وإن المغیره بن سعید کذب علی ابی جعفر 7 فأذاه الله حرّ الحدید وإن أبا الخطاب کذب علی ابی فأذاه الله حرّ الحدید وإن محمد بن بشیر لعنه الله یکذب علی برئت الی الله منه.^{۸۸}

در ادامه حدیث، حضرت امام موسی بن جعفر 8 «محمد بن بشیر» را «رجس نجس» می‌شمرد و شیطان را شریک در نطفه او می‌داند. راوی این حدیث می‌گوید «محمد بن بشیر» به بدترین وضع به قتل رسید.

نتیجه: آنچه از کلمات فوق به دست می‌آید آن است که نسبت «ضعف» یا «غلو» یا «اضطراب در حدیث» یا «روایات» یعرف و ینکر» به یک راوی، صرفاً به خاطر روایاتی از اوست که «ابن ولید» یا «صدوق» یا «ابن غضائری» یا «ابن نوح» یا «نجاشی» آن روایات را - عمدتاً به حسب مسلک کلامی خود - قبول نداشتند.

برای مثال وقتی شیخ صدوق و استادش قائل به «سهو النبی» هستند، طبیعی است که راویانی که خلاف این مبنا را با نقل روایت بیان کنند، از سوی ایشان غالی و کذاب و... شمرده می‌شوند.

عمده روایات «محمد بن سنان» را «احمد بن محمد بن عیسی اشعری» - که نمونه‌هایی از سخت‌گیری‌های او در نقل حدیث بیان شد مثل اخراج برقی و سهل بن زیاد و ابو سمینه و جمعی دیگر از قم صرفاً به خاطر نقل روایت از ضعفاء - نقل می‌کند.

چگونه می‌توان پذیرفت «اشعری» با ویژگی‌های فوق‌الذکر بیش از چهارصد روایت از «محمد بن سنان» نقل کند در حالی که او را ضعیف می‌شمرده است؟! یا یکی از اعیان و ثقات شیعه (علی بن محمد علان کلینی) بیش از دویست حدیث از «سهل بن زیاد الآدمی» نقل می‌کند؛ این حجم کثیر روایت «علان» از «سهل» دلیل بر وثاقت او از نظر «علان» است.

هم‌چنین برقی - که کتاب المحاسن او به تعبیر صدوق «إلیها المرجع و علیها المعول» است - از محمد بن علی أبوسمینه، قریب به پانصد روایت نقل می‌کند. این اکتار روایت در مورد روایات «حسین بن محمد» - که از ثقات اصحاب است - از «معلی بن محمد» نیز کاملاً مشهود است. **نکته:** اخذ روایت و آوردن آن در کتاب خود، به معنای صرف نقل روایت نبوده است؛ بلکه برای عمل کردن و نیز اعتقاد به آن روایات، آنها را در کتاب خود می‌آوردند.

۴. طرد غالیان و کذابین از سوی ائمه : به شیوه انگشت نما کردن و معرفی آنها به مردم

اگرچه در راهکار دوم از راهکارهای ائمه : برای

تاجتاد

سال اول - پیش شماره چهارم - پاییز ۱۳۹۱

غالیان و کذابان همواره مورد لعن های غلیظ و شدید ائمه هدی بودند؛ از این جهت که آنها برای محقق جلوه دادن خود و توجیه اعمال فاسد و قبیح خویش، به وضع و جعل حدیث روی می آوردند و مجعولات خود ساخته را به امامان شیعه نسبت می دادند.

لعنة الله مستأكلين بالناس فتانين مؤذنين آذاهما الله و
أركسهما في الفتنة ركساً.^{۹۳}

«ابن بابا» از شاگردان «علی بن حسکه» است و «فهری» کسی است که جسارت به احکام الهی را تا جایی می رساند که علناً لواط می دهد و این کار را موجب تواضع و فروتنی می داند! همین مکاتبه ابتدائی از امام هادی 7 در مورد «قاسم یقطینی» و «علی بن حسکه قمی» نیز وجود دارد.^{۹۴}
د. روایت «علی بن مهزیار الأهوازی» از امام جواد 7
علی بن مهزیار قال سمعت أبا جعفر 7 يقول وقد ذكر
عند أبا الخطاب: لعن الله أبا الخطاب ولعن أصحابه ولعن
الله الشاكين في لعنه ولعن من وقف في ذلك وشك فيه
ثم قال هذا أبو عمرو وجعفر بن واقد وهاشم بن أبي هاشم
استأكلوا الناس.^{۹۵}

هـ نهی ائمه : از مجالست و هم غذایی و مصافحت و موارثت^{۹۶} با ابوالخطاب و اتباع او؛ که این نهی ها در برخی کتب رجال ذکر شده است.^{۹۷}
وجود چنین نهی ها که از ناحیه ائمه هدی : صادر شده بود، آنان را به طایفه «کلاب ممتورة» مشهور کرده بود؛ همچون سگانی خیس که حتی از چند قدمی آنها نباید عبور کرد که مبدا نجس شوی.

ابوالخطاب - که نام او «محمد بن ابی زینب» است و نام پدرش «مقلاص بن خطاب» است، دو کنیه دارد: «أبا اسماعیل» و «أبو الخطاب» که به دومی شهرت یافته است - را می توان سر سلسله کذابین و غالیان نامید. بنابراین اتباع و پیروان او را «خطابی» می نامیدند.
قال أبو عبد الله 7 وذكر أصحاب أبي الخطاب والغلاة فقال لي يا مفضل لا تتعاهدوهم ولا تأكلوهم ولا تشاربوهم ولا تلغوهم ولا توارثوهم.^{۹۸}

«محمد بن فرات» نیز به عنوان کسی که به امام رضا 7 دروغ می بندد، معرفی می شود و به عذاب «حرّ الحديد»^{۹۹} گرفتار می شود.^{۹۰}

ب. مرحوم علامه مجلسی به نقل از مرحوم کشی گزارشی دارد که خلاصه ترجمه آن را می آوریم:
برای نمونه غالیان چنین می کردند: «علی بن حسکه» و شاگرد او «قاسم یقطینی» آیه شریفه ﴿إِنَّ الصَّلَاةَ تَنْهَى عَنِ الْفَحْشَاءِ وَالْمُنْكَرِ﴾^{۹۱} و نیز آیاتی که در مورد وجوب صوم و حج و زکات است را به «معرفت» امام 7 تفسیر می کردند و به این صورت منکر نماز و روزه و حج و زکات می شدند.

بعضی شیعیان در مکاتبه ای که با امام هادی 7 داشتند، این قضیه را می پرسند حضرت چنین مرقوم می فرمایند:

(فكتب 7) كذب ابن حسكة عليه لعنة الله... أبراء إلى الله ممن يقول ذلك وأنتني إلى الله من هذا القول فأجروهم لعنهم الله وأجنوهم إلى أضيّق الطريق وإن وجدت من أحدمهم خلوة فاشدخ رأسه بالصخرة.^{۹۲}

ائمه : حتی به شکستن سر آنها با صخره سنگ دستور می دادند.

نکته جالب توجه آن که بعضی از این مکاتبه ها ابتدائاً صادر شده است نه این که در جواب سؤال مردم صادر شده باشد. اهمیت مکاتبه ابتدائی از آن جهت است که امام 7 بدون آن که کسی از ایشان درخواست جواب کند، مسأله ای که خود، آن را مهم تشخیص می دادند به شیعیان گوشزد می فرمودند.

ج.

كتب إلى العسكري 7 ابتداءً منه أبراء إلى الله من الفهری
محمد بن صبر فهری نیری والحسن بن محمد بن بابا القمي
فأبرأ منهما فإني محذرك وجميع موالي وإني ألعنهما عليهما

۸۹. آهن گداخته.

۹۰. ر.ک بحار الأنوار، ج ۲۵، ص ۳۱۹.

۹۱. عنكبوت، ۴۵.

۹۲. بحار الأنوار، ج ۲۵، ص ۳۱۶.

۹۳. همان، ص ۳۱۷.

۹۴. همان، ص ۳۱۶.

۹۵. رجال الکشی، ص ۵۲۸.

۹۶. کنایه از وصلت و خویشاوندی است.

۹۷. رجال الکشی، ص ۲۹۷.

۹۸. همان.

و حتی ائمه آن‌ها را این‌طور توصیف می‌کردند:

اینان کسانی هستند که شیطان در دروغ پردازی نیاز به آن‌ها دارد (آن‌ها معلم شیطان هستند) و حتی آن‌ها را بدتر از یهود و نصاری و مجوس و سایر مشرکین معرفی می‌کردند.^{۹۹}

روند طرد غلات به‌طور غلیظ و شدید همواره ادامه یافت. ابوالسمه‌ری، ابن‌ابی‌الزرقاء، ابوعبدالرحمان الکنندی (معروف به «شاه رئیس») و فارس بن حاتم القزوینی از دیگر کسانی هستند که مورد لعن و براءت شدید ائمه : بودند.^{۱۰۰} طرد شدید و بازدارنده‌ی غالبان و کذابین و دروغ‌پردازان و احادیثی که آنها نقل می‌کردند از سوی ائمه :، یکی از راهکارهای مؤثر امامان راستین مسلمین در حفظ میراث حدیثی شیعه بوده است.

این موارد، چهار روش و راهبرد اساسی ائمه اطهار : و تلامذه ایشان، برای حفظ گنجینه گرانهای حدیث امامیه از آسیب‌ها و دستبردها بود که آنها را احصاء کردیم. خداوند تبارک و تعالی ما را در حفظ آثار اهل بیت : موفق بدارد و از آسیب‌های مربوط به نقل احادیث بازدارد و عاقبت همه را ختم به خیر گرداند.

نتایج

۱. کتابت حدیث همواره مورد تأکید و پافشاری پیامبر اعظم ۹ و ائمه هدی : بوده است ؛ به‌طوری که در زمان صادقین ۸ به یک فرهنگ و رویه تبدیل می‌شود و اصحاب، این روش را از طریق استنساخ، سماع و قرائت ادامه دادند. به عبارت دیگر ائمه : و در پی ایشان اصحاب، مطمئن‌ترین و کم آسیب‌ترین روش برای حفظ میراث حدیثی شیعه را برگزیدند و مهم‌تر از آن، این روش یا روش‌ها را اجرایی و عملیاتی کردند.

۲. راه یافتن «نقل به معنا» در حوزه حدیث خدشه‌ای به حجّت احادیث وارد نمی‌کند.

۳. عدم اخذ روایت از ضعفاء و حتی متهمین به ضعف رویه‌ای غیر قابل انکار در میان اصحاب است و لکن میان مصادیق ضعفاء بین اصحاب به شدت اختلاف است.

کتاب‌نامه

۱. قرآن کریم

۲. کتاب من لا یحضره الفقیه، ابن بابویه، محمد بن علی، قم، دفتر انتشارات اسلامی وابسته به جامعه مدرسین حوزه علمیه قم، اول، ۱۴۱۳ هـ.ق.

۳. معانی الاخبار، ابن بابویه، محمد بن علی، قم، دفتر انتشارات اسلامی وابسته به جامعه مدرسین حوزه علمیه

قم، اول، ۱۳۶۱ هـ.ش.

۴. کتاب الخصال، ابن بابویه، محمد بن علی، قم، دفتر انتشارات اسلامی وابسته به جامعه مدرسین حوزه علمیه قم، اول، ۱۴۰۳ هـ.ق.

۵. المحاسن، احمد بن محمد بن خالد البرقی، تهران، دارالکتب الاسلامیه، ۱۳۷۱ هـ.ق.

۶. تفسیر العیاشی، محمد بن مسعود العیاشی، تهران، چاپخانه علمیه، ۱۳۸۰ هـ.ق.

۷. بصائر الدرجات فی فضائل آل محمد :، محمد بن الحسن الصفار، قم، مکتبه آیت الله المرعشی النجفی، ۱۴۰۴ هـ.ق.

۸. اختیار معرفة الرجال المعروف برجال الکشی، محمد بن عمر الکشی، مشهد، دانشگاه مشهد، ۱۳۴۸ هـ.ش.

۹. الکافی، محمد بن یعقوب الکلینی، تهران، دارالکتب الاسلامیه، ۱۳۶۵ هـ.ش.

۱۰. الامالی، محمد بن محمد بن نعمان المعروف بالشیخ المفید، قم، کنگره شیخ مفید، اول، ۱۴۱۳ هـ.ق.

۱۱. رجال النجاشی، احمد بن علی النجاشی، تحقیق السید موسی الشبیری الزنجانی، جامعه مدرسین، اول، ۱۴۱۳ هـ.ق.

۱۲. الامالی، محمد بن الحسن المعروف بالشیخ الطوسی، قم، دارالثقافة، ۱۴۱۴ هـ.ق.

۱۳. تهذیب الاحکام، محمد بن الحسن المعروف بالشیخ الطوسی، تهران، دارالکتب الاسلامیه، ۱۳۶۵ هـ.ش.

۱۴. الاستبصار فی ما اختلف من الاخبار، محمد بن الحسن المعروف بالشیخ الطوسی، تهران، دارالکتب الاسلامیه، ۱۳۹۰ هـ.ش.

۱۵. نهج الحق و کشف الصدق، الحسن بن یوسف المعروف بالعلامة الحلی، قم، دارالهجرة، ۱۴۰۷ هـ.ق.

۱۶. خلاصة الاقوال فی معرفة الرجال، الحسن بن یوسف المعروف بالعلامة الحلی، قم، دارالذخائر، ۱۴۱۱ هـ.ق.

۱۷. مهج الدعوات و منهج العبادات، علی به موسی المعروف بالسید بن طاووس، قم، دارالذخائر، ۱۴۱۱ هـ.ق.

۱۸. بحار الانوار الجامعة لدرر اخبار الائمة الاطهار :، محمد باقر المجلسی، بیروت، الوفاء، ۱۴۰۴ هـ.ق.

۱۹. وسائل الشیعة الی تحصیل مسائل الشریعة، حرّ العاملی، قم، آل البيت :، اول، ۱۴۰۹ هـ.ق.

۲۰. جواهر الکلام فی شرح الشرائع الاسلام، محمد حسن النجفی، بیروت، دار الاحیاء التراث العربی، هفتم، ۱۴۰۴ هـ.ق.

۲۱. مستدرک الوسائل ومستنبط المسائل، حسین النوری، قم، آل البيت :، ۱۴۰۸ هـ.ق.

۹۹. همان.

۱۰۰. خلاصة الأقوال، ص ۲۶۸.



اخلاق

حضرت آیه الله حق شناس

این محبت را از قلب خارج کن

پندی از عالم عامل متخلق مرحوم آیت الله حق شناس ۱

چند سالی که ما در مکتب استاد ورزش کردیم، حالا ببینید مطالب اخلاقی چه اثری بخشید. یک کسی بود به نام شیخ رضا علماء - که قریب نود سال عمر داشت - ایشان یک روز گفت: من رفته‌ام پیش دایی شما و یک ماهیانه زیادی برای شما تعیین کرده‌ام. بنده ناراحت شدم و گفتم: شما با اجازه چه کسی چنین کاری کردی؟ گفتم روز قیامت در حضور پیغمبر ﷺ گریبان تو را خواهم گرفت.

گفت: بابا جان من به شما احسان کرده‌ام.

گفتم: خیر، این کار شما احسان در حق من نبوده است. باید بروی و به دایی بنده بگویی اگر تو پول می‌خواهی، به من حواله بده.

خوب، اگر دایی حواله می‌داد، آیا من دروغ می‌گفتم؟ آیا می‌توانستم این حواله را بدهم؟ البته که می‌توانستم البته بر اساس توجه به مقام مقدس امام زمان (عج)!

به او گفتم: توبه شما این است که بروی و به دایی بنده بگویی که ایشان گفت: من نیاز به پول شما ندارم و اگر شما پول می‌خواهی باید به من مراجعه کنی. اگر این کار را نکنی، من از سر تقصیر تو نمی‌گذرم.

ببینید مطالب اخلاقی چه تأثیری می‌کند. من همان کسی بودم که از دایی خودم توقع مالی داشتم. مگر کسی می‌توانست بفهمد که من پول دارم یا ندارم. کسی جرأت نداشت این سؤال را بکند. غرض داداش جون: من استغنی اغناه الله. البته پروردگار شما را امتحان می‌کند.

برگرفته از کتاب ز ملک تا ملکوت، سخنرانی‌های اخلاقی آیت الله حق شناس

وقتی بنده مشغول به تحصیل شدم، دایی بنده خیلی متمکن بود؛ میلیارد بود. وقتی مدتی پیش استاد مشغول به تحصیل شدم، ایشان هر روز یک حدیث برای ما می‌خواند (حضرت آیت الله العظمی بروجردی ۱ می‌فرمودند: آقایان اساتید برای شاگردان قبل از درس یک حدیث بخوانند تا اینها یک مقدار توجه پیدا کنند). من به استاد گفتم: دایی بنده هیچ توجهی به من ندارد. استاد گفت: شما چه گفتی بابا جان؟! گفتم: ایشان میلیارد در است ولی توجهی به بنده ندارد.

استاد گفت: این شعبه‌ای از شعبات محبت دنیا است که در قلب تو رسوخ کرده است. هر چه زودتر باید این را از قلب خودت خارج کنی. دایی کدام است؟! باید خدا و امام زمان (عج) رزق تو را بدهند؛ **کفی الله برزق کل بریه**. زود زود آقا جان. (این محبت را از قلبت خارج کن.)

چو درد در تو نبیند، که را دوا بکند

همانطور که طبیب جسمانی جسم را معالجه می‌کند، طبیب روحانی هم روح را.

طبیب عشق مسیحا دم است و مشفق لیک

چو درد در تو نبیند، که را دوا بکند
باید بیایی و دوا بخواهی. چگونه است که اگر یک قدری پوست دست زبر شود، زود به طبیب مراجعه می‌کنی. اگر به اندازه یک درصد توجهات مادی متوجه مقام روح بودی، حال و روزت بهتر از این بود. گفت:

گر آنهایی که گفتمی کردمی

نکو سیرت و پارسا بودمی

ناجی

این محبت را از قلبت خارج کن

گزارش نشست علمی



ویژگی‌های پژوهش مطلوب

تحقیقات قبلی در زمینه مسأله مورد بحث بود. ایشان اضافه فرمودند: نمی‌شود چشم را بر پژوهش‌های قبلی ببندیم و بگوییم من خودم می‌خواهم از صفر شروع کنم. این یک عیب بزرگ حساب می‌شود که اصطلاحاً به آن صفرپژوهی گویند یعنی هر کسی وارد مسأله می‌شود، از اول بخواهد شروع کند.

ایشان یکی از آفات پژوهش را تکرار مکررات دانستند یعنی یک کاری که قبلاً انجام شده است، مشابه آن بدون هیچ تفاوتی یا با تفاوت بسیار کمی دوباره انجام شود. علتش نیز این است که آگاهی از پژوهش‌های پیشینیان و تحقیقات قبلی وجود ندارد.

در ادامه به عنوان مثال نظریه عدد را در مورد تعیین ابتدا و انتهای ماه مبارک رمضان (در مقابل نظریه رؤیت) مطرح کردند که در دوره شیخ صدوق و بعد تا اوایل عمر علمی شیخ مفید نظریه غالب بود، ولی بعداً تقریباً بطلان نظریه عدد مسلم و بدیهی شد و به همین دلیل الآن دیگر فقها راجع به عدد و رؤیت بحث نمی‌کنند چون نه قائلی دارد و نه دلیل قرص و محکمی دارد. الآن مسائل دیگر رؤیت هلال را بحث می‌کنند و هیچ داعی نداریم نظریه عدد را بحث کنیم.

البته ایشان این نکته را نیز متذکر شدند که در زمان

اولین نشست علمی مدرسه فقهی امام باقر 7 در سال تحصیلی ۹۱-۹۲ با استعانت از خداوند متعال و توفیقات حضرت صاحب الزمان (عج) با حضور حجت الاسلام و المسلمین رضا مختاری در این مدرسه برگزار گردید.

این نشست که با موضوع ویژگی‌های پژوهش مطلوب یا تحقیق مطلوب برگزار گردید، به بررسی اصلی‌ترین نکات قابل توجه در امر پژوهش (به همراه بحث مفصلی درباره بعضی از پیامدهای عینی عدم رعایت این نکات در میان علمای بزرگ معاصر) گذشت. نکات مورد اشاره در این نشست در پنج بخش خلاصه می‌شود:

۱. اطلاع از همه پژوهش‌های قبلی و تحقیقات قبلی در زمینه مسأله مورد بحث.
۲. مراجعه به منابع دست اول هر منبعی دست اولی که موجود هست.
۳. رعایت انصاف علمی یا اخلاق علمی.
۴. یافتن آخرین نظریه علمی فقیه.
۵. مراجعه به همه منابع موجود.

اطلاع از همه پژوهش‌های قبلی و تحقیقات قبلی در زمینه مسأله مورد بحث

اولین نکته‌ای که استاد در رابطه با ویژگی‌های تحقیق مطلوب بیان کردند، اطلاع از همه پژوهش‌های قبلی و

تأخیر

سال اول - پیش شماره چهارم - پاییز ۱۳۹۱

سابق از ۵۰ یا ۱۰۰ سال به قبل، تحقیقات تکراری عیب حساب نمی‌شد چون در یک شهری یا حوزه‌ای، در یک موضوعی کسی رساله‌ای می‌نوشت، ولی بقیه علما و حوزه‌ها اصلاً اطلاع و دسترسی نداشتند؛ چون وسیله تکثیر نبود. در آن زمان هیچ مانعی نداشت ولی الآن که ما تقریباً به همه تحقیقات قبلی دسترسی داریم، دیگر معنا ندارد که کارمان تکراری باشد و متکی بر پژوهش‌های قبلی نباشد.

ایشان نه تنها صفر پژوهی را یکی از آفات زبان بار تحقیق برشمردند بلکه این کار را مخالف «بذل وسع» که شرط اجتهاد است و شرط استنباط است، دانستند و اضافه کردند: کی شما بذل وسع کردید؟ آن وقتی که این تحقیقاتی را که فقهای ما در هزار سال انجام دادند، نگاه کرده باشید یا رد کنید و یا قبول کنید؛ بعد به نتیجه برسید. روایات را هم ببینید. ولی نمی‌شود چشم را روی همه بندید و هر چه به ذهنتان رسید، بگوئید این نظر من است. این بذل وسع نیست.

ایشان در جواب اشکال یکی از حضار مبنی بر اینکه گاهی در مسأله‌ای با این که کار شده است، احتمال می‌دهیم اگر کار بشود احتمالاً یک نظر جدیدی پیدا کنیم، نمی‌شود به همان تحقیقات قبلی اکتفا کنیم، فرمودند:

آنجایی که ممکن است به یک نظر جدیدی برسیم یعنی همه ادله را رد کنیم و به یک نظر جدیدی برسیم حتماً باید این کار را بکنیم. آن مواردی را گفتم تحقیق در آنها لازم نیست که الآن در اوساط محققین و اوساط علمی دیگر بدیهی حساب می‌شود.

مراجعه به منابع دست اول هر منبعی دست اولی که موجود هست

دومین نکته اشاره شده در باب پژوهش مطلوب، مراجعه به منابع دست اول بود در توضیح این مورد حجت الاسلام مختاری به فنی نبودن اکتفا به منابع دست دوم اشاره فرمودند و آن را باعث ایجاد اشتباهات فاحشی دانستند.

البته پرواضح است که این مسأله مربوط به زمانی است که منابع دست اول در دسترس باشد، در غیر این صورت به قریب‌ترین منابع رجوع می‌کنیم. مثلاً الآن آثار ابن جنید و ابن ابی عقیل عمانی در اختیار ما نیست و این کتاب‌ها از بین رفته است. در اینجا باید به منابعی که برای اولین بار از اینها نقل کرده‌اند مثل آثار محقق حلی، علامه حلی، کشف الرموز، شهید اول مراجعه کنیم.

ایشان در ادامه به توضیح نمونه‌های عملی اشتباهات برخی از علما پرداختند.

رعایت انصاف علمی یا اخلاق علمی

رعایت انصاف علمی یا اخلاق علمی سومین نکته‌ای بود که در باب ویژگی‌های تحقیق مطلوب بیان شد و سست و بی‌پایه بیان کردن نظریات دیگران از همان ابتدای بحث را مخالف انصاف علمی بیان کردند و افزودند: هر چه ممکن است باید به نیابت از طرف مقابل بحث را خوب طرح کرد و اشکالش را رفع کرد و حتی اگر در جایی سهوالقلمی وجود دارد، آن را تصحیح کرد و بعد از این مراحل به رد و نقد کلام پرداخت؛ چون دست و پا شکسته مطرح کردن حرف به جهت راحت‌تر بودن در نقد، خلاف انصاف علمی می‌باشد.

یافتن آخرین نظریه علمی فقها

چهارمین نکته مورد اشاره در این نشست، یافتن آخرین نظریه علمی فقها در هنگام استدلال به نظریات آنهاست؛ چون عدم رعایت این نکته موجب نسبت دادن بعضی نظرات نادرست به ایشان است.

ایشان رعایت این نکته را در تحقیقات فقهی ضروری دانستند و افزودند: عده‌ای از فقها کتاب‌های زیادی داشتند مثل علامه حلی و شیخ طوسی و هر فقیه‌ای که چند کتاب و چند دوره فقه دارد، (چه فقه استدلالی و یا دوره مختصر). در این موارد اگر فتواها اختلاف داشت و خواستیم یک نظر را نسبت بدهیم که در یک کتاب بوده است و در کتاب دیگر فقیه از آن عدول کرده است، قاعده این است که ببینیم این فتوا در کتاب قبلی است و یا در کتاب بعدی؟ و آیا از آن عدول کرده است یا نه؟

ایشان به عنوان نمونه به بحث اشتراط اتحاد یا عدم اشتراط اتحاد آفاق و نسبت دادن نظریه عدم اشتراط به برخی از فقها توسط آیت الله خویی اشاره فرمودند و آن را ناشی از عدم توجه به این نکته دانستند.

مراجعه به همه منابع موجود

ایشان در بیان این نکته فرمودند:

در کنار مراجعه به منابع دست اول، مراجعه به همه منابع را هم اضافه کنید؛ مثلاً یک حدیث که در کافی نقل شده است، ما نمی‌توانیم به کافی اکتفا کنیم؛ چون ممکن است این روایت به همان سند یا سند دیگر بدون نقل از کافی در یک منبع دیگر مثل فقیه هم نقل شده باشد که باید به کتاب دیگر هم مراجعه کرد.

ایشان در نکته پایانی دقت در چاپ کتاب مورد استفاده برای تحقیق را ضروری دانستند و اعتماد مطلق به نسخه چاپی غیرمحققانه که با نسخه‌های معتبر مقابله نشده است (به‌خصوص در کتاب حدیثی) را روا ندانستند و رجوع به نسخه خطی محقق را در بسیاری از اوقات لازم دانستند.

گزارش اردوی علمی - تبلیغی



در راستای ارتقای مهارت های آموزشی و پژوهشی طلاب مدرسه فقهی امام محمد باقر 7، اردویی علمی تبلیغی به مقصد شهر اصفهان برگزار گردید.

این سفر که تعدادی از دانش آموختگان مدرسه فقهی در آن حضور داشتند، با بازدید از مرکز نجوم ادیب اصفهان آغاز گردید. کارشناسان محترم آن مرکز ابتدا توضیحاتی ارزنده پیرامون رؤیت هلال و عوامل مؤثر در رؤیت دادند و سپس کلیاتی در مورد شگفتی های آفرینش بیان فرمودند. این بازدید با مشاهده اجرام آسمانی به وسیله تلسکوپ پایان یافت.

دومین برنامه مهم این سفر دیدار و استفاده از بیانات حضرت آیت الله العظمی مظاهری بود. از جمله مسائل مورد تأکید ایشان مسأله علم و جبران افت علمی حوزه ها توسط امثال مدرسه فقهی امام باقر 7 بود. در ادامه ایشان با اشاره به ویژگی های ممتاز مؤسس مدرسه، حضرت آیت الله العظمی شبیری زنجانی و علم و تدین و عقل آن جناب، توصیه اکید بر تدوین نگاشته های فقهی، اصولی و رجالی ایشان فرمودند. به دلیل اهمیت این سخنان، متن کامل آن در ادامه خواهد آمد.

سومین برنامه مهم این سفر بازدید از **موسسه نرم افزاری بصیر رایانه** زیر نظر رئیس حوزه علمیه اصفهان، حضرت آیت الله العظمی مظاهری بود. در این بازدید، در مورد فعالیت کلی این مجموعه و نیز برخی نرم افزارهای تخصصی موضوعی مربوط به هر یک از اهل بیت 12، نرم افزارهای اخلاقی و... توضیحات مختصری ارائه شد.

این سفر با برنامه های حاشیه ای بسیار جالبی مثل زیارت اهل قبور قبرستان تخت فولاد، گلزار شهدای اصفهان، زیارت مرقد علامه مجلسین، دیدار از مدرسه امام صادق 7 (مدرسه چهارباغ)، مدرسه تاریخی باقریه اصفهان (که مرکز پژوهش های حوزه علمیه نیز می باشد) و نیز مسجد جامع اصفهان همراه بود.

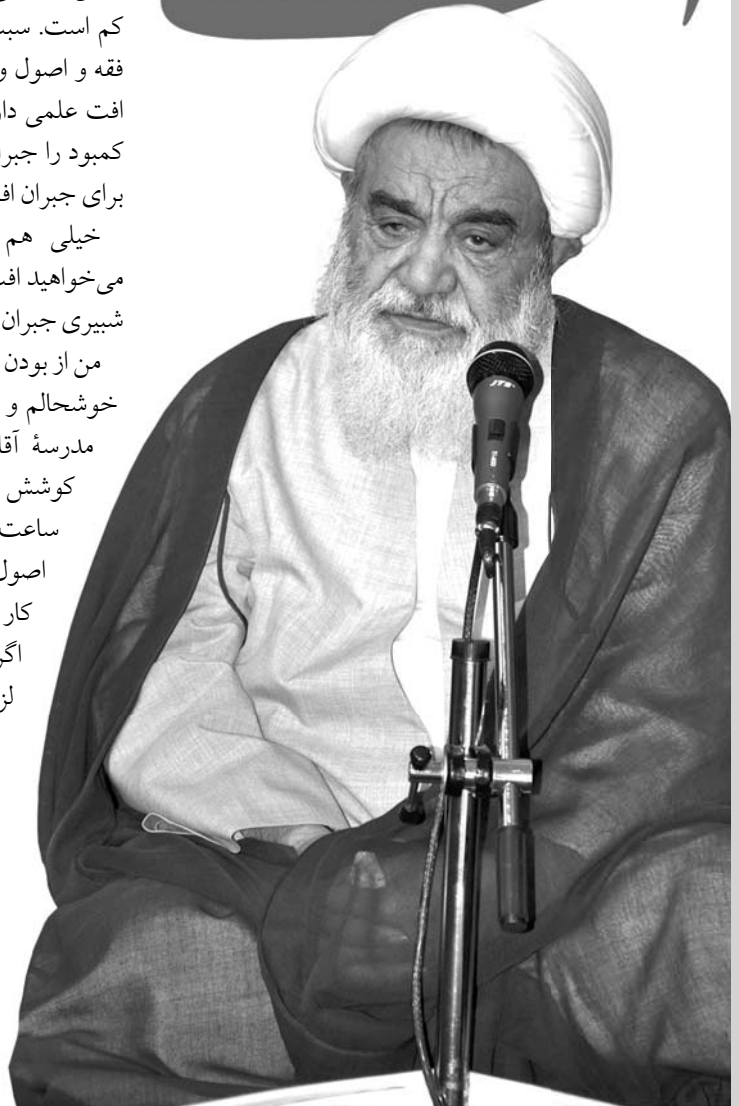
از امام محمد باقر 7



در محضر علمای حضرت آیه الله مظاهری

بیانات حضرت آیه الله العظمی مظاهری در دیدار با طلاب مدرسه فقهی امام محمد باقر 7

عارفین را جبران کنید
افت علمی حوزه ها



بسم الله الرحمن الرحيم

خدا را شکر می کنم خدمت شما عزیزان رسیدم. سابقه شما را می دانم. خوشحالم و امیدوارم این چند کلمه ای که با شما صحبت می کنم، برای من و برای شما مفید باشد.

افت علمی حوزه ها را جبران کنید

مطلب اول اینکه این طور مدارس در وضع فعلی واجب است، لازم است بزرگانی نظیر آقای شبیری چنین مدرسی تشکیل بدهند و این دو سه تا مدرسه کم است. سبب آن هم این است که حوزه ها از نظر فقه و اصول و آنچه فقه و اصول وابسته به آن است، افت علمی دارند و بر بزرگان لازم است این افت و کمبود را جبران کنند و این مدرسه شما یعنی تلاش برای جبران افت علم در حوزه ها.

خیلی هم باید شکر کنید که الحمدلله شما می خواهید افت علم در حوزه ها را زیر نظر مثل آقای شبیری جبران کنید. خیلی باید شکر کنید.

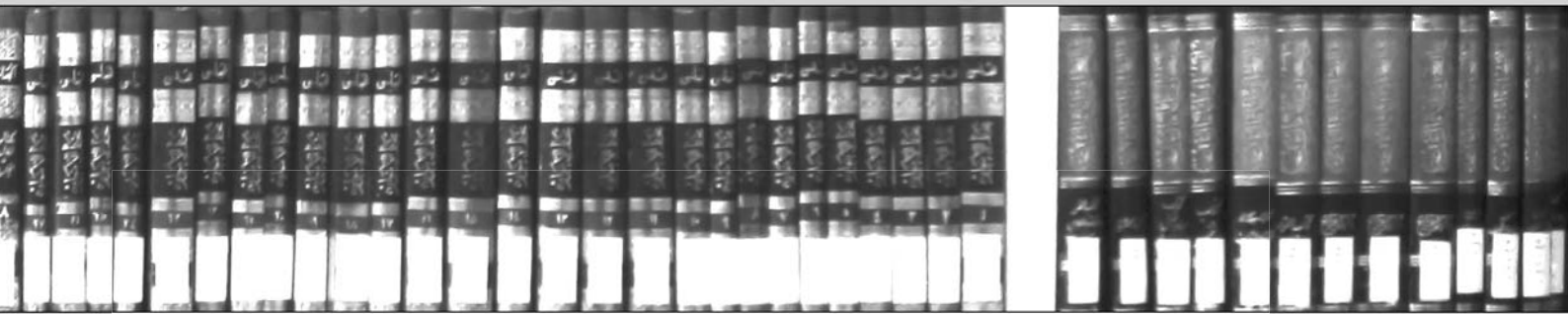
من از بودن این دو سه تا مدرسه فقهی در قم، خیلی خوشحالم و خیلی هم برای این مدارس مخصوصاً مدرسه آقای شبیری دعا کردم. دیگر تلاش و کوشش وظیفه شماست. حداقل ۱۰ الی ۱۴ ساعت، راجع به فقه و اصول و آنچه فقه و اصول وابسته به آن است، به صورت عالی کار کنید. این در وضع فعلی لازم است. اگر نگوییم واجب عینی، می توانیم بگوییم لزومش خیلی بالاست.

ملا شدن مشکل است

مطلب دوم توجه به این مطلب که ملا شدن مشکل است. اینکه می بینید که حوزه ها افت علم دارد، برای خاطر این است که طلاب نمی خواهند مشکلات را تحمل بکنند. معمولاً می خواهند یک کاری بکنند، برای استفاده از امکانات حوزه یک درسی بروند؛ بعد هم یک کار نویسندگی یا کاری مشابه. بدون

تأجتهاد

افت علمی حوزه ها را جبران کنید



باید دست شما را بگیرند تا بتوانید جلو بروید. بتوانید درخت رذالت را از دل بکنید، درخت فضیلت را به جای آن بکارید و بارور کنید. هم خودتان از میوه آن استفاده کنید، هم دیگران. شاخه‌ای از شجره طیبه قرآن بشوید.

باید دست لطف امام زمان 7 روی مدرسه شما باشد و اگر بخواهید دست لطف امام زمان روی مدرسه شما باشد، باید در این مدرسه نماز شب خوانده شود، آن هم به طور عالی. باید با قرآن و با توسل به ائمه: انس داشته باشید. باید این سیاست بازی‌ها، غیبت و تهمت و شایعه، آن هم به نام دین در مدرسه شما نباشد. غیبت بوی گند دارد، آقا امام زمان 7 در مدرسه‌ای که غیبت در آن باشد، نمی‌آیند. این تهمت‌ها، این حرف‌هایی که الآن هست، دور کننده از امام زمان 7 است. وقتی من این سایت‌ها و روزنامه‌ها را می‌بینم، به نظر می‌رسد اینها روزنامه نیست، سایت نیست، فحش نامه است، تهمت نامه است، سیاست بازی است.

خدا معلم اخلاق‌تان باشد

کار شما خیلی مهم است، جبران خسارت حوزه‌ها. اگر از شما بپرسند چه کاره هستید، باید همین را بگویید. بگویید من آمدم در این مدرسه، زیر نظر کسی که خودش این کاره است تا افت و خسارت حوزه‌ها را جبران کنم. به دیگران هم بگویید تا این طور شناخته شوید. به خودتان هم تلقین کنید. من این هستم، می‌توانم، حتماً می‌شود؛ اما رنگ می‌خواهد. دست عنایت امام زمان را می‌خواهد. دست عنایت خدا را می‌خواهد: «وَمَنْ يَتَّقِ اللَّهَ يَجْعَلْ لَهُ مَخْرَجًا وَيَرْزُقْهُ مِنْ حَيْثُ لَا يَحْتَسِبُ!». این کار دوم از نظر قرآن مهم‌تر از کار اول است. مشکل‌تر از کار اول هم هست. قرآن می‌گوید اگر خدا معلم اخلاق نباشد، هیچ کس نمی‌تواند خودش را مهذب کند. «وَلَوْلَا فَضْلُ اللَّهِ عَلَيَّ كَرِّمًا لَمْ أَكُنْ مِنْ أَهْلِ الْآبَاءِ وَلَكِنَّ اللَّهَ يُزَكِّي مَنْ يَشَاءُ وَاللَّهُ سَمِيعٌ عَلِيمٌ». خدا باید معلم اخلاق شما باشد. اخلاق نظری و اخلاق عملی. خدا دست شما را بگیرد و همین طور کم کم جلو ببرد تا وقتی که مجتهد جامع شرایط شدید، دیگر صفت رذیله‌ای در دل شما نباشد. مشکل است، اما لازم است. اگر این نباشد به جایی نمی‌رسید، قطعاً به جایی نمی‌رسید.

این که یک کار اساسی برای نظام یا اسلام کرده باشند؛ لذا مثلاً می‌بینید که بعضی از مؤسسه‌ها در سال یک میلیون کتاب تحویل جامعه می‌دهند؛ اما حالا فقه و اصول که پایه مکتب تشیع است، چه طور؟

آن کاری که امام صادق 7 کردند این بود که شاگردانی تربیت کردند که تشیع مرهون آنها است، آن چرا افت پیدا کرده است؟ صاحب جواهرها کجا رفتند؟ صاحب ریاض‌ها، صاحب مسالک‌ها کجا رفتند؟ چرا دیگر نظیر مسالک‌ها، نظیر کشف اللثام‌ها، نظیر جواهرها نیست در حالی که اینها همه کار فردی می‌کردند. کار لجنه‌ای نمی‌کردند.

صاحب جواهر یک با مشکل‌های فراوان دوره فقه نوشته است که برای تشیع افتخار است. در حالات صاحب جواهر می‌بینیم که خیلی مشکل داشته است. اما کار، تلاش و کوشش، جواهر را ساخت. پسرش می‌میرد؛ شب که جنازه را در اتاقش گذاشته بودند تا فردا تشییع کنند، پای جنازه پسرش جواهر می‌نویسند. همان کاری که شب گذشته کرده بود، آن شب هم همان کار را کرد.

صاحب ریاض می‌گوید که وهابی‌ها ریختند در نجف و نجف را غارت کردند. من زن و بچه‌ام را از پشت بام روانه کردم، رفتند ولی یک بچه شیرخوار برای من گذاشتند. وهابی‌ها آمدند من و بچه رفتیم جایی پنهان شدیم. خدا رحم کرد بچه گریه نکرد. همین صاحب ریاض می‌نویسد که وقتی وهابی‌ها رفتند من ادامه ریاضم را نوشتم. معلوم است چنین فردی به تنهایی می‌تواند یک دوره فقه بنویسد. نمی‌دانم و نمی‌توانم و نمی‌شود و اینها نباید در قاموس ما راه داشته باشد. اگر بخواهیم می‌شود، می‌توانیم. هم می‌توانیم و هم می‌شود و هم جامعه عمل می‌پوشد.

ما الآن افت داریم. به این زودی هم حوزه، به طور کلی، یعنی من حیث هو حوزه، نمی‌تواند این افت علم را درست بکند. بهترین راه هم، همین فکر آقای شبیری و آقای خرم‌آبادی و امثال اینهاست. همین مدرسه شما. فعلاً فکر همین است، خیلی فکر خوبی است. اقبالاً در چندین سال بتواند چند مجتهد و یک جامع شرایط تحویل جامعه بدهند.

تقوا داشته باشید

بله یک مطلب مهم دیگر هم هست. باید در عمق جان شما تقوا و روح خدا ترسی حکم فرما باشد: اخلاق عملی.

تاجتاج

سال اول - پیش شماره چهارم - پاییز ۱۳۹۱



بدون تلاش شبانه‌روزی به جایی نمی‌رسید

باید از آقای شبیری و از آقا‌زاده‌هایشان خیلی تشکر کرد. این فکر آقای شبیری، به دست آقا‌زاده‌هایشان اجرا می‌شود. این کار خیلی خوب است اما شما باید بدانید اگر چنین کاری بخواهد نتیجه دهد باید در یک شبانه روز ده تا چهارده ساعت کار کرد. در شبانه روز، اقل، دست کم.

تلاش و علم و تقوا فقه تشیع را زنده می‌کند

اگر چنین کنید، خدا شما را منتفع و مهذب می‌کند و حتماً هم می‌کند چون هم علمتان ثواب دارد و مورد عنایت امام زمان 7 است و هم تقوایتان موجب می‌شود خدا دستتان را بگیرد. به عبارت دیگر آیه شریفه می‌فرماید: ﴿إِنَّ تَقْوَالَلهُ يَجْعَلُ لِكُلِّ فَوْقَانٍۭٓ ۲﴾ آن چیزی که من و آقای شبیری از شما می‌خواهیم مصداق این آیه شریفه است ﴿إِنَّ تَقْوَالَلهُ يَجْعَلُ لِكُلِّ فَوْقَانٍۭٓ﴾

بروید در تاریخ بررسی کنید. از کسانی که تخصص در این تاریخ دارند، نبوغی هم دارند، مثل خود آقای شبیری بپرسید. خواهید دید کسانی که به جایی رسیده‌اند، هر چند شبانه روز زحمت کشیده‌اند اما افراد فوق العاده مذهبی هم بوده‌اند؛ درخت رذالت را از دل کنده بودند. اگر این تهذیب نباشد آن علم، من حیث هو هو، نمی‌تواند کاری بکند و لذا نمی‌تواند فقه تشیع را زنده بکند.

طلبه‌های امام صادق 7 خیلی کار کرده‌اند. در آن بحبوحه‌ها، در آن خطر‌ها. حتی هم که استاد همیشه در دسترس نبود. آقا امام صادق 7 گاهی زندان بودند، گاهی تبعید بودند، گاهی درسشان ممنوع بود، گاهی در مقابل درس امام صادق 7 دکان باز می‌کردند؛ اما تا یک فرصتی پیدا می‌شد، بیش از هزار نفر از شاگردان خاص امام صادق 7، اطراف ایشان را می‌گرفتند. همین‌ها چهارصد کتاب اینها نوشتند، اصول اربع مائة از برکت همین چهارصد کتاب است که ما الآن به قول امام رضوان الله تعالی علیه جعفری هستیم. ایشان می‌فرمودند که ما مفتخریم دریای بی‌پایان فقه ما، اثر زحمات امام صادق است،^۴ ما جعفری

۳. انفال، ۲۹.

۴. «و ما مفتخریم که مذهب ما «جعفری» است که فقه ما که دریای بی‌پایان است، یکی از آثار اوست.» بخشی از وصیت نامه حضرت امام خمینی 1، صحیفه امام، ج ۲۱، ص ۳۹۷.

هستیم، به این موضوع افتخار می‌کنیم. من یک وقت می‌گفتم حضرت امام دو چیز دیگر هم باید گفته باشند: ۱. ما افتخار می‌کنیم که جعفری هستیم برای اینکه دریای بی‌پایان اعتقادات ما، اثر امام صادق 7 است. ۲. ما افتخار می‌کنیم که جعفری هستیم دریای بی‌پایان اخلاق ما مرهون امام صادق 7 است.

اما امام صادق تنها، نبودند. مذهب شیعه مرهون شاگردهای ایشان هم هست، طلبه‌هایی مثل شما. با هر زجری حاضر بودند درس بخوانند، با هر زندان و شکنجه‌ای حاضر بود زحمت بکشند تا فقه تشیع را ثبت کنند و از نسلی به نسل دیگر برسانند تا الآن که به ما رسیده است. الحمدلله ما با وجود دو سه میلیون روایت، هم در اعتقادات، هم در اخلاق و هم در فقه مستغنی هستیم. اینها مال شماست. باید در اینها تحقیق بکنید و از نسلی به نسل آینده بدهید. من خیلی ترس دارم که نسل آینده چه می‌شود؟ آیا همین افت علمی که در هم حوزه‌ها هست، ادامه پیدا می‌کند یا نه؟ باید مدرسه‌هایی، افرادی مثل شما را تربیت کنند و به نسل آینده تحویل بدهند تا آنها آنچه را امام صادق 7 به شاگردهایش و شاگردهایش به نسل بعدی داده‌اند، حفظ شود و استمرار پیدا کند.

باید کتاب و اثر علمی داشته باشید

مطلب بعدی این است که شما باید در فقه و اصول کتاب داشته باشید. تقریراتان را بنویسید. حضرت آیت الله شبیری یک ملای باسواد است. من چهارده سال با ایشان در درس آقای داماد حاضر بودم؛ اما نه فقط درس‌ها. آقای شبیری در کار کردن عجیب بود. قبل از چهارده سال مشترک، چند سال هم قبل از من ایشان در درس آقای داماد حاضر بودند. آقای داماد هم یک آدم محقق و درس خوانده‌ای بود که جداً کار می‌کرد. گاهی از اوقات به من می‌گفت فلانی من دیشب هشت ساعت روی این مسئله کار کردم. آقای شبیری هم همین طور بود. علاوه بر این من یک عمر با آقای شبیری رفیق بودم. یک وقت آقای داماد با آقای بروجردی به مشهد رفته بودند. آقای داماد راجع به آقای بروجردی می‌گفتند که ایشان به تنهایی دین را هضم کرده است. آقای شبیری هم این جور بود. ایشان براستی مقدس است، براستی متدین است و این تدین ایشان باید

به مدرسه شما رنگ بدهد. آقای شبیری آدم عاقلی است. از عقل آقای شبیری باید استفاده کنید. حضرت امام ۱ گاهی اوقات در درس به ما می گفتند یک طلبه اگر بخواهد کار بکند، هم باید ملا باشد، هم متدین باشد و هم عاقل. آقای شبیری انصافاً این گونه است. هم ملاست، هم متدین و هم عاقل. چرا باید ایشان یک دوره تقریرات اصول نداشته باشد؟ تقصیر شماست دیگر! چرا؟ چرا باید فقه ایشان چاپ نشود؟ چون فقه ایشان فقه متفرقی است، لجنه‌ای باید تشکیل شود. این تفرقاتش را شما باید درست کنید و سالی یک جلد کتاب فقه از ایشان چاپ کنید. اقبالاً فقه ایشان به درد می خورد. فقه ایشان عالی است. از خودشان، مطلب جدید دارند. آقای شبیری فقیه فقط تبعی نیست، یعنی علاوه بر تتبع، تدقیق ایشان مهم است که از آقای داماد و از پدرشان به ارث برده اند. خدا رحمت کند، من با پدر ایشان هم رفیق بودم. یک آدم ملا و بی سر و صدا. یک آدم متدین. در مدرسه فیضیه نماز می خواندند، یک شکوهی داشت. آقای زنجانی، راستی آدم عاقلی بود. آن عقل به این پسر ارث رسیده است. هم ملاست، هم متدین، هم عاقل. از عقلش استفاده کنید. از دینش برداشت کنید و متدین شوید. از درسش، از کتاب هایش استفاده کنید.

حالا اگر این کار را نمی کنید، که باید بکنید، حداقل مدرسه آقای زنجانی سالی دو سه جلد کتاب در فقه و اصول به طلبه ها بدهد، چاپ و منتشر کند. ما همیشه به فکر این بودیم مدرسه آقای شبیری، کتاب فقه ایشان را می آورد تا ما مطالعه کنیم، ولی تا حال که نیامده است. کی می شود این اصول آقای شبیری منتشر شود؟!

اصولشان هم خیلی خوب است. از خودشان حسابی مطلب جدید دارند. ایشان برآستی در اصول کار کرده اند و جدی هم کار کرده اند.

من از آقازاده هایشان هم گله دارم. آقازاده هایشان هم انصافاً خیلی خوبند. اینها همه چیزشان خوب است. من با اینها رفیقم. پسر من بیشتر رفاقت دارد. اینها هم خیلی بالاینده. خوب ایشان باید این کتاب های پدرشان را چاپ کنند. ضمناً ایشان باید مواظب باشند این ابهت آقای زنجانی با سیاست بازی ها از بین نرود. یک دفعه العیاذ بالله باند ها بخواهند از ایشان سوء استفاده بکنند. یک دفعه سیاست مدارها بخواهند ایشان را توی صحنه بکشاند.

ما طلبه ها فکر می کنیم واجب یعنی نماز، مستحبش هم یعنی نماز شب. اینها باید باشد. شکی نیست؛ اما این نوشتن ها هم لازم است، واجب است. من خیلی دلم می خواهد کتاب های آقای زنجانی را ببینم. هم در قم، هم وقتی اینجا دلم هوای آقای شبیری را می کند، ایشان را این جور دعا می کنم: خدایا علم ایشان را زنده کن. خدایا تقوای

ایشان را بنما. ابهت و شخصیت حوزوی ایشان را حفظ بفرما. این ابهت و شخصیت حوزوی آقای زنجانی خیلی بالاست.

وقتی من طلبه بودم و درس آقای داماد می رفتم، آقای زنجانی رفقای خیلی عالی ای داشتند که متأسفانه از دست ایشان رفت و الا آنها می آمدند و برایتان اخلاق می گفتند، فقه می گفتند. مرحوم آقای روحانی خیلی خوب بود. بهتر از ایشان آقای احمدی میانجی بود. من با اینها خیلی رفیق بودم. خیلی هم دوستشان داشتم. این آقای احمدی میانجی براستی همتای آقای شبیری بود. چندین سال هم با هم مباحثه داشتند. جای ایشان خیلی خالی است. ای کاش بودند و به شما کمک می کردند. ماشاءالله رفقای خوبی داشتند و دارند. من دلم می خواهد این ابهت و شخصیت آقای زنجانی که پیش همه محرز است، ضربه نخورد. ضربه خوردن این ابهت و شخصیت آقای زنجانی گناه دارد. حضرت امام ۱ بعضی اوقات درباره جسارت به مراجع و ملاها می گفتند: ذنب لایغفر است و ولایتش قطع می شود. ضربه به شخصیت و ابهت آقای شبیری، ولایت را قطع می کند. ذنب لایغفر! و شما عزیزان باید این ابهت و شخصیت آقای زنجانی را حسابی حفظ کنید. هم راجع به علمشان، هم راجع به تقوایشان و هم راجع به عقلشان. دیگر بیش از این مزاحمتان نشوم. امیدوارم آنچه گفتم، مرضی امام زمان ۷ باشد. آقا امام زمان ۷ آقای شبیری را خیلی دوست دارند. شما هم تا سرحد عشق ایشان را دوست داشته باشید. از ایشان استفاده کنید که وجود مغتنمی است. خدا نکند روزی بیاید قم، بدون شبیری زنجانی باشد مثل الآن که قم بدون احمدی میانجی است. حسابی افت است. جای او را هیچ کس نگرفته است. همین طور که روایت هم داریم: «إِذَا مَاتَ الْعَالِمُ ثَلَمَ فِي الْإِسْلَامِ ثَلَمَةٌ لَا يَسُدُّهَا شَيْءٌ»^۹. از این فرصت استفاده کنید.

یک جمله هم در مقابل شما بگویم. خوب شد، دلم می خواست شما را ببینم، آن جمله این است: «اللهم قد بلغث...» دیگه شما باید که ببینیم چقدر از این حرف های من برداشت می کنید.

خدا را قسمش می دهم به عظمت امام زمان ۷ توفیق عمل به آنچه گفتم، به همه شما عنایت بفرماید. والسلام علیکم ورحمة الله و بركاته.

گزارش بازدید علمی

موسسه دائرة المعارف فقه اسلامی بر طبق مذهب اهل بیت



دومین بازدید علمی طلاب مدرسه فقهی در سال جاری، بیستم آذر ماه به منظور آشنایی با موسسه *دائرة المعارف فقه اسلامی بر طبق مذهب اهل بیت* - زیر نظر حضرت آیت الله سید محمود شاهرودی حفظه الله - انجام شد.

در این دیدار پس از بازدید از کتابخانه مخصوص محققین آن مرکز و اقامه نماز جماعت ظهر و عصر به امامت آیت الله شاهرودی، حجت الاسلام خطیبی بیاناتی را در رابطه با معرفی اجمالی مرکز و نیز نامه مقام معظم رهبری نسبت به ضرورت ایجاد مرکزی برای تهیه موسوعه جامع فقه شیعی با اشراف آیت الله شاهرودی ایراد فرمودند. مهم ترین اهداف و وظایف این موسسه با بهره گیری از رهنمودهای مقام معظم رهبری در حکم ابلاغی و مطابق آنچه در اساسنامه مصوب آن آمده است، عبارت است از:

۱. تدوین مجموعه‌ای کامل به صورت دائرة المعارف که حاکی از همه ابواب و انظار و مؤلفات فقهای شیعه باشد.
۲. تحقیق و تدوین موضوعاتی که مرتبط با فقه شیعه باشد از قبیل تاریخ فقه اسلام، فقه مقارن، مباحث اقتصاد اسلام، بررسی عناوین مستحدثه، تهیه قاموس فقهی و...
۳. تحقیق و چاپ و نشر منابع مهم فقهی.
۴. انتشار مجلات تخصصی در زمینه‌های فقهی و مطابق با نیازهای روز جامعه اسلامی.

۵. انتشار کتب و مقالات به زبان‌های رایج دنیا به منظور معرفی مذهب شیعه در زمینه‌های گوناگون.

در ادامه حجت الاسلام مقیمی در مورد چگونگی تدوین این قبیل موسوعات و نیز سایر آثاری که در کنار تدوین دائرة المعارف تدوین شده است، توضیحاتی دادند.

قسمت مهم این بازدید علمی، دیدار طلاب با مسئولین هر کدام از قسمت‌های این پژوهشگاه و بازدید کلی از کارهای انجام گرفته در محل دفتر آنها بود.

مجموعاً سه قسمت از پژوهشگاه‌ها مورد بازدید قرار گرفت که در هر کدام مسئولین، درباره نحوه تدوین و مراحل طی شده هر مقاله تا چاپ، تعداد کتب چاپ شده، منابع کتب و... توضیحات مفیدی دادند.

این سه مجموعه عبارت بودند از:

۱. دفتر پژوهشگاه تدوین موسوعه کتاب *جواهر البلاغه*، موسوعه فقه مقارن و موسوعه کتب شیخ طوسی رحمه الله
۲. دفتر پژوهشگاه تدوین *موسوعة فقه اسلامی طبق مذهب شیعه* (که مهم ترین فعالیت این مرکز به شمار می‌آید).
۳. دفتر پژوهشگاه تدوین *فرهنگ نامه فقه* (که به فارسی تدوین شده است و داخل تمامی مدخل‌های کتاب موسوعه فقه اسلامی به صورت مختصر قرار دارد).

تألیفات

موسسه دائرة المعارف فقه اسلامی بر طبق مذهب اهل بیت

فن آوری محمد شریفیان

طبله سال نهم، دوره سطح مدرسه فقهی امام محمد باقر 7

آشنایی با



پیش شماره چهارم - پاییز ۱۳۹۱

سال اول - پیش شماره چهارم - پاییز ۱۳۹۱

از جمله راه‌های مناسبی که امروزه در کل دنیا رواج یافته و کمک شایانی به این امر نموده است، پایگاه‌های اینترنتی است که هر کدام در حوزه خاصی به جمع آوری منابع مبادرت ورزیده‌اند و امکان دسترسی پژوهشگر را فراهم آورده‌اند. در این میان، پایگاه‌هایی که منابع بیشتر و با کیفیت تری را در اختیار می‌گذارند، از اهمیت بیشتری برخوردارند. به قول یکی از عزیزان، اگر طلبه حداقل بعضی از این پایگاه‌ها را نشناسد و مراجعه نداشته باشد، در خسران مبین است. برآنیم که در طی چندین مقاله، پایگاه‌های مهم‌تر را معرفی کنیم. در شماره قبلی پایگاه پارسا یا پایگاه اطلاع رسانی سراسری اسلامی معرفی شد و در این شماره به معرفی پایگاه مجلات نور می‌پردازیم.

از جمله نیازهای طلاب و پژوهشگران دینی دسترسی داشتن به اندوخته‌های علمی و پژوهشی تا زمان حاضر است. هنگامی که پژوهشگر دینی موضوع یا سؤالی را دنبال می‌کند، ابتدا باید با یک تتبع مناسب در اطراف مسأله به کارهای انجام شده سری بزند؛ چون گاهی با این کار جواب سؤال پیدا می‌شود و گاه زحمات و اندوخته‌های قبلی کمکی برای پیدا کردن جواب سؤال می‌شود. این مطلب برای آنها که درگیر پاسخ به سؤالات مختلف هستند، کاملاً واضح است.

آثار و منابع و اندوخته علمی، در لابلائی کتابها، نشریات، مقالات، پایان نامه‌ها و مانند اینهاست و مشکل اصلی دسترسی به این منابع و جستجوی مؤثر در میان آنهاست.

پایگاه مجلات نور

از جمله منابع مهم در فضای علمی امروز مجلات تخصصی و نیمه تخصصی است که جایگاه قلم زدن نویسندگان و انعکاس اقوال بزرگان است. پایگاه مجلات نور یا NoorMags.com سعی نموده است که آرشیو مناسبی از مجلات در حوزه علوم اسلامی و انسانی فراهم آورد. این پایگاه در حدود ۷۴۰ هزار مقاله در قالب ۱۰۰۰ عنوان نشریه را در خود دارد و تمام این مقالات با دسترسی خوب و آسان در اختیار کاربر است. برای کار با این پایگاه کافی است سری به آن بزنید که با کمی کار کردن در فضای آن کل امکانات آن به راحتی در دسترس می آید. لکن برای سهولت بیشتر چند نکته را ذکر می کنیم.

پایگاه یک دسته بندی موضوعی از نشریات ارائه کرده است که در بالای صفحه اصلی با گزینه فهرست موضوعی قابل دسترسی است و نیز در پایین صفحه اول موضوعات، قابل رؤیت است. می توانید موضوع مورد نظر را انتخاب کنید تا لیست نشریات مربوطه را ببینید (در شکل شماره ۱ صفحه اصلی پایگاه و دسترسی به دسته بندی موضوعی مقالات مشخص شده است).

در بالای صفحه اول دو عنوان دیگر هم دیده می شود که یکی فهرست الفبایی است که در آن نشریات بر اساس حروف الفبا لیست شده است و دیگری پدیدآورندگان است که در آن لیست نویسندگان مقالات به طور کامل و بر اساس حروف الفبا قابل رؤیت است و تعداد مقالات هر نویسنده در پایگاه مشخص است.

در صفحه اول ۵ دسته نشریه مشاهده می کنید که عناوین خاصی دارد. ۳ تای سمت راست ثبت خاصی از نشریات است که بستگی به نوع ثبت نشریه در وزارت علوم دارد:

- علمی-پژوهشی،
- علمی-ترویجی،
- ISC یا مستند علوم جهان اسلام.
- عنوان دیگر نشریات کهن است که در آن لیست نشریات قبل از انقلاب دیده می شود.
- دسته آخر با عنوان دسترسی آزاد شامل چند نشریه خاص است که استفاده از آن برای عموم آزاد است و کلیه مطالب آنها برای غیر اعضاء هم قابل استفاده می باشد.

عضویت

بحث عضویت برای استفاده از بیشتر مقالات مهم

شکل شماره ۱

The screenshot shows the NoorMags website interface. At the top, there is a navigation bar with links for 'Home', 'About Us', 'Contact Us', 'Privacy Policy', and 'Terms of Service'. Below this, there is a search bar and a list of categories: 'All', 'Islamic World Science Citation Center', 'Scientific Research', 'Scientific Popularization', and 'Ancient Manuscripts'. The main content area features a large banner for 'NoorMags' with the tagline 'The largest Islamic World Science Citation Center'. Below the banner, there is a section for 'New Publications' with a list of titles and authors. To the right, there is a sidebar with a 'Search' button and a list of 'Popular Articles'.

تأهت

آشنایی با پایگاه مجلات تخصصی نور

نام کاربری: رمز عبور: ورود | عضویت | بازگشت به رمز عبور

صفحه اصلی | فهرست موضوعی | فهرست الفبایی | پدیدآورندگان

مقالات | نشریات | پدیدآوران

بیشتر

فرم عضویت

کاربر گرامی! با تکمیل این فرم، شما عضو پایگاه مجلات تخصصی نور می شوید و می توانید به صورت رایگان از مقالات پایگاه استفاده نمایید. علاوه بر این با همین مشخصات می توانید از پایگاه www.noorlib.ir نیز استفاده نمایید.

توجه

پس از تکمیل ثبت نام، نام کاربری، رمز عبور و لینک فعال سازی به آدرس پست الکترونیکی شما ارسال می گردد، لذا در وارد کردن پست الکترونیکی دقت نمایید.

نام:

نام خانوادگی:

نام کاربری:

رمز عبور:

تکرار رمز عبور:

ایمیل:

تلفن:

مشتراک لیست پستی: ☐

کد تصویر:

تأیید: انصراف:

شکل شماره ۳

مقالات | نشریات | پدیدآوران

بیشتر

عنوان مقاله: 744722 :: شماره نشریه: 45151 :: عنوان نشریه: 1000

بیشتر...

نشریات | علم و فناوری

است؛ لذا از نوار ابزار بالای صفحه اول استفاده کنید و نام خود را در پایگاه ثبت کنید. برای این کار بر روی گزینه عضویت کلیک کنید. فرم مربوطه را پر و تأیید نمایید. (شکل شماره ۲) برای اتمام کار یک ایمیل برای شما به آدرس وارد شده شما فرستاده می شود که باید وارد ایمیل خود شوید و آن ایمیل فرستاده شده را باز کنید و بر روی پیوندی (link) که در آن هست، کلیک کنید تا ثبت نام نهایی شود. با این کار شما تمام مقالات پایگاه را به راحتی می توانید دانلود کنید.

جستجو

ابزار جستجو در برنامه ابزاری نسبتاً قوی است که در بالا و سمت راست صفحه اصلی مشاهده می شود. (شکل شماره ۳) با این ابزار می توانید در مقالات، نشریات و پدیدآورندگان جستجو کنید. جستجو بر اساس نشریات و پدیدآورندگان ساده و مشخص است و توضیح خاصی ندارد و با چند بار امتحان فرا می گیرید. در دسترسی به مطالب اگر به وسیله پدیدآورندگان وارد شوید و نام کسی را انتخاب کنید، لیست مقالات او را در کلیه نشریات می بینید. اگر مقالات او زیاد باشد گزینه ای را در بالای صفحه مشاهده می کنید که می توانید در مقالات او جستجو کنید و محل بررسی را محدودتر کنید. به طور مثال اگر با نام «رشاد» در پدیدآورندگان جستجو کنید، به ابتدای حروف ر ش / د می روید و می توانید نام «علی اکبر رشاد» را انتخاب کنید که ۱۶ مقاله از او به ثبت رسیده است. در ادامه می توانید از ابزار جستجو در سمت

نتیجه

سال اول - پیش شماره چهارم - پاییز ۱۳۹۱

جستجو در متن مقالات

اما جستجو در مقالات مهم است تا سؤال خود را در آثار دیگران بررسی کنید. با انتخاب گزینه مقالات در ابزار جستجو عنوان پیشرفته ظاهر می شود. با انتخاب این گزینه امکان جستجوی خاص برای شما فراهم می شود. شما می توانید در عنوان یا چکیده یا متن و... مقالات جستجو کنید یا محدوده را به موضوع یا دسته خاصی محدود کنید تا نتایج بهتری به دست آید. در شکل شماره ۵ می توانید این دسته بندی ها و محدوده ها را مشاهده کنید.

در بالای صفحه که محل نوشتن عبارت مورد نظران است چهار قسمت دیده می شود. اولین محل برای شما که با «عنوان تمام این کلمات» برچسب خورده به شما این امکان را می دهد که چند کلمه بنویسید. سایت مقاله ای را برای شما می یابد که تمام این کلمات به نحوی در آن باشد

نام کاربری: رمز عبور: ورود | عضویت | بازبینی رمز عبور

صفحه اصلی | فهرست موضوعی | فهرست الفبایی | پدیدآورندگان

پایگاه مجلات تخصصی noormags

مقالات | نشریات | پدیدآوران

بیشترفته

صادق رشاد، علی اکبر

آمار | مقالات: (16 عنوان)

1. **دین و دمکراسی**
نویسنده: صادق رشاد، علی اکبر
نشریه: فقه و اصول «میلان» مرداد 1380 - شماره 19
(17 صفحه - از 60 تا 76)
2. **حجت الاسلام والمسلمین علی اکبر صادقی رشاد: فرهنگ پژوهی نامنهی به مهندسی فرهنگ: فاقد مطلوبیت ذاتی است**
سختنران: صادق رشاد، علی اکبر
نشریه: فرهنگ و هنر «مهندسی فرهنگی» بهمن و اسفند 1385 - شماره 6 و 7
(2 صفحه - از 18 تا 19)
3. **تساهل و تسامح**
مصحح: شونندگان: بهشتی، سید علی رضا - پور جوادی، نصرالله - توسلی، غلامعباس - جنتی، علی - صادقی رشاد، علی اکبر - نقیب زاده، احمد - داوری اردکانی، رضا
نشریه: علوم انسانی «نامه فرهنگ» زمستان 1376 - شماره 28
(32 صفحه - از 22 تا 53)
4. **نسبت دین و هنر**

برای اختصاصی کردن نتایج قرار داده است. مثلاً بعد از جستجو در مقالات با عبارت اقتصاد ایران، شما ۳۳۰۰۴ عنوان مقاله دارید ولی با کلیک بر گزینه فارسی (زبان) در سمت راست، تعداد نتایج به ۳۲۴۴۷ می‌رسد و با فشردن علمی-پژوهشی (رتبه علمی) تعداد نتایج به ۱۵۵۲ می‌رسد.

استفاده از پایگاه مجلات نور بسیار آسان و پرتیر است و نشریات ارزشمندی در آن وجود دارد که بر اهل علم و آشنایان با مجلات تخصصی پوشیده نیست. هدف از این مقاله بیشتر از آموزش، معرفی و مطرح کردن نام پایگاه بود.

(عملگر AND)، در کادر دوم هر عبارتی بنویسید عین آن را جستجو می‌کند با همان ترتیب و ترکیب. در کادر سوم هر کلمه‌ای که بنویسید، اگر مقاله‌ای یکی از آنها را داشته باشد، پیدا خواهد شد (عملگر OR). در کادر چهارمی هم مقالاتی را پیدا می‌کند که آن کلمه در آن نباشد (عملگر NOT). به طور مثال در شکل ۵، نتیجه جستجوی مورد نظر این است که مقاله‌هایی را می‌آورد که در آنها هر دو «دین» و «تجدد» حتماً باشد و یکی از کلمات «اسلام» و «امروز» در آن باشد و کلمه «زمان» در آن نباشد.

نکته دیگر در جستجو، گزینه بهبود نتایج در ستون سمت راست است. شما بعد از هر جستجویی این گزینه را در سمت راست می‌بینید که گزینه‌هایی را

نام کاربری: رمز عبور: ورود | عضویت | بازبینی رمز عبور

صفحه اصلی | فهرست موضوعی | فهرست الفبایی | پدیدآورندگان

پایگاه مجلات تخصصی noormags

دین | تجدد | اسلام امروز | زمان

تمام این کلمات
عین این کلمه با عبارت
یکی از این کلمات
بدون این کلمات

شروع دوباره | جستجو

رئیس: همه موارد
رئیه علمی: ☒ همه موارد
علمی-پژوهشی: ☐

موضوعات: ☒ همه موارد
قرآن و حدیث
تاریخ
مدیریت
اطلاع رسانی و کتابداری

جایگاه مطلب: ☒ همه موارد
عنوان مقاله

سال انتشار: از تا (مثال: 1390)

نوع مطلب:

مرتب سازی:

میزان ارتباط: تعداد نتیجه در یک صفحه:

سایر نشریات

فلسفه، کلام و عرفان
اقتصاد
روان‌شناسی و علوم تربیتی
تربیت بدنی
حقوق
زبان و ادبیات
جامعه‌شناسی و علوم اجتماعی
علوم انسانی
هنر
کلیدواژه

راهنمای تدوین و ارسال مقالات

راهنمای تدوین مقالات

۱. موضوع مقاله جدید باشد یا لااقل زاویه‌ای جدید از یک موضوع با سابقه را بررسی نماید.
۲. موضوعات صرفاً فقهی، اصولی و رجالی یا امور مربوط به آنها باشد.
۳. مقاله در جای دیگری به چاپ نرسیده باشد یا همزمان برای سایر مجلات ارسال نشده باشد.
۴. مقاله دارای سیر منطقی باشد (تبیین موضوع، واژگان کلیدی، سابقه بحث، اقوال، ادله اقوال، ادله مورد نظر محقق و نتیجه گیری واضح)
۵. مقاله باید دارای یک چکیده حداقل در ۵ سطر در اول مقاله شامل تبیین موضوع، ساختار و نتیجه باشد.
۶. مقاله تایپ شده باشد و فایل آن به دفتر مجله تحویل شود.
۷. مقاله حداکثر در ۱۵ صفحه A4 با قلم لوتوس ۱۴ (در متون عربی از فونت بدر استفاده شود) و حداقل در ۲۰ سطر تنظیم شود.

روش ارجاع به منابع در متن و پایان مقاله

۱. آدرس دهی مقاله باید به روش پانویس و با ذکر نام منبع، شماره جلد و صفحه‌ای که مطلب مورد نظر از آن نقل شده، انجام شود و مشخصات کتاب‌شناسی در فهرست منابع انتهای مقاله قرار گیرد.
۲. تنظیم فهرست منابع در پایان مقاله به ترتیب ذیل می‌آید:
برای درج مشخصات کتاب: نام کتاب، نام و نام خانوادگی نویسنده، ترجمه یا تصحیح یا تحقیق: نام و نام خانوادگی مترجم، مصحح یا محقق، شهر محل انتشار، انتشارات، نوبت چاپ، سال نشر.
برای درج مشخصات نشریات: نام مقاله، نام و نام خانوادگی نویسنده، نام نشریه، شماره، محل نشر، سازمان یا موسسه یا ارگان منتشر کننده، تاریخ انتشار.

تذکرات

۱. نظریات مندرج در مقالات، الزاماً بیانگر دیدگاه‌های مجله نبوده و مسئولیت آن به عهده نویسنده آن است.
۲. مجله در ویرایش، تلخیص، پذیرش یا رد مقالات آزاد است.
۳. مقالات ارسالی به هیچ وجه پس فرستاده نمی‌شود.
۴. نقل مطالب مجله با ذکر مأخذ بلامانع است.

تأخیر

سال اول - پیش شماره چهارم - پاییز ۱۳۹۱

آری ، انسان امانتدار آفرینش خویش است و عوالم بیرونی اش عکسی است از عالم درون او در لوح آینه سان وجود.
 طوفان کربلا، طوفان ابتلایی است که انسانیت را در خود گرفته و آن کرانه های فراغت، سراب های غفلتی بیش نیست.
 انسان کشتی شکسته طوفان صدفه نیست رها شده بر پهنه اقیانوس آسمان؛
 انسان قلب عالم هستی و حامل عرش الرحمن است، و این سیاره؛ عرصه تکوین. اینجا پهنه اختیار انسان است
 و آسمان عرصه جبروت، و امر تکوین در این میانه تقدیر می شود...
 آه از بار امانت که چه سنگین است!
 عالم همه در طواف عشق است و دایره دار این طواف، حسین است.
 اینجا در کربلا، در سرچشمه جاذبه ای که عالم را بر محور عشق نظام داده است،
 شیطان اکنون در گیرودار آخرین نبرد خویش با سپاه عشق است
 و امروز در کربلاست که شمشیر شیطان از خون شکست می خورد؛
 از خون عاشق، خون شهید.

السَّلامُ عَلَى الْحُسَيْنِ وَعَلَى آلِهِ وَبَنَاتِهِ

السَّلامُ عَلَى الْحُسَيْنِ وَعَلَى آلِهِ

السَّلامُ عَلَى الْحُسَيْنِ

السَّلامُ عَلَى الْحُسَيْنِ وَعَلَى آلِهِ وَبَنَاتِهِ
 السَّلامُ عَلَى الْحُسَيْنِ وَعَلَى آلِهِ وَبَنَاتِهِ
 السَّلامُ عَلَى الْحُسَيْنِ وَعَلَى آلِهِ وَبَنَاتِهِ

السَّلامُ عَلَى الْحُسَيْنِ

السَّلامُ عَلَى الْحُسَيْنِ وَعَلَى آلِهِ وَبَنَاتِهِ
 السَّلامُ عَلَى الْحُسَيْنِ وَعَلَى آلِهِ وَبَنَاتِهِ
 السَّلامُ عَلَى الْحُسَيْنِ وَعَلَى آلِهِ وَبَنَاتِهِ

السَّلامُ عَلَى الْحُسَيْنِ

السَّلامُ عَلَى الْحُسَيْنِ وَعَلَى آلِهِ وَبَنَاتِهِ
 السَّلامُ عَلَى الْحُسَيْنِ وَعَلَى آلِهِ وَبَنَاتِهِ
 السَّلامُ عَلَى الْحُسَيْنِ وَعَلَى آلِهِ وَبَنَاتِهِ
 السَّلامُ عَلَى الْحُسَيْنِ وَعَلَى آلِهِ وَبَنَاتِهِ



السَّلامُ عَلَى الْحُسَيْنِ

عاشورا درس می دهد که جبهه ی دشمن با همه ی
 توانایی های ظاهری، بسیار آسیب پذیر است.



قال المؤمنون من الفضلاء وتفهمون ما لم يكن ما لم

قال امير المؤمنين عليه السلام:

من اكثر الفكر فيما تعلم، اتقن علمه وتفهم ما لم يكن يفهم

غرر الحكم حديث ١٣٦٤